**وصف مقرر- اساليب واخلاقيات البحث العلمي – العام الدراسي 2021-2022**

|  |
| --- |
| **مادة اساليب واخلاقيات البحث العلمي هي إحدى المقررات الدراسية في كلية الادارة والاقتصاد , قسم الاقتصاد . يتضمن هذا المقرر مفهوم البحث العلمي , أنواع البحوث و شروط البحث الجيد . من أهم خطوات البحث العلمي هيا اختيار الموضوع , خطة البحث , اختيار العينة , أنواع العينات , المعالجة الإحصائية , خطوات كتابة تقرير البحث وأساليب البحث . يهدف هذا المقرر إلى أعطاء الطالب فكرة كاملة عن تعلم خطوات كتابة البحث العلمي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | الاقتصاد |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | اساليب واخلاقيات البحث العلمي |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | التعليم الالكتروني/ ساعتين في الاسبوع\_ لكل شعبة |
| 1. الفصل / السنة
 | فصلي ( نظام كورسات ) |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 30 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 2021 |
| 1. **أهداف المقرر**
 |
| **1- ان يتعرف الطلبة على اساليب واخلاقيات البحث العلمي**  |
| **2- ان يتعرف الطلبة على كيفية كتابة البحث العلمي**  |
| **3- ان يتعرف الطالب على كيفية استخدام التكنوجيا في اجراء البحث العلمي**  |
| **4- ان يعرف الطلبة شروط ومؤهلات الباحث الجيد**  |
| **5- اتقان اساليب كتابة المصادر العلمية**  |
| **6- اتقان الاقتباس من المصادر المختلفة**  |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**

أ**- الأهداف المعرفية:-****أ1- ان يعرف الطلبة ماهية البحث العلمي** **أ2- ان يعرف الطلبة كيفية استخدام اجراءات كتابة البحث العلمي في مشاريع بحوثهم** **أ3- ان يعرف الطلبة كيفية الحصول على المعلومة الصحيحة من المصادر الصحيحة** **أ4- ان يعرف الطلبة اهمية البحث العلمي في حل المشكلات التي تواجه الانسان** **أ5- القدرة على التفكير الصحيح من خلال البحث على المعلومة من مصادرها الاصلية**  |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.****ب1 – ان يعرف الطلبة كيفية استخدام اجراءات البحث العلمي عند مواجهة المشكلات في حياتهم الخاصة** **ب2 – ان يعرف الطلبة كيفية اختيار المواضيع ذات الاهمية لدراستها وحل مشكلتها****ب3 – ان يعرف الطلبة كيفية الاستفادة من الانترنت وتكنلوجيا المملومات في البحث العلمي****ب4- ان يكون الطلبة قادرين ولديهم الثقة بالنفس في القيام بمشاريع بحوثهم وهم على درجة عالية من الحماس**  |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **استخدام التعليم الالكتروني ، توجيه الاسئلة للطلبة خلال المحاضرة ، وتعليمهم كيفية النقاش والحصول على المعلومة الصحيحة ، اعلامهم بكيفية الاستفادة والاطلاع على كتب البحث العلمي ، و الدراسات السابقة من اجل معرفة تطبيق اجراءات البحث العلمي ، تزويدهم بالمحاضرات بوقت مبكر من اجل قراءتها والاطلاع عليها ليكونوا مستعدين لها . طريقة التعلم الذاتي ، حث الطلبة على الاطلاع على كل ماله علاقة بهذا المقرر**  |
| **طرائق التقييم** |
