**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة ذي قار – كلية الإدارة والاقتصاد |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  قسم العلوم المالية والمصرفية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | محاسبة التكاليف 2 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | حضور فعلي |
| 1. الفصل / السنة
 | الفصل (الكورس ) الثاني – المرحلة الثالثة |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 45 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | شهر نيسان 2022 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| 1-تعريف الطالب بالاساس العلمي لأنظمة التكاليف والفرق بينهما سيما ما يتعلق بقياس الكلفة والرقابة عليها .2- اكساب الطالب المهارات اللازمة لقياس كلفة الامر والرقابة من خلال تثبيت القيود الكلفوية المطلوبة.3- اكساب الطالب المهارات اللازمة لقياس كلفة المرحلة والتعامل مع انتاج تحت التشغيل والتكاليف المستلمة من المرحلة السابقة، الامر والرقابة من خلال تثبيت القيود الكلفوية المطلوبة.4- تعريف الطالب بالتكاليف المعيارية ودورها في الرقابة والتخطيط 5- -تنمية المعرفة لدى الطالب بتعظيم الربح من خلال الرقابة على التكاليف وتخفيضها. |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية أ1- إن يُعرف الطالب نظم التكاليف.أ2-أن يحدد الطالب قياس كلفة الامر او المنتج..أ3-إن يعرف الطالب مفهوم الانتاج المكافئ وكيفية التعامل مع الانتاج تحت التشغيل.أ4- أن يتعرف الطالب على أهمية التكاليف المعيارية. أ6- إن يتعرف الطالب كيفية تحليل الانحرافات والوصول الى مؤشرات الضعف والقوة. |
| ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.  ب1 –تنمية المهارة بخصوص قياس الكلفة ليكون له نظرة خاصة في التعامل مع التكاليف.ب2 –تنمية مهارة الخاصة بالرقابة على الكلفة باعتبارها احد العناصر المهمة لتعظيم الربح.ب3 – تنمية مهارة الرقابة من خلال التكاليف المعيارية. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. المناقشة
2. المحاضرات باستخدام السبورة والحالات الدراسية التفاعلية.
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1- الاختبارات الشفوية2- الاختبارات التحريرية الشهرية3- الواجب الدراسي4- الحضور5- التفاعل داخل المحاضرة |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية   **ج1 - ترسيخ لمفهوم اهمية الكلفة****ج2 - تنمية الإحساس بروح الفريق الواحد من خلال إشراك الطلبة في الحالات الدراسية** **ج3 - شعور الطالب بأهمية استخدام الحاسوب في اعمال حساب الكلفة.****ج4 –تدريب الطالب على الغوص في اهمية قياس الكلفة بشكل دقيق.** |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  **د1 - تطبيقات المتعلقة بقياس الكلفة والرقابة عليها.** **د2 - تقديم توضيحات واستشارات لمعالجه المشاكل المتعلقة بالتكاليف.** **د3 - تهيئة الطالب لتقييم مستوى الدقة ومستوى الرقابة المطلوب لقياس الكلفة.** |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 3 ساعات |  **تعريف الطالب بأنظمة التكاليف واهمية التمييز بينها** | **أنظمة التكاليف**  |  **إلقاء****المحاضرات**التفاعلية  | النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية  |
| الثاني | 3 |  **معرفة الطالب كيفية قياس كلفة الامر** |  نظام تكاليف الاوامر | **إلقاء****المحاضرات**التفاعلية | النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية  |
| الثالث | 3 |  **معرفة الطالب كيفية قياس كلفة الامر** |  **نظام تكاليف الاوامر** | **إلقاء****المحاضرات**التفاعلية | النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية  |
| الرابع | 3 |  **معرفة الطالب كيفية اثبات القيود الكلفوية اللازمة** | **نظام تكاليف الاوامر** | **إلقاء****المحاضرات**التفاعلية | النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية  |
| الخامس | 3 |  **تعريف الطالب اوجه الاختلاف في قياس التكاليف والرقابة عليها في النظامين.** | **الفرق بين نظام تكاليف المراحل** ونظام تكاليف الاوامر | **إلقاء****المحاضرات**التفاعلية |  النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية  |
| السادس | 3 |  **تعريف الطالب على كيفية التعامل مع مفهوم الانتاج المكافئ.** |  **نظام تكاليف المراحل في حالة عدم وجود انتاج تحت التشغيل اول المدة.** | **إلقاء****المحاضرات**التفاعلية | النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية  |
|  **السابع** |   |  **تعريف الطالب على كيفية قياس كلفة المرحلة** |  **نظام تكاليف المراحل مع طريقة المتوسط المرجح** | **إلقاء****المحاضرات**التفاعلية  | النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية  |
| الثامن | 3 |  **تعريف الطالب على كيفية قياس كلفة المرحلة** |  **نظام تكاليف المراحل مع طريقة الوارد اولا صادر اولا .**  | **إلقاء****المحاضرات**التفاعلية |  النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية  |
| التاسع | 3 |  **تعريف الطالب على كيفية قياس كلفة المرحلة**  |  **نظام تكاليف المراحل مع التكاليف المستلمة** | **إلقاء****المحاضرات**التفاعلية | النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية  |
| العاشر | 3 |  **تعريف الطالب كيفية تثبيت القيود الازمة لتحميل المرحلة بالتكاليف.** | **المعالجات القيدية في نظام تكاليف المراحل** | **إلقاء****المحاضرات**التفاعلية | النقاش الاختبارات الشفوية النقاش   |
| الحادي عشر | 3 |  **تعريف الطالب على حل حالة شاملة وتثبيت القيود اللازمة.** |  **تمارين مختلفة على نظام المراحل** | **إلقاء****المحاضرات**التفاعلية | النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية  |
| الثاني عشر | 3 |  **تعريف الطالب كيفية قياس التكاليف عندما يدمج المصنع بين نظامي الاوامر والمراحل** | **نظام التكاليف الهجين** | **إلقاء****المحاضرات**التفاعلية | النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية  |
| الثالث عشر | 3 |  **تعريف الطالب بماهية التكاليف المعيارية واهميتها.** | **التكاليف المعيارية** | **إلقاء****المحاضرات**التفاعلية | النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية  |
| الرابع عشر |   |  **تعريف الطالب على تحليل انحرافات المواد من حيث الكمية والسعر** | **تحليل انحرافات المواد المباشرة** | **إلقاء****المحاضرات**التفاعلية | النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية  |
|  الخامس عشر |  |  **تعريف الطالب على تحليل انحرافات المواد من حيث الكمية والسعر** | **تحليل انحرافات الاجور والتكاليف الصناعية غير المباشرة.** | **إلقاء****المحاضرات**التفاعلية | النقاش الاختبارات الشفوية  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | كتاب : اساسيات وتقنيات تحديد التكلفة أ . د هاشم علي هاشم ، أ.م.د. عبدالكريم عبدالرحيم 2020 |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | محاسبة التكاليف / د. نصيف الجبوري و د. عبد الجنابيمحاسبة التكاليف / محمد ابو نصار |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| 1. اضافة بعض المواضيع التي وردت في البحوث العلمية، والتي حظيت بأجماع مقبول .
 |
| 1. محاولة ادخال بعض برامج الحاسوب المتعلقة بتطبيقات على نظم التكاليف
 |
| 1. تطوير طريقة عرض المقرر لزيادة التعلم على حساب التعليم.
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |