



المجلة الدولية لتكنولوجيا علوم الرياضة
التي تصدرها الأكاديمية الدولية لتكنولوجيا علوم الرياضة - السويد

ISSN : 2409-2908

ISBN : 978-5-9905515-2

ISBN:978-5-995516-2-2

Impact Factor : 3.754

بحوث المؤتمر العلمي الدولي الرابع
لعلوم الرياضة الذي أقامته كلية التربية
البيئية وعلوم الرياضة - جامعة بابل



تحت شعار

(بالرياضة نتحد وبالعالم نبني المستقبل)

للفترة من ٢٩-٣٠ / ١١ / ٢٠١٧

بابل - العراق

٢٨٩	م.م. عبد الغفور ردام كيطان	تأثير تدريبات خاصة للكرة والقفز في تطوير الأداء الفني لبعض مسكات الدفاع في المصارعة
٢٩٠	أ.د. فهدوس مجيد أمين د. جواد سعود حسن	تأثير تدريبات (٢٠ - ١٥) سنة الرياضية للعدائين الفني
٢٩١	أ.د. ناصر حسين عبد الأمير د. بهاء حسين عبد الأمير	تأثير تدريبات تحسين الطاقة التنفسية من خلال الاستنارة الانعكاسية لتسوية ٢ نقاط بكرة السلة
٢٩٢	أ.د. مها محمد صالح أ.د. حسام سعيد المؤمن أ.م.د. أحمد شاكر محمود	تأثير القروس العنقية في تطوير الاستعداد الحركية لطلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢٩٣	أ.د. أميرة عبد الواحد مكيو أ.د. شوماء عبد مطر التميمي	تأثير برنامج تدريبي بتوظيف بعض المتغيرات البيوميكانيكية والعضلية في مرحلة الإقلاق عالية التدريب لكرة الطائرة في لعبة كرة القدم
٢٩٤	أ.م.د. اسيل خليل كاطع أ.م.د. نغم حاتم حميد م.د. هادي أحمد خضير	التعبية النظرية وعلاقتها ومستوى الأداء لطلبة المرحلة الثالثة في لعبة الجودو وكرة اليد في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢٩٥	أ.د. ايمن حمد شهاب م.د. ميادة نصين عبد الكريم	تأثير منوع تطبيقي وفقاً للمواد كاريون في تعلم فعالية القفز العالي للطلقات
٢٩٦	أ.د. حسناء ستار جبار أ.د. محمد كاظم خلف	تأثير التدريب العقلي بتوقيعات مختلفة المتصاحب للمنهج التدريبي القدرات البدنية للاعبين لكرة القطارة - بطون
٢٩٧	أ.د. سعاد سبتي أ.م.د. عبيد داخل حاتم	تأثير استخدام ابواب مساعدة مقترحة لتطوير نة مهارة الضربتين الامامية والظهرية بالتنس لدى طلاب المرحلة الثالثة
٢٩٨	أ.د. سهاد حسني عبد الحميد م.د. معتز خليل ابراهيم	الاعتماد النفسية وعلاقتها بأساليب المتابعة الوافية لطلقات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
٢٩٩	أ.د. عبد الهادي حميد مهدي أ.م.د. ظافر ناموس الطائي	تطوير بيوميكانيكية حركة المشي وفقاً لبعض المتغيرات البيوميكانيكية لدى رياض الأطفال بعمر (٥-٤ سنوات)
٣٠٠	أ.د. علي معوم القوطوسي	تتبع مسورة رياضة الجاززا في محافظة نينوى دراسة تاريخية
٣٠١	أ.م.د. علي عبد المحسن علي	بناء وتكوين مقاييس تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية للرياضة في العراق
٣٠٢	أ.م.د. محسن محمد حسن الوزين م.م. بشار عود قاضل م.م. بشار محمد جليل	التباينة البدنية المسرحية بين النظرية والتطبيق برنامج مقترح لتطوير الفعالية البدنية للمسرحية للصفوف الاولى في كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل
٣٠٣	أ.م.د. خليل حميد محمد علي أ.م.د. حسين حسون عباس م.م. مرتضى علي شعلان	فاعلية تدريبات (CROSSFIT) في تطوير تحمل السرعة ونفث مهارة التهديف للاعبين كرة قدم للصالات
٣٠٤	م.د. أيمن هاني الجبوري	تأثير استراتيجيات التمرين المتكاملة وفق الطريقة (PNS 1) في تعلم بيوميكانيكية الإرتداد التنكسية بكرة سلة للطلقات
٣٠٥	أ.م.د. خليل حميد محمد علي أ.م.د. حسين حسون عباس م.م. مرتضى علي شعلان	تأثير استراتيجيات التعليم المتمازج في تعلم زامة التنز لطلقات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة كربلاء
٣٠٦	أ.م.د. وسام صلاح عبد الحسين م.م. ماجد حميد مرزوق	تأثير أسلوب التعلم الاتقالي في تعلم مهارات الضربة المدفوعة الامامية والظهرية للاعبين بالرشية الطائرة
٣٠٧	أ.د. خالد عودة كاطع أ.م.د. صالح جويد هليل	تأثير أسلوب المصنف الذاتي وفق دورة الإقناع الحيوي الذهنية في تعلم مهارات المناولة والتهديف للعلم للطلقات
٣٠٨	[Redacted]	المعارف الأكاديمية والمالية لعدم ممارسة لعبة كرة التنس في محافظة ذي قار
٣٠٩	أ.م. أحمد مؤيد حسين العنزي	علاقة تلك المهارية والبدنية والجمعية بعدد من المهارات الأساسية لدى لاعبات نادي فوه فوش المتكلمات بالكرة الطائرة
٣١٠	أ.م.د. احمد حازم احمد الطائي	تأثير سمة الفاعل لطلقات المرحلة الدراسية الثانية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة البصرة

مجلس الجامعة
جامعة البصرة
مكتب الدراسات والبحوث
الرياضية

المعوقات الإدارية والمالية لعدم ممارسة لعبة كرة التنس في محافظة ذي قار

جامعة ذي قار / كلية الادارة والاقتصاد

جامعة ذي قار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تعتبر لعبة التنس واحدة من الالعاب المهمة والتي تحتاج الى تنظيم اداري قادر على نشر هذه اللعبة وتطويرها واحيائها وممارستها ، ووما لا شك فأن عناصر الادارة تعتبر الركيزة الاساسية التي ينطلق منها العمل الجاد ويعتبر التنظيم والاتصال والتخطيط الجيد الصحيح والمتقن يعطي قاعدة اساسية لكي يكون هنالك تقدم بهذه اللعبة في المستقبل ويهدف البحث الى التعرف على واقع لعبة التنس في محافظة ذي قار وعلى الصعوبات والمعوقات التي تساهم بعدم نشر وممارسة هذه اللعبة في المحافظة واشتمل البحث على إجراءات البحث الميدانية وطبيعة المنهج المستخدم الملائم لحل المشكلة والعينة والوسائل والأدوات وكذلك الوسائل الإحصائية التي لها علاقة بالبحث وكذلك فقرات الاستبيان ومن ثم تمت معالجة البيانات وعرضها وتحليلها ومناقشتها واستنتج الباحثان ان هناك ادارة غير قادرة على احياء ونشر هذه اللعبة وذلك بسبب قلة المعرفة بها وبمتطلباتها وعدم وجود ملاعب وتجهيزات رياضية تساهم وتساعد على ممارسة هذه اللعبة وأوصى الباحثان بأنه يجب ان توجد ادارة قادرة على تبني هذه اللعبة وتساهم بتنظيمها ونشرها ويجب التعاون مع الاتحاد المركزي ومخاطبته بأن يتم تأسيس اتحاد فرعي في ذي قار .

