#  وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

##  جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

 **الجامعة : ذي قار**

 **الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد**

 **القسم العلمي :قسم العلوم المالية والمصرفية**

 **تاريخ ملء الملف : 1/5/2022**

 **التوقيع : التوقيع :**

 **اسم رئيس القسم :م.د.عباس كاطع عطية اسم المعاون العلمي : م.د.اسحاق ناصر حسين**

 **التاريخ : التاريخ :**

 **دقـق الملف من قبل**

 **شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

 **اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:م.م.حيدر عبد راضي**

 **التاريخ**

 **التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة ذي قار- كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | قسم العلوم المالية والمصرفية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | قواعد بيانات مصرفية 2 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | محاضرات تفاعلية |
| 1. الفصل / السنة
 | كورسات ( كورس الثاني) |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 60 ساعة ( 30 نظري, 30 عملي) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | **1/5/2022** |
| 1. أهداف المقرر:
2. مدخل وتعريف لأهم الانظمة المستخدمة في الانظمة المحاسبية المصرفية:**النظام اليدوي والنظام الإلكتروني** وبيان الفرق بينهما واستنباط من هو النظام الاكثر اهمية في وقتنا الحالي.
3. ايضاح الاطار النظري لقواعد البيانات المصرفية، وتوضيح الاهمية القصوى لقواعد البيانات في وقتنا الحالي من ناحية تنظيم البيانات الكبيرة وإمكانية التعامل معها بصورة اسهل.
4. ايضاح الاطار العملي لمفهوم قواعد البيانات المصرفية.
5. اكساب الطالب القدرة على فهم قواعد البيانات المصرفية.
6. توسيع مدارك الطالب فيما يخص التطبيق العملي لقواعد البيانات المصرفية.
7. منح الطالب القدرة على انشاء قواعد بيانات مصرفية وباستخدام Microsoft Access.
 |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- المعرفة بصورة موسعة ما هو النظام اليدوي وما هو النظام الالكتروني المستخدم في النظام المحاسبي المصرفي. أ2- معرفة الاسس النظرية بصورة عامة عن مفهوم قواعد بيانات.أ3- معرفة الاسس العملية بصورة موسعة عن مفهوم قواعد البياناتأ4- معرفة جميع الاليات والبرامج المستخدمة لإدارة قواعد البيانات  |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 - معرفة الطالب اساسيات ومفاهيم قواعد البيانات.ب2 - تمكين الطالب من التطبيق العملي لقواعد البيانات وباستخدام برنامج ( Microsoft Access) بإتقان .ب3 - اكساب الطالب المعرفة بصورة واسعة وشاملة لبرنامج ادارة قاعدة البيانات ( Microsoft Access)، من ناحية انشاء جداول، استعلام،نماذج،تقارير والمايكرو.ب4- امكانية الطالب في نهاية المرحلة الدراسية من انشاء قاعدة بيانات متكاملة .  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. طريقة القاء المحاضرات فيما يخص الاطار النظري الخاص بالمادة.
2. -طريقة الشرح والتفسير والربط .
3. المحاضرات التفاعلية
4. تكليف الطالب بالواجبات
5. الامتحانات اليومية
6. توجيه الاسئلة
7. تسجيل المحاضرة باستخدام برنامج Google Meet وتنزيلها للطلبة في الصف كي يستفاد منها لاحقا في عملية المراجعة او من لم يستطع الالتحاق بالمحاضرة الالكترونية بسبب ضعف النت او انقطاع التيار الكهربائي.
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. الامتحانات الفصلية والنهائية (النظرية والعملية).

2- التفاعل داخل المحاضرة 3-الحضور.4- الالتزام والانضباط داخل الصف الالكتروني الافتراضي. |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب و الانتقال به الى مستوى التفكير العالي. ج2-الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ الاوامر والايعازات الخاصة بالجانب العملي على شاشة العرض وطرح اسئلة تخص المادة المعروضة.  ج3- الاستجابة: متابعة مدى استجابة وتفاعل الطالب مع المادة التي يتم شرحها نظريا والمعروضة على الشاشة. ج4- تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم . |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1-المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.2- تعتبر الامتحانات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري للطالب. |
|  طرائق التقييم  |
| 1. الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية العكسية من الطلاب |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2- العمل الجماعيد3-تطوير قابلية الطالب على الحوار والمناقشة.  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Database objects | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 2 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Ties that bind the database | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 3 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Relational database | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 4 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Relational database elements | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 5 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Data files | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 6 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Records(Insertion,Deletion,Update) | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 7 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Types of databases | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 8 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Types of databases according to their contents | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 9 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Building databases | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 10 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Query implementation | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 11 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Query methods in Access | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 12 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Databases components | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 13 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Types of databases according to the nature of its users | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 14 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Form Creation | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 15 | 4 | قواعد البيانات المصرفية | Report generation Facilities  | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية. |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | كتاب ICDL |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | Elmesri & navath, fundamental of database systems |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | المجلات العلمية في اختصاص بقواعد البيانات(Database) |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | المواقع الالكترونية المتخصصة في مجال قواعد البيانات (Database) |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  عن طريق الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة واستخدام شبكة المعلومات الدولية التي تساعد الاستاذ في معرفة كل ما هو حديث ومتجدد في العالم ،وبالتالي حق الاستاذ في اضافة او حذف20 % من المنهج المقرر.  |