**وصف مقرر- اساليب واخلاقيات البحث العلمي – العام الدراسي 2021-2022**

|  |
| --- |
| **مادة اساليب واخلاقيات البحث العلمي هي إحدى المقررات الدراسية في كلية الادارة والاقتصاد , قسم الاقتصاد . يتضمن هذا المقرر مفهوم البحث العلمي , أنواع البحوث و شروط البحث الجيد . من أهم خطوات البحث العلمي هيا اختيار الموضوع , خطة البحث , اختيار العينة , أنواع العينات , المعالجة الإحصائية , خطوات كتابة تقرير البحث وأساليب البحث . يهدف هذا المقرر إلى أعطاء الطالب فكرة كاملة عن تعلم خطوات كتابة البحث العلمي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. القسم العلمي / المركز | الاقتصاد |
| 1. اسم / رمز المقرر | اساليب واخلاقيات البحث العلمي |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | التعليم الالكتروني/ ساعتين في الاسبوع\_ لكل شعبة |
| 1. الفصل / السنة | فصلي ( نظام كورسات ) |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2021 |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **1- ان يتعرف الطلبة على اساليب واخلاقيات البحث العلمي** | |
| **2- ان يتعرف الطلبة على كيفية كتابة البحث العلمي** | |
| **3- ان يتعرف الطالب على كيفية استخدام التكنوجيا في اجراء البحث العلمي** | |
| **4- ان يعرف الطلبة شروط ومؤهلات الباحث الجيد** | |
| **5- اتقان اساليب كتابة المصادر العلمية** | |
| **6- اتقان الاقتباس من المصادر المختلفة** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   أ**- الأهداف المعرفية:-**  **أ1- ان يعرف الطلبة ماهية البحث العلمي**  **أ2- ان يعرف الطلبة كيفية استخدام اجراءات كتابة البحث العلمي في مشاريع بحوثهم**  **أ3- ان يعرف الطلبة كيفية الحصول على المعلومة الصحيحة من المصادر الصحيحة**  **أ4- ان يعرف الطلبة اهمية البحث العلمي في حل المشكلات التي تواجه الانسان**  **أ5- القدرة على التفكير الصحيح من خلال البحث على المعلومة من مصادرها الاصلية** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 – ان يعرف الطلبة كيفية استخدام اجراءات البحث العلمي عند مواجهة المشكلات في حياتهم الخاصة**  **ب2 – ان يعرف الطلبة كيفية اختيار المواضيع ذات الاهمية لدراستها وحل مشكلتها**  **ب3 – ان يعرف الطلبة كيفية الاستفادة من الانترنت وتكنلوجيا المملومات في البحث العلمي**  **ب4- ان يكون الطلبة قادرين ولديهم الثقة بالنفس في القيام بمشاريع بحوثهم وهم على درجة عالية من الحماس** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **استخدام التعليم الالكتروني ، توجيه الاسئلة للطلبة خلال المحاضرة ، وتعليمهم كيفية النقاش والحصول على المعلومة الصحيحة ، اعلامهم بكيفية الاستفادة والاطلاع على كتب البحث العلمي ، و الدراسات السابقة من اجل معرفة تطبيق اجراءات البحث العلمي ، تزويدهم بالمحاضرات بوقت مبكر من اجل قراءتها والاطلاع عليها ليكونوا مستعدين لها . طريقة التعلم الذاتي ، حث الطلبة على الاطلاع على كل ماله علاقة بهذا المقرر** |
| **طرائق التقييم** |