Administrative and financial constraints for not playing tennis in Dhi Qar governorate

University of Dhi Qar / Faculty of Management and Economics
University of Dhi Qar / Faculty of Physical Education and Science

The game of tennis is one of the important games that need an administrative organization capable of spreading this game, developing, reviving and practicing it. Undoubtedly, the elements of the administration are the cornerstone of starting the hard work. The organization, communication, and good planning are the most basic. The game in the future aims to identify the reality of tennis in the province of Dhi Qar and the difficulties and obstacles that contribute to the dissemination and practice of this game in the province and included research on the procedures of field research and the nature of the methodology used to solve the problem and the eye and the means and tools as well as the statistical means related to the research as well as the paragraphs of the questionnaire and then the data was processed and presented, analyzed and discussed. The researchers concluded that there is a management is unable to revive and publish this game because of lack of knowledge and requirements and the absence of stadiums and sports facilities contribute and help to practice this game. The researchers recommended that there should be a management able to adopt this game and contribute to the organization and dissemination and must cooperate with the Central Union and addressed to the establishment of a sub-union in Dhi Qar.

1- التعريف بالبحث :

1-1 المقدمة وأهمية البحث :

الكثير من الالعاب الرياضية شهدت تطوراً كبيراً ومنتزاهاً في الانجازات ، واصبح التقدم مرتبطاً بنتائج الدراسات والبحوث العلمية واتباع التحليل والتنظيم والتخطيط العلمي السليم المستمر من اجل الارتقاء بمستوى وقابليات الرياضيين ، وتعتبر لعبة التنس واحدة من الالعاب المهمة والتي تحتاج الى تنظيم اداري قادر على نشر هذه اللعبة وتطويرها وحيائها وممارستها ، ومما لا شك فأن عناصر الادارة تعتبر الركيزة الاساسية التي ينطلق منها العمل الجاد ويعتبر التنظيم والاتصال والتخطيط الجيد الصحيح والمنقن يعطي قاعدة اساسية لكي يكون هنالك تقدم بهذه اللعبة في المستقبل ومن هذه العناصر الادارية هو عنصر التنظيم ، اذ انه من العناصر الادارية الهامة والذي يستخدم لأغراض كثيرة في المؤسسات ، ليعلم العاملون مهامهم الموكلة إليهم والا اصبح هنالك فوضى في اطار المؤسسة التي يعملون بها وكذلك يعطي الأعمال الوظيفية لكل شخص حسب خبرته، واختصاص دراسته ، والمؤهل العلمي الذي حصل عليه وكذلك عنصر التخطيط الذي يعتبر من العناصر الادارية الغاية في الاهمية لأنه ومن خلال التخطيط نستطيع تحقيق الأهداف والوصول إلى الغايات المرجوة بأقصر الطرق وأقل الجهود وبالتالي تحقيق ما تسعى اليه المؤسسة الرياضية وايضاً يجدر القول أن أخطاء التواصل قد تؤدي إلى نتائج مكلفة قد تذهب بمؤسسة العمل إلى مذاهب سيئة ، ومن هنا جاءت اهمية الاتصال والذي يعتبر احد اهم العناصر الادارية اذ ان الهدف الأساسي من عنصر الاتصال هو كيفية التأثير على النشاطات المختلفة التي تتم داخل المؤسسة ، كما أنها تعتبر من العمليات الضرورية التي تسعى لتطوير وتحسين اتجاهات الأفراد داخل المؤسسة من خلال تزويد كل منهم بالمعلومات الضرورية للقيام بواجباتهم ، مما يؤدي ذلك الى ضمان الإنجاز في العمل والقبول عن النتائج المتحققة للمؤسسة ولجميع الأشخاص العاملين فيها ، ومن خلال كل ما تقدم تبرز أهمية البحث في معرفة المعوقات والاسباب التي ادت الى عدم ظهور هذه اللعبة في محافظة ذي قار ولفترة طويلة وما هي الحلول لإحيائها وتطويرها .

ان بيان اهمية هذه الدراسات والبحوث تكون مساهمة في الكثير من التقدم على جميع من يمارس هذه اللعبة او غيرها من الالعاب تؤدي الى المسار الصحيح والتي تكون نتيجة للتخطيط العلمي السليم للارتقاء باللعبة على المستوى المحلي والعالمي بشكل أفضل .

1-2 مشكلة البحث :

تعتبر لعبة التنس من اللعبات الشائعة الآن بالمجتمع الرياضي العالمي ولأهميتها سلط الباحثين الضوء عليها وخاصة في محافظة ذي قار اذ من خلال المتابعة الحثيثة والمستمرة لاحظ الباحثان عدم وجود اهتمام في احياء ونشر وممارسة لعبة كرة التنس في محافظة ذي قار ، ففي جملة استفسارهم تعتمد على الاساليب العلمية للوصول الى الحقائق يصوغ الباحثان مشكلتهم بالإجابة على السؤال التالي :

((ما هي الاسباب التي ادت الى عدم وجود لعبة التنس في محافظة ذي قار))

وبهذا اعطى الباحثان مفهوم وايجاز لمشكلة البحث بما يتناسب مع طبيعة اهداف الدراسة .

3-1 اهداف البحث :

- 1- التعرف على واقع لعبة التنس في محافظة ذي قار .
- 2- التعرف على الصعوبات والمعوقات التي تساهم بعدم نشر وممارسة هذه اللعبة في ذي قار .

4-1 فرض البحث :

1- وجود علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين التنظيم والتخطيط والاتصال وعدم وجود هذه اللعبة في ذي قار كون هذه المكونات الثلاثة تعتبر الأساس المهم في الهيكل التنظيمي لأي رياضة او عمل أي مؤسسة .

5-1 مجالات البحث :

- 1- المجال البشري : مديرية الشباب والرياضة في محافظة ذي قار .
- 2- المجال المكاني : مقر هذه المؤسسة في محافظة ذي قار .
- 3- المجال الزمني : من 8/1 الى 8/20 / 9 / 2017 .

