**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يتضمن المقرر مدخل الي المصارف الاسلامية من خلال التعرف على مفهوم المصارف الاسلامية واركان ومقومات المؤسسات المالية الاسلامية والتعرف على الية عملها واهم الصيغ والادوات التمويلية لهذه المصارف وماهي اهدافها وماهي الدوافع من ظهورها بهذا الشكل وما اهميتها ومكانتها ما بين المؤسسات المالية . |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة ذي قار  |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | قسم العلوم المالية والمصرفية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | المصارف الاسلامية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | الكتروني |
| 1. الفصل / السنة
 | الفصل الاول / المرحلة الرابعة  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 |  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 2021 |
| 1. أهداف المقرر

الهدف من دراسة مادة المصارف الاسلامية : تعريف طلبة المرحلة الرابعة على مفهوم المصارف الاسلامية والوقوف على مشروعية عمل المصارف الاسلامية من خلال الاستدلال بالنصوص القرآنية والاحاديث النبوية الشريفة ، والتعرف على صيغ التمويل بالمصارف الاسلامية من ( المشاركة – المضاربة – بيع السلم- المرابحة- وغيرها من الصيغ الاخرى)، اضافة الى التعرف على الهيئة الرقابة الشرعية والتعرف على اعضائها ومعرفة تخصصهم والية عملهم والتعرف على عمل المصارف الاسلامية وما حققته من طفرة نوعية بمجال العمل المصرفي وتحقيقيها مراكز متقدمة بين المؤسسات المالية الاخرى. |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية أ1- أ‌- الاهداف المعرفية أ1- التعرف على ماهية المصارف الاسلامية2- التعرف على عمل المؤسسات المالية الاسلامية3- تعريف الطلبة بالأهمية التي تحظى بها هذه المؤسسات الاسلامية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - التعلم على البرامج المحاسبية الخاصة بعمل المصارف الاسلامية2- التعرف على كيفية التسجيل القيود المحاسبية الخاصة بعمل المصارف الاسلاميةب3 - ب4-  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| * اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة
* مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة
* مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب .
 |
|  طرائق التقييم  |
| * المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة.
* الاختبارات التحريرية والشفوية
* تقييم الواجبات المنزلية
 |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- الاطلاع على الجانب النظري للمقرر . ج2- تقييم الواقع و الاستفادة من التجارب المختلفة بما يخص المحافظ الاستثمارية.  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| * التعليم التعاوني
 |
|  طرائق التقييم  |
| التقييم الذاتي |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).1- العمل على تأهيل الطالب على معرفة وفهم مادة المصارف الاسلامية2- العمل على تعلم كيفية التسجيل القيود المحاسبية الخاصة بعمل المؤسسات الاسلامية |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| * تكليف الطالب بتشكيل مجموعات عمل وتعيين قائد لكل منها .
* تكليف الطالب بتنزيل محتوى المقرر من رابط الصف بتطبيق ( Google Classroom) .
* تكليف الطالب بالمشاركة في مجموعة او قناة على التليكرام الخاصة بالمقرر .
* تكليف أحد الطالب (ممثل المرحلة ) بإدارة المجموعة او القناة دوريا .
 |
| 1. طرائق التقييم
 |
| * مشاركات في قاعة الدراسة وتدخل ضمن درجة السعي من التقييم النهائي
* المشاركة الفاعلة في مجموعة او القناة الخاصة للمقرر على التليكرام
* تدخل ضمن درجة السعي من التقييم النهائي .
 |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 |  | مقدمة عن المصارف الاسلامية |  |  |
| 2 | 3 |  | اهداف ، واركان المصارف الاسلامية |  |  |
| 3 | 3 |  | اسباب نشوء المصارف الاسلامية |  |  |
| 4 | 3 |  | الاستثمار بالمصارف الاسلامية |  |  |
| 5 | 3 |  | ادوات واساليب التمويل بالمصارف الاسلامية |  |  |
| 6 | 3 |  | عقود البيوع |  |  |
| 7 | 3 |  | شروط المرابحة |  |  |
| 8 | 3 |  | امتحان الشهر الاول |  |  |
| 9 | 3 |  | قواعد والمبادئ التي تنطلق منها المصارف الاسلامية |  |  |
| 10 | 3 |  | المشاركة وطرقها |  |  |
| 11 | 3 |  | اساليب وطرق وشروط الاستثمار بالمصارف الاسلامية |  |  |
| 12 | 3 |  | الفرق ما بين المصارف الاسلامية والمصارف التقليدية |  |  |
| 13 | 3 |  | الية الرقابة بالمصارف الاسلامية  |  |  |
| 14 | 3 |  | مميزات واسباب نجاح المؤسسات الاسلامية |  |  |
| 15 | 3 |  | الامتحان الشهر الثاني |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | د عبد الحليم عمار، مصادر واستخدامات الاموال في المصارف الاسلامية على ضوء تجربتها المصرفية والمحاسبيةد علي محمد احمد،2016، الابتكار في صيغ التمويل الاسلامي.  |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| 1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطالب بخصوص فعالية التدريس .
* التواصل عن طريق البريد االكترونى لتقويم برامج الطالب.
* التقييم الطالبي للمقرر وأستاذ المادة من خلال موقع الجامعة العلمي.
1. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم .
* المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة القسم .
* تدوير المقررات .
* التقييم من قبل أستاذ خارجي .
* المراجعة الداخلية لتقرير المقرر ومناقشة نقاط القوة والضعف وطرق التحسين من خلال مجلس القسم العلمي.
1. إجراءات تطوير التدريس .
* تشجيع عمليات التعلم الذاتى
* تشجيع استخدام التقنية الحديثة فى تقديم المقرر الدراسى .
* تشجيع الطالب على التقديم والالقاء .
* تشجيع الطالب على المناقثشات الجماعية.
* عقد لقاءات دورية من أجل تطوير التدريس من واقع نتائج التغذية الراجعة من الطالب .
 |

 مدرس المادة

م.م. علاء طالب ماطور