

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/المعهد: الإدارة والاقتصاد

اسم العلمي : العلوم المالية والمصرفية

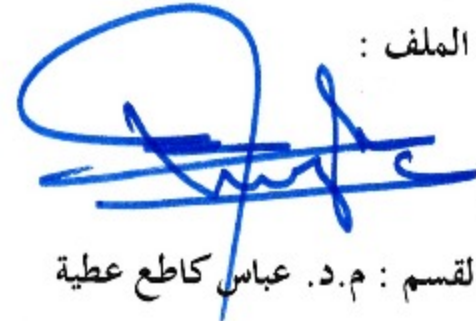
تاريخ ملء الملف :



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م.د. إسحاق ناصر حسين

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. عباس كاطع عطية

التاريخ :



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. حيدر عبد راضي ورجين

تاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

المقرر

وصف المقرر (مبادئ الاحصاء)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار - كلية الإدارة والاقتصاد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ الاحصاء / المرحلة الاولى
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الالكتروني حسب الجدول الالكتروني الاسبوعي.
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	24 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	10-4-2022
تزويد الطالب الاكاديمي بالمعلومات الاحصائية التطبيقية المهمة وطرق اختيار العينات العشوائية من المجتمع الاحصائي وتوضيح علاقة الاحصاء بالاقتصاد من خلال تطبيق الطرق الاحصائية على البيانات واستخلاص النتائج وتفسيرها تفسيراً اقتصادياً.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تفهم الطالب لمفهوم الاحصاء وعلاقته بالعلوم التطبيقية والعلوم الادارية.
- ٢- يفهم الطالب كيفية اختيار العينة والعشوائية وسبب اختيار العينة وتحليلها بدلاً من المجتمع وكيفية تطبيق المؤشرات الاحصائية على تلك العينة وكذلك اختبار هل لمعرفة مدى ملائمتها وهل مثلت المجتمع تمثيلاً جيداً ام لا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - مهارات تطبيقية لأمثلة من الواقع العملي في الحياة اليومية وكيفية تحديد العلاقة بين المتغيرات الاحصائية.
- ٢ب - القدرة على إيجاد العلاقة بين المؤشرات والطرق الاحصائية وكيفية اختيار الطريقة الافضل وذلك عن طريق الربط والتحليل بين القوانين الاحصائية.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرة
- طريقة طرح الاسئلة الشفوية عند شرح المادة
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- توجيه اسئلة موضوعية للجواب (الصواب والخطأ)
- مناقشات حول الموضوع
- امتحانات شهرية خلال الفصل
- امتحانات نهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١ - اكتساب المعرفة من خلال الامام في اساسيات المادة وبيان الاساليب ومعرفة القوانين الخاصة بالقضايا الاحصائية.
- ج٢ - قدرة الطالب على جمع البيانات الاحصائية وتحليلها.
- ج٣ - قدرة الطالب على تفهم الموضوع .

طرائق التعليم والتعلم

مراجعة الواجبات ومناقشتها في بداية المحاضرة - حلقات نقاشية - المناقشات العلمية وطرح الامثلة

طرائق التقييم

- ١- مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها
- ٢- اجراء مناقشات لأسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالواقع الخارجي
- ٣- تكليف الطلبة بالواجبات للتقييم.
- ٤- الاختبارات الشفهية عن المواضيع التي يتم تناولها في موضوع الدراسة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - مهارة جمع البيانات الاحصائية وطرق استخلاص النتائج من هذه البيانات ومن ثم تفسر النتائج.

٢د - فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة احصائياً.

٣د - كيفية تطبيق المفاهيم الاحصائية في مختلف المجالات الاخرى.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		نشوء وتطور علم الاحصاء	محاضرة ومناقشة	الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي، المشاركة في الصف
٢	٣		جمع وتصنيف وتبويب البيانات	محاضرة ومناقشة	الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي، المشاركة في الصف
٣	٣		وسائل جمع البيانات	محاضرة ومناقشة	الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي، المشاركة في الصف
٤	٣		الاطفاء الشائعة في جمع البيانات	محاضرة ومناقشة	الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي، المشاركة في الصف
٥	٣		التوزيعات التكرارية واساليب عرض البيانات	محاضرة ومناقشة	الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي، المشاركة في الصف

الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي ، المشاركة في الصف	محاضرة ومناقشة	المتغيرات العشوائية		٣	٦
الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي ، المشاركة في الصف	محاضرة ومناقشة	الاشكال المختلفة للتوزيعات التكرارية		٣	٧
الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي ، المشاركة في الصف	محاضرة ومناقشة	رموز ومصطلحات رياضية		٣	٨
الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي ، المشاركة في الصف	محاضرة ومناقشة	مقاييس النزعة المركزية		٣	٩
الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي ، المشاركة في الصف	محاضرة ومناقشة	تمارين عن مقاييس النزعة المركزية		٣	١٠
الامتحان الشهري، الامتحان	محاضرة ومناقشة	العلاقة بين بعض مقاييس النزعة المركزية		٣	١١

الشفوي ، المشاركة في الصف					
الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي ، المشاركة في الصف	محاضرة ومناقشة	مقاييس التثنت		٣	١٢
الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي ، المشاركة في الصف	محاضرة ومناقشة	اختيار مقياس التثنت الملائم		٣	١٣
الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي ، المشاركة في الصف	محاضرة ومناقشة	الارتباط والانحدار الخطي		٣	١٤
الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي ، المشاركة في الصف	محاضرة ومناقشة	الالتواء والتفلطح		٣	١٥

١٢. البنية التحتية

١. الكتب المقررة المطلوبة

١٩٨٩ د. امير حنا هرمز ، د. محمود حسن المشهداني ،

٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير، (
	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١ - استخدام طرق احصائية حديثة ومقارنتها مع الطرق التقليدية لمعرفة الافضل بينها.
- ٢ - استخدام الاساليب الاحصائية لدراسة اثر النظرية الاقتصادية.