2- الدراسات النظرية :

1-2 التخطيط :

تمثل وظيفة التخطيط الاداري اهمية كبيرة لكونها تسبق جميع الوظائف الادارية الاخرى في الترتيب وتؤثر فيها تأثيراً كبيراً فقد عرفه كونتز بأنه التقرير المسبق لما يجب عمله وكيف يتم ومتى ومن الذي يقوم به وهو ايضاً التنبأ للمستقبل⁽¹⁾ .

2-2 التنظيم :

التنظيم يقصد به المنظمة ، ولكننا في دراستنا هنا نتناول مفهوم التنظيم كعملية ادارية ووفقاً لهذا فإن التنظيم يقصد به كل عمل يتم بموجبه تحديد وظائف المنظمة واداراتها واقسامها ومجالسها ولجانها واسناد الاختصاصات والمهام لكل منها وتحديد العلاقات التنظيمية المتمثلة في السلطة والمسؤولية ونطاق الاشراف وعدد المستويات الادارية والمركزية واللامركزية في اطار من التنسيق والتعاون في سبيل تحقيق الهدف⁽²⁾

3-2 الاتصال :

هي تفاعلات او تعامل طرفين او أكثر في موقف معين لتبادل المعلومات بهدف تحقيق تأثير معين لدى أي (او كل) من الطرفين ، اوهي تبادل رسائل بين اطراف مختلفين باستخدام وسائل (قنوات) للتوصيل ، وهي عملية تأثير متبادل بين طرفين او أكثر بهدف كل منهما للسيطرة على سلوك الآخر⁽³⁾ .

4-2 التنس كرياضة شعبية شائعة⁽⁴⁾ :

تعد التنس اليوم رياضة شعبية في المقام الاول وهي مفضلة ومحبوبة لدى جميع الاعمار اذ يستطيع كل فرد لعب التنس مع الاصدقاء والزملاء ومع لاعبين صغار او اكبر عمراً وللعبة بشكل ثنائي وايضاً بشكل

(1) عبد الله عيد الله السنفي و منصور محمود اسماعيل العريقي : الادارة ، جامعة العلوم والتكنولوجيا ، ط3 ، 2012 ، ص132 .

(2) عبد الله عيد الله السنفي و منصور محمود اسماعيل العريقي : المصدر السابق نفسه ، ص201 .

(3) علي السلمي : ادارة الموارد البشرية ، مكتبة الادارة الجديدة ، غريب ، الفجالة ، 1996 ، ص321 .

(4) ايلين ودع فرج ، التنس ، منشأ المعارف ، 2007 ، ط2 ، ص23 .

رباعي ومع مجموعة من لاعبين وهي رياضة تميز بتكيفها مع الكثير من حاجات الافراد ، وتمارس رياضة التنس مع جميع الاعمار كما تصلح لكلا الجنسين طوال العام والعمر أيضا ولذلك فهو يطلق عليها ايضاً (رياضة الحياة) ويتبع هذا الوضع من الحقيقة ان الجهد الشخصي في اللعب يمكن ان يتنوع بسهولة اذ يستطيع الفرد ان يلعب التنس مع جهد محدد ، كما يستطيع الاستمرار في اللعب مع زميل او اكثر ضعفا ان العامل الرئيسي والاهم الذي يدعم التنس هو انه لا يتطلب مستوى عالي من التنضيم وبالمقارنة مع كثير من الرياضيات الاخرى. يستطيع الفرد متابعة ممارسة التنس كهواية مرنة وان الشئ الضروري للعب هو وجود زميل فقط ، وتعد هذه الخصائص المميزة للتنس وامكانياته القابلة للتطوير ،بالاضافة الى وضعة كرياضة شائعة ومحبوبة لديها تاثير رئيسي على تعلمة والتدريب عليه .

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

3-1 منهج البحث :

اختار الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لحل مشكلة البحث بوصفه أكثر المناهج ملائمة للوصول إلى أهداف البحث "لأنه طريقة أو منهج من مناهج البحث يتناول مشكلة واضحة ومحددة وذات أهداف ثابتة⁽¹⁾ .

3-2 عينة البحث:

العينة هي النموذج الذي يجري عليه الباحث عمله عليها⁽²⁾ . ولهذا فقد توجب على الباحثان اختيار عينة البحث والتي تكونت من (مديرية الشباب والرياضة في محافظة ذي قار) والبالغ عددهم (30) وتم اختيارهم بالطريقة العمدية لأنهم هم اصحاب القرار بهذا الموضوع كما موضح في جدول (1) .

جدول رقم (1)

النسبة المئوية	العدد	مجتمع وعينة البحث
83.333	25	عينة البحث
16.666	5	التجربة الاستطلاعية
%100	30	المجموع

3-3 وسائل جمع المعلومات والبيانات والأجهزة المستخدمة :

لقد استعان الباحثان في الحصول على بياناته بالوسائل والأدوات والأجهزة التالية :-

3-3-1 وسائل جمع المعلومات:

- 1- المصادر والمراجع .
- 2- المقابلات الشخصية .
- 3- الاستبيان .

(1) مروان عبد المجيد إبراهيم : أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية ، عمان مؤسسة الرواق للنشر والتوزيع ، 2000 ، ص 13 .
(2) ليلي السيد فرحات : القياس المعرفي الرياضي ، ط1 ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 2001 ، ص 60 .

3-3-2 الأدوات والأجهزة المستخدمة:

استخدم الباحثان الأدوات والأجهزة الآتية :

1-جهاز حاسوب عدد(1) نوع (لابتوب) .

2-حاسبة الكترونية يدوية عدد(1) نوع(كاديو) .

3-طابعة ليزيرية نوع (كانون) .

3-4 إجراءات البحث الميدانية :

بما ان تحديد الابعاد هو احد اهداف البحث ولان غاية بحثنا هي ((المعوقات الإدارية والمالية لعدم ممارسة لعبة كرة التنس في محافظة ذي قار) ومن اجل معرفة المميزات والصعوبات او العراقيل التي تواجه لعبة التنس في ذي قار ولذلك قام الباحثان باتباع الخطوات التالية :

3-4-1 اعداد الصيغة الأولية للاستبيان :

من اجل اعداد الصيغة الاولى لأستبيان البحث قام الباحثون بعرضه على السادة الخبراء المدرجة اسمائهم في ملحق (2) والبالغ عددهم (10) والاستفادة من آرائهم في هذا المجال وعرض المحاور الفقرات التي وجدوها تؤثر بشكل كبير لعدم ممارسة ونشر هذه تم اعداد الصيغة الاولى للاستبيان ملحق (1) والتي تتألف من ثلاثة محاور وهي كالآتي:

اولاً : محور (التنظيم) والذي اشتمل على (15) فقرة .

