**وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي**

 **جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

 **الجامعة :**

 **الكلية/ المعهد:**

 **القسم العلمي :**

 **تاريخ ملء الملف :**

 **التوقيع : التوقيع :**

 **اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

 **التاريخ : التاريخ :**

 **دقـق الملف من قبل**

 **شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

 **اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

 **التاريخ**

 **التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | **جامعة ذي قار \ كلية الادارة والاقتصاد** |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  قسم العلوم المالية و المصرفية |
| 1. اسم / رمز المقررة
 | اللغة الانكليزية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | الالكتروني |
| 1. الفصل / السنة
 | الكورس الثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 30 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 2022\5\9  |
| 1. أهداف المقرر
 |
| تواصل الطلبة مع اللغة الانكليزية  |
| تعريف الطلبة بالقراءة والكتابة الصحيحة باللغة الانكليزية |
| تعريف الطلبة باللفظ الصحيح للكلمات الانكليزية |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و المدخل بقواعد اللغة الانكليزيةأ2- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة في اصول الكلام والجملأ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة باللفظ الصيحح للمفردات الانكليزيةأ4-أ5- أ6-  |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – اكتساب الطلبة المعرفة العامة باللغة الانكليزيةب2 - اكتساب القابلية على التحدث السليم وما يتلائم مع اصول اللغةب3 – اكتساب الطلبة مهارة كتابة الجمل بصورة صحيحةب4-  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1.استعمال الشرح من قبل مدرس المادة باللغة الانكليزية2.استعمال وسائل العرض الصورية والفيديوية والصوتية |
|  طرائق التقييم  |
| 1.الامتحانات اليومية 2.الامتحانات الفصلية 3. الامتحانات السنوية 4. النشاطات الاصفية5.التقارير و البحوث |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية ج2- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسة ج3-ج4-   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1.من التدريس الالكتروني من قبل مدرس المادة2.من خلال المشاركة في الدروس والتحدث باللغة الانكليزية |
|  طرائق التقييم  |
| 1.من خلال الامتحانات النظرية والشفهية2.تقييم اداء الطلبة المهرجانات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1-اكساب الطلبة المعرفة العامة في اللغة الانكليزية2-تطبيق ما اكتسبة الطلبة من معرقة في اللغة الانكليزية والتحدث بها د3-د4-  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | فهم الطالب | Auxiliary verbs | نظري | اسئلة ومناقشة |
| 2 | 2 | فهم الطالب | Present Simple | نظري | اسئلة ومناقشة |
| 3 | 2 | فهم الطالب | Presrnt Continuous | نظري | اسئلة ومناقشة |
| 4 | 2 | فهم الطالب | Have\have got | نظري | اسئلة ومناقشة |
| 5 | 2 | فهم الطالب | Past Simple | نظري | اسئلة ومناقشة |
| 6 | 2 | فهم الطالب | Past Continuous | نظري | اسئلة ومناقشة |
| 7 | 2 | فهم الطالب | Expressions of quantity | نظري | اسئلة ومناقشة |
| 8 | 2 | فهم الطالب | Verb patterns | نظري | اسئلة ومناقشة |
| 9 | 2 | فهم الطالب | Present Perfect | نظري | اسئلة ومناقشة |
| 10 | 2 | فهم الطالب | Relative pronouns | نظري | اسئلة ومناقشة |
| 11 | 2 | فهم الطالب | Have to\must | نظري | اسئلة ومناقشة |
| 12 | 2 | فهم الطالب | Past perfect | نظري | اسئلة ومناقشة |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | الكتب منهجية\الكتب المساعدة |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | التقارير –الدورات والمجلات العلمية |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | شبكة المعلومات الدولية(الانترنت) |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  الاطلاع على اخر المصادر الحديثة والترجمات الحديثة \الاعتماد على مهات الكتب الحديثة والكت التخصصية\استخدام وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية \اختيار المنصات الالكترونية الاكثر ملائمة والاسهل تعاملا. |