# نموذج وصف المقرر

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة ذي قار- كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | قسم أدارة الأعمال |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | تطبيقات الحاسوب  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | محاضرات تفاعلية |
| 1. الفصل / السنة
 | كورسات –الكورس الثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 45 ساعة  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | **2/6/2021** |
| 1. أهداف المقرر:
2. اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات الحاسوب وتطبيقاته مما يمكن الطالب من تأسيس و إدارة مشروع صناعي او خدمي واستخدام الحاسوب بتطبيقاته في ذلك إضافة الى تمكينه من تخطيط المشاريع باستخدام تلك المهارات التي يحتاجها في هذه العملية.
3. كسر حاجز الخوف والرهبة من هذا الجهاز لدى بعض الطلبة والخجل من عدم معرفة استخدامه امام زملائهم الاخرين.
4. تكون لدى الطالب مقدرة على استخدام وإدارة جهاز الحاسوب وبرامجه المكتبية في حياته العلمية والوظيفية مستقبلا.
 |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- يتعرف الطالب على مكونات الحاسوب وما هي اهمية هذا الجهاز في وقتنا الحالي. أ2- يتعرف الطالب على مفهوم استخدامات الحاسوب وطبيعتها.  أ3-ان يتعرف على انواع البرامج وما هو الاختلاف بينها سواء كانت برامج الإقلاع ,برامج مكتبية او برامج تشغيل . أ4- تعريف الطالب ما هي البرامج المكتبية وما اهميتها وخصوصا برنامج معالج النصوص Microsoft Word .  |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 – معرفة الطالب كيفية استخدام الحاسوب وتوظيفه حسب الحاجة .ب2 - القدرة على استخدام التطبيقات والأنظمة البرامجية الجاهزة وبالأخص ( Microsoft word).ب3 - مواكبة التطور السريع في مجال علوم الحاسوب.  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. طريقة القاء المحاضرات فيما يخص الاطار النظري الخاص بالمادة.
2. -طريقة الشرح والتفسير والربط .
3. المحاضرات التفاعلية
4. تكليف الطالب بالواجبات
5. الامتحانات اليومية
6. توجيه الاسئلة.
7. تسجيل المحاضرة باستخدام برنامج Google Meet وتنزيلها للطلبة في الصف كي يستفاد منها لاحقا في عملية المراجعة او من لم يستطع الالتحاق بالمحاضرة الالكترونية بسبب ضعف النت او انقطاع التيار الكهربائي.
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. الامتحانات الفصلية والنهائية (النظرية والعملية).

2- التفاعل داخل المحاضرة 3-الحضور.4- الالتزام والانضباط داخل الصف الالكتروني |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب و الانتقال به الى مستوى التفكير العالي. ج2-الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ الاوامر والايعازات الخاصة بالجانب العملي على شاشة العرض وطرح اسئلة تخص المادة المعروضة.  ج3- الاستجابة: متابعة مدى استجابة وتفاعل الطالب مع المادة التي يتم شرحها نظريا والمعروضة على الشاشة. ج4- تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم .ج5- كسر حاجز الخوف والرهبة من هذا الجهاز لدى بعض الطلبة والخجل من عدم معرفة استخدامه امام زملائهم الاخرين. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1-المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.2- تعتبر الامتحانات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري للطالب. |
|  طرائق التقييم  |
| 1. الامتحانات الفصلية والنهائية .
2. التفاعل والمشاركة داخل المحاضرة
3. المشاركة في اداء الامتحانات اليومية.
4. -الحضور.

5- الالتزام والانضباط داخل الصف الاكتروني الافتراضي |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2- العمل الجماعيد3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل الانترنيت وخاصة في مجال دراسته في الوقت الحالي من ناحية البحث عن المصادر ومشاهدة مواقع اليوتيوب التي تسهل عليه فهم العديد من المواضيع.د4-تطوير قابلية الطالب على الحوار والمناقشة.  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | تطبيقات الحاسوب | اساسيات الحاسوب | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 2 | 4 | تطبيقات الحاسوب | عناصر جهاز الحاسوب | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 3 | 4 | تطبيقات الحاسوب | نظام التشغيل | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 4 | 4 | تطبيقات الحاسوب | اجزاء جهاز الحاسوب | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 5 | 4 | تطبيقات الحاسوب | مقدمة عن نظام التشغيل | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 6 | 4 | تطبيقات الحاسوب | متطلبات تنصيب ويندوز 7 | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 7 | 4 | تطبيقات الحاسوب | مكونات سطح المكتب | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 8 | 4 | تطبيقات الحاسوب | شريط المهام | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 9 | 4 | تطبيقات الحاسوب | المجلدات والملفات | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 10 | 4 | تطبيقات الحاسوب | اساسيات الانترنيت | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 11 | 4 | تطبيقات الحاسوب | كيف تعمل شبكة الانترنيت | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 12 | 4 | تطبيقات الحاسوب | الانترنيت والتعليم | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 13 | 4 | تطبيقات الحاسوب | عوائق التعليم الالكتروني | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية |
| 14 | 4 | تطبيقات الحاسوب | ايجابيات الانترنيت في عمليتي التعليم والتعلم | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية. |
| 15 | 4 | تطبيقات الحاسوب | سلبيات الانترنيت في عمليتي التعليم والتعلم | نظري وعملي | الامتحان+المراجعة اليومية. |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | كتب مختلفة في مجال الحاسوب  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | كتب مختلفة في مجال الحاسوب  |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | المجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالحاسوب  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | المواقع الالكترونية المتخصصة في مجال الحاسوب |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  عن طريق الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة واستخدام شبكة المعلومات الدولية التي تساعد الاستاذ في معرفة كل ما هو حديث ومتجدد في العالم ،وبالتالي حق الاستاذ في اضافة او حذف20 % من المنهج المقرر.  |