وصف المقرر الدراسي لمادة إدارة الإمدادات اللوجستية 2022

يوفر وصف المقرر هذا إيجازا" مقتضبا" لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا" عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعه ذي قار كلية الإدارة والاقتصاد  |
| 2.القسم العلمي / المركز | قسم ادارة الأعمال |
| 3.اسم / رمز المقرر | ادارة الإمدادات اللوجستية  |
| 4.أشكال الحضور المتاحة  | محاضــرات |
| 5.الفصل / السنة | فصلـــي |
| 6.عدد الساعات الدراسية ( الكلي )  | 30 |
| 7.تاريخ إعداد هذا الوصف  | 11/نيسان /2022 |
| 8.أهداف المقــرر - تعريف الطلبة بمفهوم إدارة الإمدادات اللوجستية وأهميته سواء كان على مستوى المنظمة أو الإقتصاد الوطني .  |
| - تعريف الطلبة بمفهوم وأهداف وأهمية وعناصر ومكونات ادارة سلاسل التجهيز . |
| - تعريف الطلبة بمفهوم وأنواع أستراتيجيات سلاسل التجهيز .  |
| - تعريف الطلبة بمفهوم وأهمية وأهداف إدارة الإمدادات وإطلاعهم على التطور التاريخي لإدارة الإمدادات .  |
| - تعريف الطلبة بمفهوم وأبعاد الخدمة اللوجستية للزبون وأهميتها وكذلك معايير وقياس خدمة الزبون.  |
| - تعريف الطلبة على الأنشطة الرئيسية والداعمة لإدارة الإمدادات . |
| - تعريف الطلبة بأستراتيجيات النقل وأهميتها والعوامل المؤثرة في كلف النقل وكذلك بيان معايير المفاضلة بين وسائل النقل وبيان تأثير وسيلة النقل على الكلف اللوجستية .  |
| - تعريف الطلبة بمفهوم الإمدادات العالمية وعناصر أستراتيجيات الإمدادات العالمية في الأسواق العالمية وعناصر التحكم بها . |

|  |
| --- |
| 10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  |

|  |
| --- |
| أ-الأهــداف المعرفيــة أ1- زيادة المعرفة لدى الطلبة بأهمية إدارة الإمدادات اللوجستية على مستوى العملية الإنتاجية والتسويقية من خلال العمل على توفير المواد بالنوعية والكمية المطلوبة . أ2- زيادة المعرفة لدى الطلبة بأهمية سلاسل التجهيز وما يهدف إليه من زيادة كفاءة الإداء وتسهيل عمليات البيع وتقليل احتمالات الخسائر وتخفيض الكلف بشكل خاص .أ3- زيادة المعرفة لدى الطلبة بأستراتيجيات سلاسل التجهيز وأهميتها . أ4- زيادة المعرفة لدى الطلبة للإنشطة الرئيسية والداعمة وكيفية معالجة الطلبيات والتعرف على نظام المعلومات اللوجستي .أ5- زيادة المعرفة لدى الطلبة بأهمية الخدمة اللوجستية للزبون من خلال قياس معايير هذه الخدمة .أ- زيادة المعرفة لدى الطلبة بأستراتيجيات النقل وأهميته والعوامل المؤثرة بكلفته من خلال معايير المفاضلة بين وسائل النقل .  |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :  ب1- رفع كفاءة الطلبة من خلال اجراء التطبيقات بأستخدام الأساليب الكمية لتخطيط الإمدادات  ب2- كفاءة الطلبة من خلال اجراء التطبيقات حول تحديد الأستراتيجيات الملائمة للإمدادات والأنشطة الداعمة لها .  ب3- رفع كفاءة الطلبة من خلال إجراء التطبيق حول كيفية مجابهة حالات تذبذب التجهيز . |
| طرائـــق التعليم والتعلم  |
| 1- أعتماد اسلوب القاء المحاضرات وبمشاركة الطلبة من خلال التحضير المسبق .2- اعطاء الطلبة واجب بيتي لتمرين يخص المحاضرة والطلب منهم حله ومن ثم مناقشته في المحاضرة القادمة من خلال اشراك الطلبة بحل المسألة وبمساعدة الأستاذ . 3- استخدام اساليب ايضاحية .  |
| طـرائــق التقييم  |
| 1- من خلال السؤال والجواب الشفهي .2- من خلال حل التمارين البيتية . 3- من خلال الأختبارات النصف فصلية والفصلية .  |
| ج- الأهــداف الوجدانيــة والقيميــة  ج1- بث روح التعاون بين الطلبة في جانب المساعدة العلمية ونبذ الأنانية . ج2- بث روح المثابرة والأجتهاد    |
| طرائــق التعليـم والتعلـم  |
| مراجعه المحاضرات السابقة في بداية المحاضرة مناقشات علمية حلقات نقاش وطرح الأمثلة  |
| طــرائــق التقييم  |
| 1- يتم من خلال أستجابة الطلبة وتفاعلهم مع ما يطرح من أمثلة . 2- من خلال حضورهم المحاضرات الالكترونية .3- من خلال الامتحانات الفصلية والنصف فصلية . |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) . د1- حث الطلبة على زيادة مكتبة الكلية والجامعة للتزود بالمعرفة ولتطوير الذات وعدم الاكتفاء بالمنهج المقرر . د2- حث الطلبة زيارة المواقع العلمية في شبكة الانترنيت والاطلاع على البحوث العلمية  د3- عمل مجاميع من الطلبة ومطالبتهم ببحث بسيط يشترك الجميع في مناقشته . |