ثانياً : محور (التخطيط والتقديرات المالية) والذي اشتمل على (15) اسباب .

ثالثاً : محور (الاتصال) والذي اشتمل على (12) اسباب .

، وبعد تحليل اجابات الخبراء من خلال استخدام مربع كاي عند مستوى دلالة (0.05) وعند درجة حرية (1) والبالغة (3.84) وهذا يدل على معنوية الفقرة ، واسفر التحليل النهائي عن الامور التالية :

اولاً: حذف (5) فقرات من محور التنظيم وهم (1، 3، 7، 10، 11). وتعديل الفقرات (5، 9، 14،

ثانياً حذف (5) فقرات من محور التخطيط والتقديرات المالية وهم (2، 3، 7، 10، 14) وتعديل الفقرات (1، 8، 13، 6).

ثالثاً حذف (2) فقرتين من محور الاتصال وهم (4، 6) وتعديل الفقرات (2، 8، 10) .

3-4-2 اختيار سلم التقدير :

قام الباحثان بعرض سلم التقدير المقترح (ملحق 1 ، مرفق 2) على الخبراء والمختصين وذلك لبيان آرائهم

فيه وكان سلم التقدير خماسي وإعطاء بدائل عن هذا السلم المقترح :

وافق دائماً وافق غالباً وافق أحياناً وافق نادراً لا وافق أبداً

حيث كانت إجابات الخبراء مؤيدة لسلم التقدير وكانت نسبة اتفاقهم (100%) وهذا يؤكد صلاحية سلم

التقدير المقترح .

3-5 التجربة الاستطلاعية :

من اجل معرفة المعوقات والصعوبات التي تواجه عملية تطبيق الاستبيان قام الباحثان بتطبيقه على عينة عشوائية مكونة من (5) وقد ناقش الباحثان معهم إعادة صياغة بعض الفقرات كونها مفهومة أو غير مفهومة

وحول التعديلات التي يجريها الباحثان على التعليمات وطريقة الاجابة على الاستبيان مع مراعاة عدم ذكر اسماء افراد العينة المذكورة والاجابة بحرية تامة عليها فضلاً عن التأكيد عن وضوح الفقرات وقد تم ذلك 2017/ 8/ .

3-6 اسلوب تصحيح الفقرات :

لغرض معرفة كيفية التوصل الى الدرجة الكلية للأستبيان ، قام الباحثان بتصحيح فقرات الاستبيان وذلك باعطائهما الوزن المناسب من خلال تاشير اجابات العينة على سلم التقدير الخماسي والذي تحددت اوزانه من (1-5) لكل فقرة من الفقرات لذلك وضعت خمسة بدائل واستجابات متدرجة .

جدول (2)

لا اوافق ابداً	اوافق نادراً	اوافق احياناً	اوافق غالباً	اوافق دائماً	اتجاه الفقرات
1	2	3	4	5	البدائل

3-7 الاسس العلمية لاختبار :

3-7-1 الصدق : يقصد بصدق الاختبار "هو الدرجة التي يمتد إليها قياس ما وضع من اجله ، فالاختبار أو المقياس الصادق هو الذي يقيس بدقة كافة الظاهرة التي صمم لقياسها ولا يقيس شيئاً بدلا منها أو بالإضافة إليها"⁽¹⁾ .

واختار الباحثان صدق المحتوى كونه ينسجم مع البحث حيث قاموا بعرض الاستبيان على الخبراء والمختصين ، فإذا اكد الخبراء نفس الصفة التي وضع لقياسها الباحثان يستطيع الاعتماد على حكم الخبراء⁽²⁾ .

3-7-2 ثبات الاختبار : ان الثبات يعني مدى الدقة والاتقان او الاتساق الذي يقيس به الاختبار الظاهرة التي وضع من اجلها⁽³⁾ . لذلك قام الباحثان باستخدام معامل الثبات (الفا كرو نباخ) على عينة التجربة الاستطلاعية والبالغ عددهم (5) ، وكانت النتيجة (0.718)، وهي تبين ثبات الاستبيان ويتم شرح الفا كرو ، وقام الباحثين باستخدام معامل إلفا كرو نباخ والتي تعتمد على الاتساق الداخلي وتعطي فكرة عن اتساق الأسئلة مع بعضها البعض ومع كل الأسئلة بصفة عامة .

3-8 التجربة الرئيسية :

ان الهدف الرئيسي من القيام بتطبيق الاستبيان هو لغرض اجراء التحليل الاحصائي للاستبيان وللحصول على فقرات دقيقة وواضحة واكثر موضوعية بالنسبة للاستبيان وقد قام الباحثان بتطبيق الاستبيان على العينة المكونة من (25) وتم ذلك يوم 2017/9/13 كما في ملحق (1) حيث قام الباحثان بعملية توزيع استمارة

(1) محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، ط1 ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1987 ، ص199 .

(2) ذواقان عبيد واخرون : البحث العلمي ، مفهومه ، ادواته ، اساليبه ، ط1 ، عمان ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، 1980 ، ص164 .

(3) محمد نصر الدين رضوان : المدخل الى القياس في التربية البدنية والرياضية ، ط1 ، القاهرة ، ملاكز الكتاب للنشر ، 2006 ، ص98 .

الاستبيان على افراد العينة مع بيان التعليمات والخطوات التي تخص عملية الاستجابة على استمارات الاستبيان وكيفية الاجابة عليها و بعدها تم جمع وتدقيق واجبات افراد العينة وذلك للتأكد من سلامة الاجابة على جميع فقرات الاستبيان .

3-9 الوسائل الإحصائية :

- 1- مربع كاي .
- 2- النسبة المئوية .
- 3- معامل (الفا كرونباخ) .
- استخدم الباحثان الحقيبة الإحصائية (spss) .

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

4-1 عرض النتائج :

من خلال توزيع استمارات الاستبيان على عينة البحث وتبويبها في جداول إحصائية ظهرت نتائج البحث كما يلي :

4-1-1 عرض نتائج الدرجات والنسب المئوية لإجابات العينة على استمارات الاستبيان

جدول (3)

يبين الدرجات والنسبة المئوية لإجابات العينة على استمارات الاستبيان

النسبة المئوية	الدرجة	رقم الفقرة في محور التنظيم
%68	102	1
%66	100	2
%70	106	3
%60	90	4
%70	105	5
%75	113	6
%72	109	7
%62	93	8
%71	107	9
%46	70	10
النسبة المئوية	الدرجة	رقم الفقرة في محور التخطيط والميزانية التقديرية
%74	112	1
%70	106	2
%65	98	3
%73	110	4
%68	103	5
%76	114	6
%69	104	7
%70	105	8
%58	88	9
%55	83	10
النسبة المئوية	الدرجة	رقم الفقرة في محور الاتصال
%66	99	1
%43	65	2

%64	97	3
%55	83	4
%61	92	5
%56	84	6
%65	98	7
%56,6	85	8
%70	105	9
%71	107	10

يتبين من الجدول اعلاه الذي يوضح الدرجات والنسب المئوية للفقرات لمحور (التنظيم) ان الفقرات (3) والتي حصلت درجة (106) وبنسبة مئوية (70%) ، والفقرة (5) والتي حصلت على درجة (105) وبنسبة مئوية (70%) ، والفقرة (6) والتي حصلت على درجة (113) وبنسبة مئوية بلغت (75%) والفقرة (7) والتي حصلت درجة (109) وبنسبة مئوية بلغت (72) والفقرة (9) والتي حصلت على درجة (107) وبنسبة مئوية بلغت (71%) ، وهذه الدرجات والنسب المئوية تم الحصول عليها من اجابات افراد العينة على الاستبيان والبالغ عددهم (25) فرد ، ويعزوا الباحثان سبب حصول هذه الفقرات على هذه الدرجات الى عدم وجود متخصصين في هذه اللعبة في مديرية الشباب والرياضة وكذلك عدم وجود معلومات كافية تساهم باتخاذ قرار بنشر وممارسة هذه اللعبة وايضاً عدم وجود ملاعب مخصصة للعب تساهم بممارستها وايضا عدم وجود تعاون وتنسيق بين مديرية الشباب والرياضة وكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للحصول على الفائدة لأن هذه اللعبة تدرس في الكلية ضمن منهاجها السنوي وكذلك عدم وجود هيكل تنظيمي يساعد على تبني هذه اللعبة ونشرها في محافظة ذي قار ، هذه العوامل السلبية هي جزء من عوامل اخرى التي تؤثر بشكل كبير على احياء هذه اللعبة وممارستها ونشرها في ذي قار ، اما الفقرات (1) والتي حصلت على درجة (102) وبنسبة مئوية بلغت (68%) والفقرة (2) والتي حصلت على درجة (100) وبنسبة مئوية (66%) والفقرة (4) والتي حصلت على درجة (90) وبنسبة مئوية بلغت (60%) والفقرة (8) والتي حصلت على درجة (93) وبنسبة مئوية بلغت (62%) وهذه الدرجات والنسب المئوية تم الحصول عليها من اجابات افراد العينة على الاستبيان والبالغ عددهم (25) فرد ، ويعزوا الباحثان سبب الحصول على هذه الدرجات انه لا توجد ادارة تمتلك مؤهلات تساعد على تنظيم وممارسة لعبة التنس وكذلك انعدام وضعف التواصل مع الاتحاد المركزي لكرة التنس من اجل تأسيس اتحاد فرعي في محافظة ذي قار وكذلك الافتقار للمعرفة باللوائح التنظيمية وقوانين هذه اللعبة وايضا عدم وجود مناخ تنظيمي يساعد على تبني ونشر هذه اللعبة وتعتبر هذه العوامل التنظيمية هي الاساس لنجاح اي عمل وفي مختلف المؤسسات ولذلك تحتاج كل مؤسسة الى كادر يمتلك خبرة ودراية ومعرفة في الادارة لكي تنجح المؤسسات وتحقق اهدافها وتواجه المشاكل والضغوطات والتغيرات التي تحصل في العمل وعلاقة هذه الكلام بهذه الدراسة كوننا لمسنا انه هناك ضعف في هذه الامور التي ذكرناها والتي ادت الى عدم وجود هذه اللعبة في المحافظة ، اما الفقرة (10) والتي حصلت على درجة (70) وبنسبة مئوية بلغت (46%) ، ويعزوا الباحثان سبب حصول هذه الفقرة على هذه الدرجة الى ضعف وتعقيد الاجراءات الادارية من قبل الاتحاد المركزي لكرة التنس من اجل تأسيس ونشر هذه اللعبة وهذه خطوة في الاتجاه الصحيح لذلك على مديرية الشباب والرياضة ان تستغل هذه الامر ومخاطبة الاتحاد من اجل المساعدة في انشاء ملاعب وممارسة هذه اللعبة واقامة دورات تدريبية من اجل اعداد كوادر تساهم بأحياء هذه اللعبة "يساهم التنظيم في

إنجاز الأهداف المنشودة وتحقيقها ضمن أعلى معايير الكفاءة المتوفرة وذلك باستغلال الموارد المتاحة ، وتحفيز جهود العاملين وتنمية الولاء فيهم للعمل من خلال إيجاد جو وظيفي مناسب و منح العاملين الاستقرار الوظيفي و سهولة انسياب عملية الاتصال والتواصل بين أفراد المنظمة ، مما يساعد في تسهيل وصول المعلومات والأوامر إلى جميع أقسام المنظمة و ترغيب العاملين بالعمل بروح الفريق للوصول إلى تحقيق الأهداف المنشودة و رفع كفاءة إدارة المنظمة في إنجاز الأهداف وتحقيقها⁽¹⁾ .

ويتبين من الجدول اعلاه الذي يوضح الدرجات والنسب المئوية للفقرات لمحور (التخطيط والميزانية