| **اعطائهم واجبات بعد الانتهاء من كل محاضرة ، وذلك لمعرفة هل تمت الاستفادة من المحاضرة ،ومعرفة المواضيع التي تم شرحها بالمحاضرة ، ومناقشة الطلبة من خلال واجباتهم والتعرف على نقاط الضعف والصعوبات التي تواجههم .** **الامتحانات الشهرية ، وتوجيه الاسئلة في المحاضرات بعد شرح كل موضوع من اجل زيادة فهم الطلبة**  |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية****ج1-ان يتحلى الطلبة بثقة في انفسهم في طرح الاسئلة .****ج2- ان يتحمس الطلبة للمحاضرات والواجبات التي تعطى لهم .****ج3-ان يشارك الطلبة بانشطة البحث العلمي** **ج4- ان يناقش الطلبة بكل حرص عن كل مايخص مادة اساليب واخلاقيات البحث العلمي**  |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- الاتصال الفعال والقدرة على القيادة** **د2- التعلم التعاوني** **د3- مواجهة المشكلات** **د4- حث الطلبة على متابعة كل جديد في مجال تخصصهم من اجل تطوير انفسهم** |

|  |
| --- |
| 1. **بنية المقرر**
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | ان يعرف الطلبة ماهية البحث العلمي والمراحل التي مر بها وكيفية وصوله الى المرحلى التي وصلها  | 1- مفهوم البحث العلمي  2- تطور مراحل البحث العلمي 3- تطور منهجية البحث العلمي 4- خصائص البحث العلمي 5- انواع البحوث العلمية  | المحاضرة الالكترونيةالشرح امثلة استخدام تكنلوجيا المعلومات | اسئلة مناقشة واجبات  |
| 2 | 2 | ان يعرف الطلبة كيفية كتابة العنوان واختياره بطريقة صحيحة | 1- عنوان البحث2- كيفية اختياره3- شروط العنوان الجيد 4- متغيرات البحث :-( المتغير المستقل والمتغير التابع )5- صفات الباحث الجيد  | المحاضرة الالكترونيةوالشرح امثلةواجبات استخدام تكنلوجيا المعلومات  | اسئلة مناقشة واجبات |
| 3 | 2 | ان يعرف الطلبة كتابة مقدمة البحث واهميته واهدافه وحدوده | **1- مقدمة البحث العلمي** **2- اهمية البحث العلمي** **3- اهداف البحث العلمي** **4- الفرق بين اهمية البحث واهدافه** **5- حدود البحث العلمي**  | المحاضرة الالكترونيةوالشرح امثلةواجبات استخدام تكنلوجيا المعلومات  | اسئلة مناقشة واجبات |
| 4 | 2 | ان يعرف الطلبة كيفية اختيار مشكلة البحث وصياغتها وكتابة فرضيات البحث وكتابة الدراسات السابقة التي تخص موضوع البحث  | **1- مشكلة البحث العلمي****2- فروض البحث العلمي****3- الدراسات السابقة** | المحاضرة الالكترونيةوالشرح امثلةواجبات استخدام تكنلوجيا المعلومات  | اسئلة مناقشة واجبات |
| 5 | 2 | ان يعرف الطلبة ماهي مناهج البحث العلمي وانواعها وكيفية اختيار المنهجية الملائمة للبحث  | **1- مفهوم ومعرفة منهاج البحث العلمي** **2- انواع مناهج البحث العلمي****اولاً المنهج التاريخي****ثانياً المنهج الوصفي****ثالثاً المنهج التجريبي****رابعاً المنهج التحليلي****خامساً المنهج المقارن** | المحاضرة الالكترونيةوالشرح امثلةواجبات استخدام تكنلوجيا المعلومات  | اسئلة مناقشة واجبات |
| 6 | 2 | ان يتعرف الطلبة على كيفية كتابة الاطار النظري ومعرفة مجتمع البحث وعينته وكيفيه الاختيار  | **اولاً- الاطار النظري للبحث العلمي****ثانياً - مجتمع البحث العمي****ثالثاً - عينة البحث العلمي** | المحاضرة الالكترونيةوالشرح امثلةواجبات استخدام تكنلوجيا المعلومات  | اسئلة مناقشة واجبات |