| **اعطائهم واجبات بعد الانتهاء من كل محاضرة ، وذلك لمعرفة هل تمت الاستفادة من المحاضرة ،ومعرفة المواضيع التي تم شرحها بالمحاضرة ، ومناقشة الطلبة من خلال واجباتهم والتعرف على نقاط الضعف والصعوبات التي تواجههم .**  **الامتحانات الشهرية ، وتوجيه الاسئلة في المحاضرات بعد شرح كل موضوع من اجل زيادة فهم الطلبة** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-ان يتحلى الطلبة بثقة في انفسهم في طرح الاسئلة .**  **ج2- ان يتحمس الطلبة للمحاضرات والواجبات التي تعطى لهم .**  **ج3-ان يشارك الطلبة بانشطة البحث العلمي**  **ج4- ان يناقش الطلبة بكل حرص عن كل مايخص مادة اساليب واخلاقيات البحث العلمي** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- الاتصال الفعال والقدرة على القيادة**  **د2- التعلم التعاوني**  **د3- مواجهة المشكلات**  **د4- حث الطلبة على متابعة كل جديد في مجال تخصصهم من اجل تطوير انفسهم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | ان يعرف الطلبة ماهية البحث العلمي والمراحل التي مر بها وكيفية وصوله الى المرحلى التي وصلها | 1- مفهوم البحث العلمي  2- تطور مراحل البحث العلمي  3- تطور منهجية البحث العلمي  4- خصائص البحث العلمي  5- انواع البحوث العلمية | المحاضرة الالكترونية  الشرح  امثلة  استخدام تكنلوجيا المعلومات | اسئلة  مناقشة  واجبات |
| 2 | 2 | ان يعرف الطلبة كيفية كتابة العنوان واختياره بطريقة صحيحة | 1- عنوان البحث  2- كيفية اختياره  3- شروط العنوان الجيد  4- متغيرات البحث :-  ( المتغير المستقل والمتغير التابع )  5- صفات الباحث الجيد | المحاضرة الالكترونية  والشرح  امثلة  واجبات استخدام تكنلوجيا المعلومات | اسئلة  مناقشة  واجبات |
| 3 | 2 | ان يعرف الطلبة كتابة مقدمة البحث واهميته واهدافه وحدوده | **1- مقدمة البحث العلمي**  **2- اهمية البحث العلمي**  **3- اهداف البحث العلمي**  **4- الفرق بين اهمية البحث واهدافه**  **5- حدود البحث العلمي** | المحاضرة الالكترونية  والشرح  امثلة  واجبات استخدام تكنلوجيا المعلومات | اسئلة  مناقشة  واجبات |
| 4 | 2 | ان يعرف الطلبة كيفية اختيار مشكلة البحث وصياغتها وكتابة فرضيات البحث وكتابة الدراسات السابقة التي تخص موضوع البحث | **1- مشكلة البحث العلمي**  **2- فروض البحث العلمي**  **3- الدراسات السابقة** | المحاضرة الالكترونية  والشرح  امثلة  واجبات استخدام تكنلوجيا المعلومات | اسئلة  مناقشة  واجبات |
| 5 | 2 | ان يعرف الطلبة ماهي مناهج البحث العلمي وانواعها وكيفية اختيار المنهجية الملائمة للبحث | **1- مفهوم ومعرفة منهاج البحث العلمي**  **2- انواع مناهج البحث العلمي**  **اولاً المنهج التاريخي**  **ثانياً المنهج الوصفي**  **ثالثاً المنهج التجريبي**  **رابعاً المنهج التحليلي**  **خامساً المنهج المقارن** | المحاضرة الالكترونية  والشرح  امثلة  واجبات استخدام تكنلوجيا المعلومات | اسئلة  مناقشة  واجبات |
| 6 | 2 | ان يتعرف الطلبة على كيفية كتابة الاطار النظري ومعرفة مجتمع البحث وعينته وكيفيه الاختيار | **اولاً- الاطار النظري للبحث العلمي**  **ثانياً - مجتمع البحث العمي**  **ثالثاً - عينة البحث العلمي** | المحاضرة الالكترونية  والشرح  امثلة  واجبات استخدام تكنلوجيا المعلومات | اسئلة  مناقشة  واجبات |
