

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|---------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة ذي قار / كلية الإدارة والاقتصاد |
| 2. القسم العلمي / المركز | الاقتصاد |
| 3. اسم / رمز المقرر | ارشاد تربوي |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 5. الفصل / السنة | كورس ثاني |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 24 |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2022/4/10 |
| 8. أهداف المقرر: اكتساب الطالب مهارات تعليمية في كيفية التدريس و بالإضافة الى تصحيح لسانه اللغوي من خلال الاخطاء الشائعة في المجتمع . وكسر حاجز الخوف لدى الطالب لتعزيز ثقته بنفسه | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطالب ع ماهية الارشاد واسسه .
- 2- أن يتعرف الطالب ع الاخطاء الشائعة في المجتمع ويقوم بتصحيحها
- 3- أن يتعرف كيفية ادارة الصف .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – معرفة الطالب الاخطاء ويتم تداولها بشكلها الصحيح
- ب 2 – القدرة على ادارة الصف .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة استرجاع المادة السابقة ومن ثم تدرج بالموضوع الجديد ويكون عن طريق سؤال وجواب لكي يتفاعل الطلبة بمعية الدرس

طرائق التقييم

- 1 الحضور والتفاعل و المشاركة في المحاضرة وايضا من خلال الاختبارات التي تعد اثناء الدرس

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1 يتم التعامل مع الطلبة بدافع ابوي ولكن عدم تجاوز الحدود بين الطالب والاستاذ .
- ج2- تشجيعهم المستمر يرفع من معنوياتهم . مع احترام آرائهم ووجهات نظرهم وعدم استهانة بهم امام الاخرين مما يقل لديهم الثقة بالنفس .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – التعلم يتم من خلال السمع ويكون سمع المعلومة عن طريق الاصوات والبصر يكون عن طريق عرض الصور والقراءة قراءة المعلومة وفهما ومن ثم خزنها
- 2- التعليم : يكون عن طريق طرح الاسئلة او من خلال عمل كروبات داخل القاعة ويتم مناقشة الطلبة فيما بينهم .

طرائق التقييم

- 1- الحضور المستمر في برنامج (كوكل ميت) والكلاس روم
- 2- التفاعل والمشاركة والتعاون داخل الصف
- 3- مع تقييم سلوك الطالب داخل القاعة
- 4- اعداد تقرير بمعية واجبات الدراسية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1-تشجيع الطالب ع القراءة المستمرة لكي تنمي قدرته وتطوره وتقوي لديه كارزما.

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|------------------------|--|---------------|--------------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | ارشاد | مفهوم الارشاد | نظري | مقدمة عن الموضوع |
| 2 | 2 | ارشاد | مبادئ ومسلمات التوجيه والارشاد | نظري | واجب+مراجعة يومية+اختبار |
| 3 | 2 | ارشاد | الاسس التي يقوم عليها التوجيه والارشاد | نظري | واجب +مراجعة+ اختبار |
| 4 | 2 | ارشاد | اخلاقيات مهنة التوجيه والارشاد | نظري | واجب +مراجعة +اختبار |
| 5 | 2 | ارشاد | القوانين الأخلاقية للجمعية الأمريكية الإرشادية | نظري | واجب +مراجعة +اختبار |
| 6 | 2 | ارشاد | أخلاقيات صنع القرار | نظري | واجب +اختبار +مراجعة |
| 7 | 2 | ارشاد | مراجعة أدلة الممارسة الأخلاقية | نظري | مراجعة +اختبار |
| 8 | 2 | ارشاد | تطبيق عملي | عملي | عملي |
| 9 | 2 | ارشاد | تطبيق عملي | عملي | عملي |
| 10 | 2 | ارشاد | تطبيق عملي | عملي | عملي |

12. البنية التحتية

كتب مختلفة في مجال الارشاد النفسي والتربوي وغيره

1- الكتب المقررة المطلوبة

| | |
|--|---|
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | كتاب الارشاد التربوي مفهومة ,اساسة، قواعده الاخلاقية . |
| - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) | اساليب الارشاد النفسي محمد جاسم والارشاد المهني والارشاد الاسري والارشاد النفسي للاطفال |
| ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | مواقع الخاصة بالتنمية وتعزيز الثقة بالنفس لا نها تعطي طاقة ايجابية وتجعل الشخص يشعر بالكارزما والثقة العالية بالنفس . والمواقع الالكترونية التي تتكلم عن لغة الجسد وكيفية التواصل وضبط النفس في جميع الحالات التي يتعرض لها المطبق مع الطالب . |

| | |
|------------------------------|---|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| | اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5% ويكون ذلك عن طريق اضافة مفردة جديدة للمادة وهو متابعة المواقع الثقافية المختصة بالتنمية وادخل دورات ToT ولكي يتسنى للمطبق مواكبة تطور العلم وما يحدث لها من تغيير . |