**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يتضمن المقرر مدخل الي المحاسبة المصرفية من خلال التعرف على مفهوم المحاسبة ومعرفة خصائص واهداف المحاسبة واهم الخدمات التي تقدمها المصارف ودور هذه المؤسسات كوسيط مالي ما بين وحدات الفائض ووحدات العجز المالي، والتعرف على القيود المحاسبية والنظام المحاسبي المتبع، ومعرفة عمل كل قسم من اقسام المصرف، وكيفية تسجيل القيود المحاسبية الخاصة بكل قسم من الاقسام المصرف. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة ذي قار |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم العلوم المالية والمصرفية |
| 1. اسم / رمز المقرر | المحاسبة المصرفية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | الحضوري |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الثاني / المرحلة الثالثة |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 0222 |
| 1. أهداف المقرر | |
| التعرف على مفهوم المحاسبة المصرفية والاهداف والخصائص | |
| التعرف على طرق تسجيل القيود المحاسبية لكل عملية . | |
| أن يتعرف الطالب على الية عمل اقسام الخاصة بالمصارف | |
| التعرف على اهمية العمل المحاسبي المصرفي | |
| ان يتعرف على اهم الابتكارات والتكنلوجيا الحديثة المتبعة في المؤسسات المصرفية | |
| أن يتم تركيز الطالب على الكيفية تسجيل القيد المحاسبي. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعرف على مفهوم المحاسبة المصرفية والخصائص والاهداف  أ2- معرفة تطور عمل المؤسسات المصرفية  أ3- معرفة وظائف المصارف  أ4- معرفة اهمية المؤسسات المالية  أ5- المام الطالب بكيفية تسجيل القيود المحاسبية  أ6- التعرف على الية عمل المصارف |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 - ان يدرس الطالب مواضيع سابقة  ب2- الاطلاع على بعض مصادر المحاسبة المصرفية  ب3 -  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة * مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة * مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب . |
| طرائق التقييم |
| * المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة. * الاختبارات التحريرية والشفوية * تقييم الواجبات المنزلية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- الاطلاع على الجانب النظري للمقرر .  ج2- تقييم الواقع و الاستفادة من التجارب المختلفة بما يخص المحافظ الاستثمارية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- مهارة تحمل المسؤولية من خلال في عمل ضمن مجموعة صغيرة لتقييم وضع مالي معين لاحد .  د2- تنزيل المادة العلمية بشكل مباشر.  د3- استخدام الطريقة المناقشة لموضوعات المقرر . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * طرح الاسئلة والاجابة عليها * اعتماد الحلقات حوارية * عمل الامتحان اليومي اثناء المحاضرة |
| 1. طرائق التقييم |
| * مشاركات في قاعة الدراسة وتدخل ضمن درجة السعي من التقييم النهائي * المشاركة الفاعلة * تدخل ضمن درجة السعي من التقييم النهائي . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 |  | مقدمة في عن المحاسبة المصرفية ، الاهداف ، الخصائص، |  |  |
| 2 | 3 |  | مفهوم المحاسبة المصرفية والنظام المتبع |  |  |
| 3 | 3 |  | تسجيل القيود المحاسبية |  |  |
| 4 | 3 |  | امانة الصندوق والمعالجات المحاسبية |  |  |
| 5 | 3 |  | المعالجات المحاسبية للحسابات الجارية والتعرف على انواع الحساب الجاري |  |  |
| 6 | 3 |  | حسابات التوفير وطرق المحاسبية للتسجيل |  |  |
| 7 | 3 |  | الودائع النقدية وطرق تسجيلها |  |  |
| 8 | 3 |  | امتحان الشهر الاول |  |  |
| 9 | 3 |  | خصم الاوراق التجارية |  |  |
| 10 | 3 |  | الكمبيالة المخصومة والية احتسابها |  |  |
| 11 | 3 |  | الحوالات المخصومة وطرق التسجيل |  |  |
| 12 | 3 |  | سندات برسم التحصيل والية التسجيل لدى الفرع الرئيسي ولدى الفرع, |  |  |
| 13 | 3 |  | شعبة الحوالات الداخلية وانواعها |  |  |
| 14 | 3 |  | شعبة الحوالات الخارجية |  |  |
| 15 | 3 |  | الامتحان الشهر الثاني |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | د سالم محمد عبود، د احمد محمد البرزنجي،2019،ط1 ، تطبيقات محاسبة العمليات المصرفية.  د ثائر الغبان، فائزة الغبان، د بشير عطره ، 2018،ط1، محاسبة المنشات المالية وفق النظام المحاسبي الموحد. |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطالب بخصوص فعالية التدريس .  * التواصل المباشر لتقويم برامج الطالب. * التقييم الطالبي للمقرر وأستاذ المادة من خلال موقع الجامعة العلمي.  1. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم .  * المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة القسم . * تدوير المقررات . * التقييم من قبل أستاذ خارجي . * المراجعة الداخلية لتقرير المقرر ومناقشة نقاط القوة والضعف وطرق التحسين من خلال مجلس القسم العلمي.  1. إجراءات تطوير التدريس .  * تشجيع عمليات التعلم الذاتى * تشجيع استخدام التقنية الحديثة فى تقديم المقرر الدراسى . * تشجيع الطالب على التقديم والالقاء . * تشجيع الطالب على المناقثشات الجماعية. * عقد لقاءات دورية من أجل تطوير التدريس من واقع نتائج التغذية الراجعة من الطالب . |

مدرس المادة

م.م. علاء طالب ماطور