| 7 | 2 | ان يعرف التدريسي مدى الاستفادة والفهم من المحاضرات التي تم تدريسها  | امتحان | استخدام تكنلوجيا المعلومات  | امتحان الكتروني اسئلة  |
| 8 | 2 | ان يعرف التدريس مع الطلبة هل تم حل الواجبات بالطريقة التي تم شرحها في المحاضرات وماهي الصعوبات التي واجهة الطلبة  |  **حل الواجبات**  | المحاضرة الالكترونيةوالشرح امثلةواجبات استخدام تكنلوجيا المعلومات  | اسئلة مناقشة واجبات |
| 9 | 2 | ان يعرف الطلبة كتابة الاستنتاجات والتوصيات وكيفية كتابة المصادر والتوثيق والاقتباس  | **1ً-الاستنتاجات والتوصيات** **2 - كيفية كتابة المراجع والمصادر في البحث العلمي****3- التوثيق؟ ما هي أهمية التوثيق****4 - الاقتباس في البحث العلمي** | المحاضرة الالكترونيةوالشرح امثلةواجبات استخدام تكنلوجيا المعلومات  | اسئلة مناقشة واجبات |
| 10 | 2 | ان يعرف الطلبة كتابة خطة البحث العلمي والمرافقات التي يحتوي عليها البحث العلمي | **1- المرافقات** **2 – اقسام ومراحل كتابة وخطة البحث العلمي**  | المحاضرة الالكترونيةوالشرح امثلةواجبات استخدام تكنلوجيا المعلومات  | اسئلة مناقشة واجبات |
| 12 | 2 | ان يعرف الطلبة ماهي اخلاقيات البحث العلمي  | **اخلاقيات البحث العلمي** | المحاضرة الالكترونيةوالشرح امثلةواجبات استخدام تكنلوجيا المعلومات  | اسئلة مناقشة واجبات |
| 13 | 2 | ان يعرف التدريسي مدى الاستفادة والفهم من المحاضرات التي تم تدريسها  | امتحان | استخدام تكنلوجيا المعلومات  | امتحان الكتروني اسئلة  |
| 14 | 2 | مراجعة سريعة للمحاضرات وذلك من اجل الاستعداد لأمتحان نهاية الكورس ، وتوجيه الطلبة في كيفية الاجابة على الاسئلة وتحضيرهم نفسياً وذهنياً لهذه المرحلة المهمة  | مراجعة سريعة لجميع المحاضرات  | المحاضرة الالكترونيةوالشرح امثلة استخدام تكنلوجيا المعلومات  | اسئلة مناقشة العصف الذهني  |
| 15 | 2 |  | امتحان الفصلي ( الكورس الاول ) |  | امتحان الكتروني  |

|  |
| --- |
| 1. **البنية التحتية**
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | اساسيات البحث العلمي في الاقتصاد (حسين لطيف الزبيدي ،كامل علاوي الفتلاوي ، صاحب نعمة العكايشي) |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | اساسيات كتابة البحث العلمي ( حيدر عبد الرزاق )موقع مبتعث موقع المنارة موقع موضوع دليل اعدا خطة البحث العلمي (علاء الشرماتي )الدليل المختصر في كتابة البحث العلمي ( عبد الرحمن مصيقر)مواقع التواصل الاجتماعي ( فيسبوك ، تويتر ، يوتيوب ) |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مجلات البحوث الاقتصادية ، كتب البحث العلمي الخاصة بالعلوم الاقتصادية ، تقارير المؤسسات ذات العلاقة بالعلوم الاقتصادية  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | موقع مبتعث موقع المنارة موقع موضوعالتواصل الاجتماعي |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| تعتبر مادة اولية وضرورية وليس ثانوية ، توفير الكتب الخاصة بالعلوم الاقتصادية ، ان يكون تدريس المادة حضوري وليس الكتروني ،توفير الاجهزة والادوات المستخدمة في هذا المقرر ، |