| 7 | 2 | ان يعرف التدريسي مدى الاستفادة والفهم من المحاضرات التي تم تدريسها | امتحان | استخدام تكنلوجيا المعلومات | امتحان الكتروني  اسئلة |
| 8 | 2 | ان يعرف التدريس مع الطلبة هل تم حل الواجبات بالطريقة التي تم شرحها في المحاضرات وماهي الصعوبات التي واجهة الطلبة | **حل الواجبات** | المحاضرة الالكترونية  والشرح  امثلة  واجبات استخدام تكنلوجيا المعلومات | اسئلة  مناقشة  واجبات |
| 9 | 2 | ان يعرف الطلبة كتابة الاستنتاجات والتوصيات وكيفية كتابة المصادر والتوثيق والاقتباس | **1ً-الاستنتاجات والتوصيات**  **2 - كيفية كتابة المراجع والمصادر في البحث العلمي**  **3- التوثيق؟ ما هي أهمية التوثيق**  **4 - الاقتباس في البحث العلمي** | المحاضرة الالكترونية  والشرح  امثلة  واجبات استخدام تكنلوجيا المعلومات | اسئلة  مناقشة  واجبات |
| 10 | 2 | ان يعرف الطلبة كتابة خطة البحث العلمي  والمرافقات التي يحتوي عليها البحث العلمي | **1- المرافقات**  **2 – اقسام ومراحل كتابة وخطة البحث العلمي** | المحاضرة الالكترونية  والشرح  امثلة  واجبات استخدام تكنلوجيا المعلومات | اسئلة  مناقشة  واجبات |
| 12 | 2 | ان يعرف الطلبة ماهي اخلاقيات البحث العلمي | **اخلاقيات البحث العلمي** | المحاضرة الالكترونية  والشرح  امثلة  واجبات استخدام تكنلوجيا المعلومات | اسئلة  مناقشة  واجبات |
| 13 | 2 | ان يعرف التدريسي مدى الاستفادة والفهم من المحاضرات التي تم تدريسها | امتحان | استخدام تكنلوجيا المعلومات | امتحان الكتروني  اسئلة |
| 14 | 2 | مراجعة سريعة للمحاضرات وذلك من اجل الاستعداد لأمتحان نهاية الكورس ، وتوجيه الطلبة في كيفية الاجابة على الاسئلة وتحضيرهم نفسياً وذهنياً لهذه المرحلة المهمة | مراجعة سريعة لجميع المحاضرات | المحاضرة الالكترونية  والشرح  امثلة  استخدام تكنلوجيا المعلومات | اسئلة  مناقشة  العصف الذهني |
| 15 | 2 |  | امتحان الفصلي ( الكورس الاول ) |  | امتحان الكتروني |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | اساسيات البحث العلمي في الاقتصاد (حسين لطيف الزبيدي ،كامل علاوي الفتلاوي ، صاحب نعمة العكايشي) |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | اساسيات كتابة البحث العلمي ( حيدر عبد الرزاق )  موقع مبتعث  موقع المنارة  موقع موضوع  دليل اعدا خطة البحث العلمي (علاء الشرماتي )  الدليل المختصر في كتابة البحث العلمي ( عبد الرحمن مصيقر)  مواقع التواصل الاجتماعي ( فيسبوك ، تويتر ، يوتيوب ) |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مجلات البحوث الاقتصادية ، كتب البحث العلمي الخاصة بالعلوم الاقتصادية ، تقارير المؤسسات ذات العلاقة بالعلوم الاقتصادية |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | موقع مبتعث  موقع المنارة  موقع موضوع  التواصل الاجتماعي |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| تعتبر مادة اولية وضرورية وليس ثانوية ، توفير الكتب الخاصة بالعلوم الاقتصادية ، ان يكون تدريس المادة حضوري وليس الكتروني ،  توفير الاجهزة والادوات المستخدمة في هذا المقرر ، |