التقديرية) ان الفقرة (1) والتي حصلت على درجة (112) وبنسبة مئوية بلغت (74%) ، والفقرة (2) والتي حصلت على درجة بلغت (106) وبنسبة مئوية بلغت (70 %) ، والفقرة (4) والتي حصلت على درجة بلغت (110) وبنسبة مئوية بلغت (73%) ، والفقرة (6) والتي حصلت على درجة بلغت (114) وبنسبة مئوية بلغت (76%) ، والفقرة (8) والتي حصلت على درجة بلغت (105) وبنسبة مئوية بلغت (70%) وهذه الدرجات والنسب المئوية تم الحصول عليها من اجابات افراد العينة على الاستبيان والبالغ عددهم (25) فرد، ويعزوا الباحثان سبب حصول هذه الدرجات الى غياب الخطط التي تساهم بإحياء ونشر هذه اللعبة وغياب الادارة القادرة على وضع الخطط القصيرة والطويلة الاجل التي تساهم بنجاح هذه اللعبة ومن جانب اخر قلة توفر الموارد المالية التي تساعد على ممارسة ونشر لعبة التنس وايضاً الوضع المالي للبلد اعطى الاولوية لبعض الالعاب على حساب الالعاب الاخرى ومنها هذه اللعبة الجميلة وايضاً قلة مشاركة المؤسسات المسؤولة في المؤتمرات والندوات العلمية والدورات التدريبية التي تهدف الى نجاح ممارسة ونشر لعبة التنس في ذي قار ، اما الفقرات وهي كل من (5) والتي حصلت على درجة بلغت (103) وبنسبة مئوية بلغت (68%)، و (7) والتي حصلت على درجة بلغت (104) وبنسبة مئوية بلغت (69%) ، و(3) والتي حصلت على درجة بلغت (98) وبنسبة مئوية بلغت (65) ويعزوا الباحثان حصول هذه الدرجات الى ضعف التحفيز من قبل المؤسسات ذات العلاقة والمسؤولة عن الالعاب الرياضية بنشر هذه اللعبة وغياب الدراسات القائمة على التخطيط الصحيح وغياب التواصل للمؤسسات المسؤولة مع المجتمع الرياضي من اجل المساهمة بالتخطيط لنشر هذه اللعبة وممارستها وانشاء قاعدة لها ، اما الفقرات (9) والتي حصلت على درجة بلغت (88) وبنسبة مئوية بلغت (58%) ، و(10) والتي حصلت على درجة بلغت (83) وبنسبة مئوية بلغت (55%) ويؤكد الباحثان على ان حصول هذه الفقرات على هذه الدرجات كان بسبب عدم المطالبة بتوفير الموارد المالية التي تساهم بتوفير متطلبات هذه اللعبة بالرغم من انها لاتحتاج للأموال الكبيرة والطائلة مثلما تحتاج لها العاب اخرى مثل كرة القدم ، او السلة ، او الطائرة وغيرها من الالعاب وايضا ضعف او قلة مطالبة العاملون في هذه المؤسسات في تقديم مقترحات وخطط تسهل احياء وممارسة لعبة التنس في ذي قار ، تعد الموازنة وثيقة عمل لادارة ومن ذلك تسميتها في بعض المنظمات ببرنامج العمل والموازنة تعطي الفرصة لواضعي سياسات المنظمة للتخطيط وابداء اولويات البرامج بالنسبة للمنظمة فمثلاً تسخر الاموال الموارد الثابتة للبرامج ذات الاهمية الكبرى الاولى ثم تسخر ماتبقى من هذه الموارد من موارد اخرى من المتوقع الحصول عليها ،الى

(1) <http://mawdoo3.com>

البرامج ذات الأهمية الثانوية كذلك فأن الموازنة تعطي موظفي المنظمة تعليمات واضحة لعملهم خلال فترة الموازنة فتوضح مسؤوليات كل منهم إزاء تنفيذ وانجاز ما أقر في هذه الموازنة⁽¹⁾ .

وبين الجدول اعلاه ايضاً الذي يوضح الدرجات والنسب المئوية للفقرات لمحور (الاتصال) ان الفقرات وهي كل من (9) والتي حصلت على درجة بلغت (105) ونسبة مئوية بلغت (70%) ، و (10) والتي حصلت على درجة بلغت (107) ونسبة مئوية بلغت (71%) ، ويعزوا الباحثان سبب حصول هذه الدرجات الى عدم اوقلة الاجتماعات الدورية بين الادارة والموظفون للتباحث في فكرة ان شاء اتحاد فرعي للعبة التنس وتأسيس قاعدة لممارسة ونشر هذه اللعبة وايضاً قلة استخدام وسائل الاتصال الحديثة القائمة على التكنولوجيا الحديثة في الاعمال الادارية للتنسيق والمراقبة والاشراف على هذه اللعبة وكيفية ممارستها ونشرها بين ابناء المجتمع الرياضي ، اما الفقرات وهي كل من (1) والتي حصلت على درجة بلغت (99) ونسبة مئوية بلغت (66%) ، و (3) والتي حصلت على درجة بلغت (97) ونسبة مئوية بلغت (64%) ، و (5) والتي حصلت على درجة بلغت (92) ونسبة مئوية بلغت (61%) ، و (7) والتي حصلت على درجة بلغت (98) ونسبة مئوية بلغت (65%) ، ويعزوا الباحثان سبب حصول هذه الدرجات الى قلة وجود نضام اتصال يساعد على فهم ونشر هذه اللعبة وان الادارة لا تعتمد على مجموعة متنوعة من طرق الاتصالات لنشر لعبة التنس وان الاتصالات داخل المؤسسات المسؤولة في اغلب الاوقات لاتساعد على تبني هذه اللعبة وايضاً هناك ضعف اهتمام الادارة بالاقترحات والمبادرات والاتصالات التي يتقدم بها العاملون في المؤسسة بخصوص هذه اللعبة الممتعة ، واما الفقرات (4) والتي حصلت على درجة بلغت (83) ونسبة مئوية بلغت (55%) ، و (6) والتي حصلت على درجة بلغت (84) ونسبة مئوية بلغت (56%) ، و (8) والتي حصلت على درجة بلغت (85) ونسبة مئوية بلغت (56,6%) **ويؤكد الباحثان على ان هذه الدرجات جاءت بسبب ان الاتصالات داخل هذه المؤسسات احياناً ماتتصف بالغموض فيما يخص الكثير من الامور التي تخص العمل ومنها ما يخص هذه اللعبة ، ومن جانب اخر يمتلك العاملون الرغبة في الاتصال بجهات ورياضيين لديهم القدرة على المساعدة لنشر وممارسة واحياء هذه اللعبة خصوصاً ان كل عام دراسي يتم تخريج اعداد كبيرة من طلبة كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة والتي يمكن الاستفادة منهم بخصوص هذه اللعبة ، وهناك ايضاً نادراً ماتكون عملية وضع الاهداف التي تخص الاتصالات من اجل هكذا لعبة وبقية الألعاب التي لا توجد لها قاعدة ولا ممارسين ماتكون عملية جماعية بين الادارة والعاملون وحسب كلام بعض العاملون هذا الامر يتم بسبب ضعف معرفة الادارة بالرياضة بشكل عام وهذه اللعبة بشكل خاص ، اما الفقرة (2) والتي حصلت على درجة بلغت (65) ونسبة مئوية بلغت (43%) **فأن الباحثان يعزوان** حصول هذه الفقرة على هذه الدرجة بان الادارة لاتعتمد على مجموعة متنوعة من طرق الاتصال لكي تساهم بأحياء ونشر هذه اللعبة بمحاظفة ذي قار وتعتبر عملية لاتصال احد الوظائف الادارية المهمة والتي تساهم بنقل المعلومات من الادارة الى العاملون وبالعكس لذلك ينبغي ويجب على الطرفين استخدامها بشكل صحيح لكي تخرج الاجتماعات واللقاءات بشكل مثمر من اجل تحقيق الاهداف ووضع الخط الكفيلة لنجاح العمل . "ان هدف الاتصال الرئيسي هو احداث تأثير على النشاطات المختلفة وذلك لخدمة مصلحة المؤسسة وعملية الاتصال في المؤسسة ضرورية من اجل تزويد**

(1) عارف الحجاج "الموازنات التقديرية ودورها في مجال التخطيط" (جامعة صنعاء : قسم المحاسبة، 2010) .

