

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة ذي قار - كلية الادارة والاقتصاد |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم العلوم المالية والمصرفية |
| 3. اسم / رمز المقرر | قواعد بيانات مصرفية |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 5. الفصل / السنة | كورسات (كورس اول) |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة (30 نظري و30 عملي) |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2019/7/10 |

8. أهداف المقرر:

- أ- مدخل وتعريف لأهم الانظمة المستخدمة في الانظمة المحاسبية المصرفية:النظام اليدوي والنظام الإلكتروني وبيان الفرق بينهما واستنباط من هو النظام الأكثر اهمية في وقتنا الحالي.
- ب- ايضاح الاطار النظري لقواعد البيانات المصرفية، وتوضيح الاهمية القصوى لقواعد البيانات في وقتنا الحالي من ناحية تنظيم البيانات الكبيرة وإمكانية التعامل معها بصورة اسهل.
- ت- ايضاح الاطار العملي لمفهوم قواعد البيانات المصرفية.
- ث- اكساب الطالب القدرة على فهم قواعد البيانات المصرفية.
- ج- توسيع مدارك الطالب فيما يخص التطبيق العملي لقواعد البيانات المصرفية.
- ح- منح الطالب القدرة على انشاء قواعد بيانات مصرفية وباستخدام Microsoft Access.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- المعرفة بصورة موسعة ما هو النظام اليدوي وما هو النظام الالكتروني المستخدم في النظام المحاسبي المصرفي.
- أ2- معرفة الاسس النظرية بصورة عامة عن مفهوم قواعد بيانات.
- أ3- معرفة الاسس العملية بصورة موسعة عن مفهوم قواعد البيانات
- أ4- معرفة جميع الاليات والبرامج المستخدمة لإدارة قواعد البيانات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - معرفة الطالب اساسيات ومفاهيم قواعد البيانات.
- ب2 - تمكين الطالب من التطبيق العملي لقواعد البيانات وباستخدام برنامج (Microsoft Access) بإتقان .
- ب3 - اكساب الطالب المعرفة بصورة واسعة وشاملة لبرنامج ادارة قاعدة البيانات (Microsoft Access)، من ناحية انشاء جداول، استعلام، نماذج، تقارير والميكرو.
- ب4- امكانية الطالب في نهاية المرحلة الدراسية من انشاء قاعدة بيانات متكاملة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات فيما يخص الاطار النظري الخاص بالمادة.
- 2- طريقة الشرح والتفسير والربط .
- 3- طريقة الشرح باستخدام وسائل الايضاح الالكترونية (Data show) وخاصة في جانب الاطار العملي في المختبرات، حيث يتم تنفيذ ايعازات برنامج (Access) امام الطالب بشاشة العرض وبعدها يتمكن الطالب من تطبيق ما شاهده عمليا على البرنامج.
- 4- استخدام السبورة العادية والقلم لتوضيح وشرح بعض الامور التي تحتاج ان توضح للطالب.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية والنهائية (النظرية والعملية).
- 2- التفاعل داخل المحاضرة
- 3-الحضور.
- 4-الالتزام والانضباط داخل القاعة الدراسية والمختبر.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب و الانتقال به الى مستوى التفكير العالي.
- ج2-الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ الاوامر والايعازات الخاصة بالجانب العملي على شاشة العرض وطرح اسئلة تخص المادة المعروضة.
- ج3- الاستجابة: متابعة مدى استجابة وتفاعل الطالب مع المادة التي يتم شرحها نظريا والمعروضة على الشاشة.

ج4- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم .

طرائق التعليم والتعلم

- 1-المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- 2- تعتبر الامتحانات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري للطالب.

طرائق التقييم

1- الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية العكسية من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجه.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د2- العمل الجماعي

د3-تطوير قابلية الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------|--|---------------|----------------------------|
| 1 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Introduction to Database Concept& system theory. | نظري و عملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 2 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Access Windows | نظري و عملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 3 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Manual system& Automated system | نظري و عملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 4 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Table in Access(Creation, Deletion,Update) | نظري و عملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 5 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Database model | نظري و عملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 6 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Data &Information | نظري و عملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 7 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Types of databases | نظري و عملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 8 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Tables &Relationships | نظري و عملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 9 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | History of Data storage and retrieval | نظري و عملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 10 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Entrance to the database | نظري و عملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 11 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Advantages of databases | نظري و عملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 12 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Uses of databases | نظري و عملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 13 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | User Interface | نظري و عملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 14 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Organizing databases within a database | نظري و عملي | الامتحان+المراجعة اليومية. |
| 15 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Hierarchical database | نظري و عملي | الامتحان+المراجعة اليومية. |

| | |
|---|---|
| 12. البنية التحتية | |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | كتاب ICDL |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | Elmesri & navath, fundamental of database systems |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) | المجلات العلمية في اختصاص بقواعد البيانات(Database) |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت | المواقع الالكترونية المتخصصة في مجال قواعد البيانات (Database) |

| | |
|---|--|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| <p>عن طريق الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة واستخدام شبكة المعلومات الدولية التي تساعد الاستاذ في معرفة كل ما هو حديث ومتجدد في العالم ،وبالتالي حق الاستاذ في اضافة او حذف 20 % من المنهج المقرر.</p> | |