|  |
| --- |
| 11. بنيـــة المقـــــــرر  |
|  الأسـبوع |  الســاعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/ أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول والثاني |  4 | تحديد مفهوم وأهداف وأهمية وعناصر ومكونات إدارة سلاسل التجهيز  | إدارة سلاسل التجهيز |  محاضرة | أسئلة ومناقشة |
| الثالث والرابع |  4 | مفهوم استراتيجيات سلاسل التجهيز والمفاهيم الأخرى وشرح استراتيجيات التكامل العامودي واستراتيجيات التوريد الخارجي  | استراتيجيات سلاسل التجهيز |  محاضرة | أسئلة ومناقشة |
| الخامس والسادس |  4 | تحديد مفهوم ادارة الإمدادات وأهميتها وأهدافها وتعريف بمفهوم اللوجستية والمنتج اللوجستي والإدارة اللوجستية  | إدارة الإمدادات اللوجستية |  محاضرة | أسئلة ومناقشة |
| السابع والثامن |  4 | تحديد مفهوم الخدمة اللوجستية للزبون وأبعادها وعناصرها وأهميتها وبيان معايير خدمة الزبون وقياس هذه الخدمة  | خدمة الزبون |  محاضرة | أسئلة ومناقشة |
| التاسع والعاشر والحادي عشر  |  6 | تحديد مفهوم الأنشطة الرئيسية الداعمة للإمدادات وكيفية معالجة الطلبيات وبيان العوامل المؤثرة على معالجتها وتحديد العناصر الأساسية لنظم المعلومات اللوجستي  | الأنشطة الرئيسة والداعمة لإدارة الإمدادات  |  محاضرة | أسئلة ومناقشة |
| الثاني عشر والثالث عشر |  4 | تحديد مفهوم وأهمية نظام النقل والعوامل المؤثرة في كلف النقل وبيان معايير المفاضلة بين وسائل النقل وتوضيح تأثير هذه الوسيلة على الكلف اللوجستية  | استراتيجيات النقل | محاضرة | أسئلة ومناقشة |
| الرابع عشر والخامس عشر |  4 | تحديد مفهوم الإمدادات العالمية وبيان عناصر أستراتيجيات الإمدادات العالمية والجوانب المالية لها وبيان الأسواق العالمية وعناصر التحكم بها  | أستراتيجيات الإمدادات العالمية  |  محاضرة | أسئلة ومناقشة |

|  |
| --- |
| 12- البنيــــة التحتيـــــة  |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 |  إعــــداد ملــــزمـــــة  |
| 1. المراجع الرئيسية ( المصادر )
 | - د.محمد حسان, إدارة الإمداد والتوزيع, الدار الجامعية, الأسكندرية , مصر, 2009 - رسمية زكي قرياقص, عبد الغفار حنفي, الإدارة الحديثة في إدارة الإمداد والمخزون, الدار الجامعية ,الأسكندرية, مصر, 2004 .  |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,..... )  |  |
| ب- المراجع الألكترونية , مواقع الأنترنيت  | الدراسات والبحث PDF التي تنشر على المواقع العلمية .  |

|  |
| --- |
| 13- خطــة تطــويـــر المقــرر الـدراســـي |
|  |