العاملين بالمعلومات الضرورية للقيام بأعمالهم ومن اجل تطوير وتحسين المواقف والاتجاهات للأفراد، وبشكل يكفل التنسيق والانجاز والرضا وكذلك تحقيق الحاجات النفسية والاجتماعية للعاملين ، بالإضافة الى ان الاتصال يسهل انسياب هذه المعلومات والنتائج التي تسفر عنها⁽¹⁾.

5- الاستنتاجات والتوصيات

1-5 الاستنتاجات:

- 1- تبين ان هناك ادارة غير قادرة على احياء ونشر هذه اللعبة وذلك بسبب قلة المعرفة بها وبمتطلباتها.
- 2- عدم وجود ملاعب وتجهيزات رياضية تساهم وتساعد على ممارسة هذه اللعبة .
- 3- عدم وجود تخصيصات مالية لهذه اللعبة من قبل المؤسسات ذات العالقة بالرغم من انها لا تحتاج الكثير من الامول .
- 4- عدم وجود تخطيط لاحياء ونشر وممارسة هذه اللعبة فضلاً عن تطويرها وايضاً عدم اشراك الرياضيين الذين يملكون معرفة ودراية بهذه اللعبة من اجل لاستفادة منهم لهذه اللعبة .
- 5- ضعف استخدام نظام اتصالات فعال ويساهم بنشر الالعاب الرياضية التي تعتبر غير موجودة في ذي قار سواء قاعدة لها وممارسين او إنشاء اتحاد فرعي لها.
- 6- هناك رغبة توجد لدى بعض العاملون في هذه المؤسسة بممارسة ونشر هذه اللعبة كونها لاتحتاج الكثير من المتطلبات والمستلزمات وايضاً لمتعتها الكبيرة .
- 7- عدم وجود تعاون بين المؤسسات ذات العالقة وكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في ذي قار من اجل احياء وممارسة ونشر هذه اللعبة .
- 8- ضعف او انعدام التواصل مع الاتحاد المركزي من اجل ممارسة وتكوين اتحاد فرعي في محافظة ذي بسبب البيروقراطية و العلاقات الشخصية والمحسوبية والتي ساهمت بعدم وجود هذه اللعبة في المحافظة .
- 9- غياب الدراسات التي تساعد على معرفة اسباب عدم ممارسة ووجود هذه اللعبة في المحافظة .
- 10- ضعف او انعدام مشاركة المؤسسات ذات العالقة في مؤتمرات او ندوات علمية او دورات تدريبية تساهم بنشر وتنقيف والتعرف على هذه اللعبة .

2-5 التوصيات:

- 1- يجب ان توجد ادارة قادرة على تبني هذه اللعبة وتساهم بتنظيمها ونشرها .
- 2- يجب التعاون مع الاتحاد المركزي ومخاطبته بأن يتم تأسيس اتحاد فرعي في ذي قار
- 3- يجب التعاون مع كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للاستفادة منها في ممارسة ونشر هذه اللعبة
- 4- المشاركة في دورات تدريبية ومؤتمرات وندوات علمية من اجل الحصول على المعرفة اللازمة التي تساهم بنشر وممارسة هذه اللعبة وتكوين قاعدة لها في المحافظة
- 5- القيام بخطط قصيرة ومتوسطة وطويلة الاجل لهذه اللعبة لأنه بدون تخطيط لايمكن لاي عمل ان ينجح فكيف بلعبة غير موجود فأنها تحتاج الى طريقة علمية ومنظمة من اجل نشرها

(1) R. Trewatha and M. New port . op. Ct, P. 322

- 6- التعاون بين جميع المؤسسات التي لها علاقة مباشرة والمسؤولة عن هذه اللعبة من اجل احياء هذه اللعبة
- 7- الاستماع الى العاملون وخصوصا الرياضيون في المؤسسات ذات العلاقة وسمع آرائهم ومشاركتهم باتخاذ وصنع القرارات من اجل هذه اللعبة .
- 8- إيجاد هيكل تنظيمي ومناخ تنظيمي يساعدان على تبني ونشر هذه اللعبة الممتعة .
- 9- الاجتماعات واللقاءات المستمرة بين مختلف الجهات في المحافظة التي لها علاقة بالموضوع من اجل وضع الخطوط العريضة وتنظيم ومتابعة كل ما يخص لعبة التنس للمساهمة في نشرها .
- 10- ايلاء هذه اللعبة اهتمام كبير مثل بقية الألعاب لنساهم بسرعة بنشرها وممارستها من قبل قاعدة كبيرة وإدخالها حتى في المدارس لتكون قاعدة صحيحة تبني بناء صحيح وناجح .

المصادر العربية والأجنبية

- آيلين وديع فرج ، التنس ، منشأ المعارف ، ط2 ، 2007 .
- ذواقان عبيد واخرون : البحث العلمي ، مفهومه ، ادواته ، اساليبه، ط1 ، عمان ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، 1980.
- عارف الحجاج "الموازنات التقديرية ودورها في مجال التخطيط" (جامعة صنعاء : قسم المحاسبة، 2010) .
- عبد الله عبد الله السنفي و منصور محمود اسماعيل العريقي : الادارة ، جامعة العلوم والتكنولوجيا ، ط3 ، 2012 .
- عبد الله عبد الله السنفي و منصور محمود اسماعيل العريقي : المصدر السابق نفسه ، ص201 .
- علي السلمي : ادارة الموارد البشرية ، مكتبة الادارة الجديدة ، غريب ، الفجالة ، 1996 .
- ليلي السيد فرحات : القياس المعرفي الرياضي ، ط1 ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 2001 .
- مروان عبد المجيد إبراهيم : أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية ، عمان مؤسسة الرواق للنشر والتوزيع ، 2000 .
- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، ط1 ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1987 .
- محمد نصر الدين رضوان : المدخل الى القياس في التربية البدنية والرياضية ، ط1 ، القاهرة ، ملاكز الكتاب للنشر 2006 .
- <http://mawdoo3.com>
- R. Trewatha and M. New port . op. Ct, P. 322

قائمة الملاحق

ملحق رقم (1)

يبين الاستبيان الذي تم عرضه على العينة
بسم الله الرحمن الرحيم

تحية طيبة:-

يروم الباحثان إجراء بحثهما الموسوم بـ (المعوقات الإدارية والمالية لعدم ممارسة لعبة كرة التنس في محافظة ذي قار) ويتكون مجتمع وعينة البحث من (مديرية الشباب والرياضة ، واللجنة الاولمبية)) في محافظة ذي قار ، لذلك نرجوا منكم الاجابة بكل صدق وموضوعية على الاستبيان لأن نتائج البحث سوف تعتمد عليها ، وغاية بحثنا هو التعرف على هذه المعوقات خدمة لذي قار وابنائها حتى نستطيع ان نصل الى الحلول التي تساهم بممارسة ونشر لعبة التنس وتتم الاجابة على الاستبيان كما في المثال الموضح ادناه والتأشير بعلامة (√) في سلم التقدير الخماسي في التقدير الذي تراه هو الانسب والصحيح للفقرة ،وكما يأتي:

