**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج . |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة ذي قار – كلية الإدارة والاقتصاد |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم إدارة الأعمال |
| 1. اسم / رمز المقرر | اللغة العربية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضور جماعي / محاضرات ( التعليم الالكتروني ) |
| 1. الفصل / السنة | كورسات |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2022 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. ان لتدريس اللغة العربية لغير المتخصصين هو ان يكون منسجما مع مايقتضيه سياق توخيه أي بمعنى ان لايكون لا تداركا لضعف الكفاءة اللغوية والتواصلية وانما يجب ان يكون تعزيزا وتوجيها لها 2. تحقق الالمام بخصوصيات لغته داخل اللغة العامة . 3. تأهيله للانخراط الفاعل في التجربة الجماعية وهذا لايستقيم الا بتحقيق الشضرط السابق محددا في دراسة ومتابعة اللغات الخاصة . 4. تشتمل برامج المادة على مضامين تسعف الطالب في مسيرته العلمية وتيسر له الحياة العملية في المهن المستقبلية الخاصة . | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  1ـ تذوق الطالب اللغة العربية ومعرفة بعض اسرارها .  2ـ تعليم اصول القراءة الصحيحة بما تحويه اللغة العربية من مفردات وجمل وتراكيب .  3ـ تنمية قدرات الطالب التعبيرية من خلال الحديث والكتابة .  4ـ جعل الطالب على علاقة مع تراثه الادبي في العصور المختلفة وتعريفه بأحواله وفنونه . |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  1ـ الحصول على القدر الكافي من المعلومات التي تمكن الطالب من استيعاب كافة جوانب الدرس وتطبيق اسسه وقواعده .  2ـ الجانب المعرفي والذي يمكن للطالب من خلاله ان يتذكر قواعد معينة او ان يسترجع معلومات معينة  3ـ يطور الطالب المهارات والمعارف اللازمة لان يكون ملما بلغته . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. المناقشة 2. المحاضرات 3. الشرح باستخدام برنامج Google Meet |
| طرائق التقييم |
| 1- الاختبارات الشفوية  2- الاختبارات التحريرية الشهرية  3- الواجب الدراسي  4- الحضور  5- التفاعل داخل المحاضرة |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية    **ج1 – توسيع خبرة الطالب بلغته من خلال اطلاعه على بعض مكنوناتها .**  **ج2 - تنمية الإحساس بروح الفريق الواحد من خلال إشراك الطلبة في الحالات الدراسية**  **ج3 - شعور الطالب بأهمية لغته وحاجته الى التعلم الدائم لها لكونها جزء لا يتجزأ من مفاصل حياته العلمية والعملية .** |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المناقشة  المحاضرات  الامتحانات |
| طرائق التقييم |
| المناقشة  الاختبارات التحريرية  الاختبارات الشفهية  تكليف الطلبة بالواجب الدراسي |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  **د1 – يكون للطالب توسع ادراكي في مجال المادة المقدمة له .**  **د2 – يستطيع التمييز بين اساليبها اللغوية وعصورها الادبية المختلفة**  **د3 – تؤثر بشكل ايجابي على تطور اسلوبه كتابيا والاعتناء بناحية الاملاء .** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 2ساعات |  | **اقسام الكلام** | **إلقاء**  **المحاضرات**  ا | النقاش  الاختبارات الشفوية  الاختبارات التحريرية |
| الثاني | 2 |  | علامات الترقيم | **إلقاء**  **المحاضرات** | النقاش  الاختبارات الشفوية  الاختبارات التحريرية |
| الثالث | 2 |  | **ان واخواتها**  **كسر همزة ان** | **إلقاء**  **المحاضرات** | النقاش  الاختبارات الشفوية  الاختبارات التحريرية |
| الرابع | 2 |  | **كان واخواتها** | **إلقاء**  **المحاضرات** | النقاش  الاختبارات الشفوية  الاختبارات التحريرية |
| الخامس | 2 |  | **العدد** | **إلقاء**  **المحاضرات** | النقاش  الاختبارات الشفوية  الاختبارات التحريرية |
| السادس | 3 |  | **الادب الجاهلي** | **إلقاء**  **المحاضرات** | النقاش  الاختبارات الشفوية  الاختبارات التحريرية |
| **السابع** | 2 |  | **الشاعر عمرو بن كلثوم** | **إلقاء**  **المحاضرات** | النقاش  الاختبارات الشفوية  الاختبارات التحريرية |
| الثامن | 2 |  | **الادب الاسلامي** | **إلقاء**  **المحاضرات** | النقاش  الاختبارات الشفوية  الاختبارات التحريرية |
| التاسع | 2 |  | **الشاعر مالك بن الريب** | **إلقاء**  **المحاضرات** | النقاش  الاختبارات الشفوية  الاختبارات التحريرية |
| العاشر | 2 |  | **الادب العباسي** | **إلقاء**  **المحاضرات** | النقاش  الاختبارات الشفوية النقاش |
| الحادي عشر | 2 |  | **الشاعر المتنبي** | **إلقاء**  **المحاضرات** | النقاش  الاختبارات الشفوية  الاختبارات التحريرية |
| الثاني عشر | 2 |  | **الادب الحديث** | **إلقاء**  **المحاضرات** | النقاش  الاختبارات الشفوية  الاختبارات التحريرية |
| الثالث عشر | 2 |  | **الجواهري** | **إلقاء**  **المحاضرات** | النقاش  الاختبارات الشفوية  الاختبارات التحريرية |
| الرابع عشر | 2 |  | **السياب** | **إلقاء**  **المحاضرات** | النقاش  الاختبارات الشفوية  الاختبارات التحريرية |
| الخامس عشر | 2 |  | **علامات الاعراب** | **إلقاء**  **المحاضرات** | النقاش  الاختبارات الشفوية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | كتاب اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص  د.عبد القادر حسن امين |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **كتاب اللغة العربية المهارات**  **د. احمد حسين جار الله** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| **ان يتعرف الطالب على اساسيات لغته** |
| **ان يفهم الطالب محتوى اللغة بما يتلاءم واختصاصه الاكاديمي** |
| ان يتعرف الطالب على العصور الادبية |
| ان يتعرف على قواعد الاملاء الضرورية |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |