

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/المعهد: الإدارة والاقتصاد

اسم العلمي : العلوم المالية والمصرفية

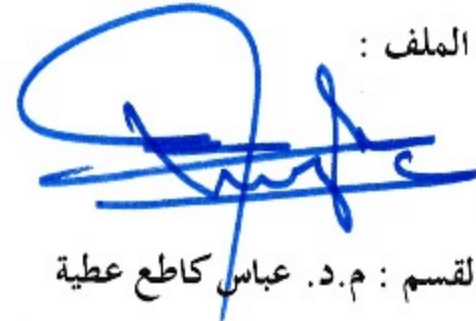
تاريخ ملء الملف :



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م.د. إسحاق ناصر حسين

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. عباس كاطع عطية

التاريخ :



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. حيدر عبد راضي ورجين

تاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ذي قار / كلية الادارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
علوم المالية والمصرفية	٢. القسم العلمي / المركز
لغة عربية	٣. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
كورس اول	٥. الفصل / السنة
٢٤	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/٢/٧	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر: اكتساب الطالب مهارات تعليمية في كيفية الاعراب وتحديد الجمل بالاضافة الى تصحيح لسانه اللغوي من خلال الاخطاء الشائعة في المجتمع . وكسر حاجز الخوف لدى الطالب لتعزيز ثقته بنفسه .	
٩.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب ع ماهية اللغة واسياسياتها بسبب الوضع الحالي
- ٢- ان يتعرف الطالب ع الاخطاء الشائعة في المجتمع ويقوم بتصحيحها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - معرفة الطالب الاخطاء ويتم تداولها بشكلها الصحيح
- ب ٢ - القدرة على ترتيب الجملة بشكلها الصحيح .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة استرجاع المادة السابقة ومن ثم تدرج بالموضوع الجديد ويكون عن طريق سؤال وجواب لكي يتفاعل الطلبة بمعية الدرس

طرائق التقييم

- ١ الحضور والتفاعل و المشاركة في المحاضرة وايضا من خلال الاختبارات التي تعد اثناء الدرس

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ يتم التعامل مع الطلبة بدافع ابوي ولكن عدم تجاوز الحدود بين الطالب والاساذ .
- ج ٢- تشجيعهم المستمر يرفع من معنوياتهم . مع احترام ارائهم ووجهات نظرهم وعدم استهانة بهم امام الاخرين مما يقل لديهم الثقة بالنفس .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - التعلم يتم من خلال السمع ويكون سمع المعلومة عن طريق الاصوات والبصر يكون عن طريق عرض الصور والقراءة قراءة المعلومة وفهما ومن ثم خزنها
- ٢-التعليم : يكون عن طريق طرح الاسئلة او من خلال عمل كروبات داخل القاعة ويتم مناقشة الطلبة فيما بينهم .

طرائق التقييم

- ١- الحضور المستمر في برنامج (كوكل ميت ) ٢- التفاعل والمشاركة والتعاون داخل الصف ٣- مع تقييم سلوك الطالب داخل القاعة
- ٤- اعداد تقرير بمعية واجبات الدراسية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

١-تشجيع الطالب ع القراءة المستمرة لكي تنمي قدرته وتطوره وتقوي لديه كارزما.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	لغة عربية	حدّ اللغة ووظائفها	نظري	واجب+مراجعة للمادة+اختبار
٢	٢	لغة عربية	اقسام الكلام	نظري	واجب+مراجعة يومية+اختبار
٣	٢	لغة عربية	المبتدأ والخبر	نظري	واجب+مراجعة+اختبار
٤	٢	لغة عربية	كان واخواتها	نظري	واجب+مراجعة+اختبار
٥	٢	لغة عربية	إنّ واخواتها	نظري	واجب+مراجعة+اختبار
٦	٢	لغة عربية	العدد والمعدود	نظري	واجب+اختبار+مراجعة
٧	٢	لغة عربية	الادب: شعر العصر الاموي ، وقصيدة الفرزدق في مدح الامام زين العابدين	نظري	مراجعة+اختبار
٨	٢	لغة عربية	الادب: شعر العصر الحديث. وخصائص والجواهري	نظري	مراجعة+اختبار
٩	٢	لغة عربية	الاحطاء الاملائية	كتابة الضاد والطاء	مراجعة+اختبار
١٠	٢	لغة عربية	الاحطاء الاملائية	كتابة الهمزة	مراجعة+اختبار
١١	٢	لغة عربية	الاحطاء الشائعة	معلومات عامة	مراجعة

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب مختلفة في مجال اللغة والادب
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مختلفة في مجال اللغة والادب

<p>الكتب التعليمية شرح ابن عقيل وقطر الندى .ونحو الوافي ومتن الاجرومية وعبارة عن كتيب تعليمي وشروحات عبد القاهر الجرجاني وكتاب الجمل للجرجاني وكتاب العين بالاضافة للمعجمات .</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ... )</p>
<p>وكذلك موقع سعيد الغامدي لما يحويه الموقع من مجلات وكتب واطروحات وغيرها في مجال اللغة والادب وهو غني عن التعريف</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥% ويكون ذلك عن طريق اضافة مفردة جديدة للمادة وهو متابعة المجمع العلمي في مصر حول تطور اللغة وماهيتها لكي ينتسنى للطالب والاستاذ مواكبة تطور اللغة ومايحدث لها من تغيير .</p>	