ت	التنظيم	وافق دائما	وافق احيانا	وافق غالبا	وافق نادرا	لاوافق ابدا
*	توجد ادارة لا تمتلك مؤهلات تنظيم وممارسة هذه اللعبة	✓				
ت	التخطيط والميزانية التقديرية	وافق دائما	وافق احيانا	وافق غالبا	وافق نادرا	لاوافق ابدا
*	غياب الخطط لإحياء وممارسة لعبة كرة التنس		✓			
ت	الاتصال	وافق دائما	وافق احيانا	وافق غالبا	وافق نادرا	لاوافق ابدا
*	قلة وجود نظام اتصال يساعد على فهم ونشر هذه اللعبة			✓		

الباحثان

م. حسام مالك صالح

م. عماد كاظم شجيل

ت	التنظيم	وافق دائما	وافق احيانا	وافق غالبا	وافق نادرا	لاوافق ابدا
1	توجد ادارة لا تمتلك مؤهلات تنظيم وممارسة هذه اللعبة					
2	انعدام التواصل مع الاتحاد المركزي من اجل تأسيس اتحاد يخص اللعبة					
3	انعدام وجود متخصصين بهذه اللعبة تشرف على بناء مدارس لممارسة هذه اللعبة على غرار بقية الالعاب					
4	افتقار المعرفة والدراية باللوائح التنظيمية وقوانين لعبة كرة التنس					
5	عدم وجود معلومات كافية تساهم باتخاذ قرار بنشر وممارسة هذه اللعبة من قبل المؤسسات المسؤولة عنها					
6	عدم وجود ملاعب لممارسة هذه اللعبة تساهم بتعزيزها ونشرها					
7	عدم وجود تعاون بين المؤسسات المسؤولة عن هذه اللعبة وكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة من اجل الحصول على فائدة وذلك لوجود هذه اللعبة ضمن المنهج الدراسي					
8	عدم وجود مناخ تنظيمي يساعد على تبني نشر هذه اللعبة					
9	عدم وجود هيكل تنظيمي يساعد على تبني هذه اللعبة ونشرها					
10	تعقيد الاجراءات الادارية من قبل الاتحاد المركزي لتأسيس اتحاد للعبة في ذي قار					

ت	التخطيط والميزانية التقديرية	وافق دائما	وافق احيانا	وافق غالبا	وافق نادرا	لاوافق ابدا
1	غياب الخطط لإحياء وممارسة لعبة كرة التنس					
2	غياب الادارة القادرة على وضع خطط قصيرة وطويلة الاجل تساهم بممارسة ونشر هذه اللعبة					
3	ضعف التحفيز من قبل المؤسسات المسؤولة عن الالعاب الرياضية بنشر وممارسة لعبة كرة التنس					
4	قلة توفر الموارد المالية التي تساهم في احياء اللعبة					
5	غياب الدراسات القائمة على التخطيط الصحيح لهذه اللعبة					
6	الوضع المالي للبلد يعطي الاولويات لبعض الالعاب على حساب الالعاب الاخرى					
7	غياب التواصل للمؤسسات ذات العلاقة مع المجتمع الرياضي من اجل المساهمة بتخطيط ونشر هذه اللعبة					
8	قلة مشاركة المؤسسات المسؤولة في المؤتمرات والندوات العلمية التي تساعد في نشر					

هذه اللعبة				
9				عدم المطالبة بتوفير الموارد المالية لتوفير متطلبات اللعبة
10				يملك العاملون الرغبة في تقديم اقتراحات وخطط جديدة تساهم في إحياء هذه اللعبة
ت	الاتصال	اوافق دائما	اوافق احيانا	اوافق غالبا
	لاوافق ابدا			
1				قلة وجود نظام اتصال يساعد على فهم ونشر هذه اللعبة
2				تعتمد الإدارة على مجموعة متنوعة من طرق الاتصالات لكي تنشر هذه اللعبة
3				الإدارة لا تبذل جهدا لإزالة المعوقات التي تعيق الاتصالات التي تساهم بنشر لعبة كرة التنس
4				تتنصف نظم الاتصالات المستخدمة بالمؤسسات المسؤولة عن هذه اللعبة بالغموض
5				تسير الاتصالات داخل هذه المؤسسات في اغلب الاتجاهات التي لا تساعد بنشر ممارسة لعبة كرة التنس
6				يملك العاملون الرغبة في الاتصال بجهات ورياضيين لديهم القدرة على المساعدة لممارسة ونشر لعبة التنس
7				ضعف اهتمام الإدارة بالاقتراحات والمبادرات والاتصالات التي يتقدم بها العاملون في هذه المؤسسات بهذا الخصوص
8				تكون عملية وضع الأهداف التي تخص الاتصالات من أجل هكذا لعبة في هذه المؤسسات عملية نادرا ما تكون جماعية بين الإدارة والعاملون
9				قلة الاجتماعات الدورية بين الإدارة والموظفين للتباحث في فكرة انشاء اتحاد لممارسة لعبة التنس
10				قلة استخدام وسائل الاتصال الحديثة القائمة على التكنولوجيا الحديثة في الاعمال الادارية للتنسيق والمراقبة والاشراف على نشر الالعاب الرياضية بما فيها كرة التنس

ملحق رقم (2)

يبين اسماء الخبراء الذين تم عرض الاستبيان عليهم

ت	الاسم	الاختصاص	مكان العمل	الجامعة
1	ا.د. قصي فوزي	ادارة وتنظيم	التربية البدنية وعلوم الرياضة	البصرة
2	أ.د. عبد الحليم جبر نزال	ادارة وتنظيم	التربية البدنية وعلوم الرياضة	البصرة
3	ا.د. ميثاق غازي	اختبارات وقياس	التربية البدنية وعلوم الرياضة	ذي قار
4	ا.د. لمياء الديوان	طرائق تدريس	التربية البدنية وعلوم الرياضة	البصرة
5	أ.د. سلمان عكاب	اختبارات وقياس	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الكوفة
6	ا.د. محسن علي محسن	علم النفس الرياضي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	ذي قار
7	ا.م. د. عماد كاظم ياسر	اختبارات وقياس	التربية البدنية وعلوم الرياضة	ذي قار
8	أ.م.د. عبد العباس عبد الرزاق	علم النفس الرياضي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	ذي قار
9	م.د. منال حسين لفته	ادارة وتنظيم	وزارة التربية	ذي قار
10	م.د. علي ريسان	ادارة وتنظيم	وزارة التربية	البصرة