

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/المعهد: الإدارة والاقتصاد

اسم العلمي : العلوم المالية والمصرفية

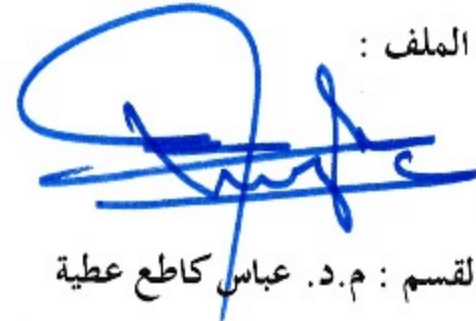
تاريخ ملء الملف :



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م.د. إسحاق ناصر حسين

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. عباس كاطع عطية

التاريخ :



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. حيدر عبد راضي ورجين

تاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار - كلية الادارة والاقتصاد
القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
اسم / رمز المقرر	قواعد بيانات مصرفية ١
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات تفاعلية
الفصل / السنة	كورسات ( كورس اول)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة ( ٣٠ نظري و ٣٠ عملي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢/٨

#### ٨. أهداف المقرر:

- مدخل وتعريف لأهم الانظمة المستخدمة في الانظمة المحاسبية المصرفية: **النظام اليدوي والنظام الإلكتروني** وبيان الفرق بينهما واستنباط من هو النظام الأكثر اهمية في وقتنا الحالي.
- ايضاح الاطار النظري لقواعد البيانات المصرفية، وتوضيح الاهمية القصوى لقواعد البيانات في وقتنا الحالي من ناحية تنظيم البيانات الكبيرة وإمكانية التعامل معها بصورة اسهل.
- ايضاح الاطار العملي لمفهوم قواعد البيانات المصرفية.
- اكتساب الطالب القدرة على فهم قواعد البيانات المصرفية.
- توسيع مدارك الطالب فيما يخص التطبيق العملي لقواعد البيانات المصرفية.
- منح الطالب القدرة على انشاء قواعد بيانات مصرفية وباستخدام Microsoft Access.

## ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ١- المعرفة بصورة موسعة ما هو النظام اليدوي وما هو النظام الالكتروني المستخدم في النظام المحاسبي المصرفي.
- أ٢- معرفة الاسس النظرية بصورة عامة عن مفهوم قواعد بيانات.
- أ٣- معرفة الاسس العملية بصورة موسعة عن مفهوم قواعد البيانات
- أ٤- معرفة جميع الاليات والبرامج المستخدمة لإدارة قواعد البيانات

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - معرفة الطالب اساسيات ومفاهيم قواعد البيانات.
- ب٢ - تمكين الطالب من التطبيق العملي لقواعد البيانات وباستخدام برنامج ( Microsoft Access ) بإتقان .
- ب٣ - اكساب الطالب المعرفة بصورة واسعة وشاملة لبرنامج ادارة قاعدة البيانات ( Microsoft Access )، من ناحية انشاء جداول، استعلام، نماذج، تقارير والميكرو.
- ب٤ - امكانية الطالب في نهاية المرحلة الدراسية من انشاء قاعدة بيانات متكاملة .

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرات فيما يخص الاطار النظري الخاص بالمادة.
  - ٢- طريقة الشرح والتفسير والربط .
  - ٣- المحاضرات التفاعلية
  - ٤- تكليف الطالب بالواجبات
  - ٥- الامتحانات اليومية
  - ٦- توجيه الاسئلة
- تسجيل المحاضرة باستخدام برنامج Google Meet وتنزيلها للطلبة في الصف كي يستفاد منها لاحقا في عملية المراجعة او من لم يستطع الالتحاق بالمحاضرة الالكترونية بسبب ضعف النت او انقطاع التيار الكهربائي.

### طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الفصلية والنهائية (النظرية والعملية).
- ٢- التفاعل داخل المحاضرة
- ٣- الحضور.
- ٤- الالتزام والانضباط داخل القاعة الدراسية والمختبر.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب و الانتقال به الى مستوى التفكير العالي.
- ج٢- الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ الاوامر والايجازات الخاصة بالجانب العملي على شاشة العرض وطرح اسئلة تخص المادة المعروضة.
- ج٣- الاستجابة: متابعة مدى استجابة وتفاعل الطالب مع المادة التي يتم شرحها نظريا والمعرضة على

الشاشة.

ج ٤- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم .

طرائق التعليم والتعلم

١- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

٢- تعتبر الامتحانات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري للطالب.

طرائق التقييم

١- الامتحانات بمختلف أنواعها

٢- التغذية العكسية من الطلاب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

٢د - العمل الجماعي

٣د- تطوير قابلية الطالب على الحوار والمناقشة.

## ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	قواعد البيانات المصرفية	Introduction to Database Concept & system theory.	نظري و عملي	الامتحان + المراجعة اليومية
2	4	قواعد البيانات المصرفية	Access Windows	نظري و عملي	الامتحان + المراجعة اليومية
3	4	قواعد البيانات المصرفية	Manual system & Automated system	نظري و عملي	الامتحان + المراجعة اليومية
4	4	قواعد البيانات المصرفية	Table in Access (Creation, Deletion, Update)	نظري و عملي	الامتحان + المراجعة اليومية
5	4	قواعد البيانات المصرفية	Database model	نظري و عملي	الامتحان + المراجعة اليومية
6	4	قواعد البيانات المصرفية	Data & Information	نظري و عملي	الامتحان + المراجعة اليومية
7	4	قواعد البيانات المصرفية	Types of databases	نظري و عملي	الامتحان + المراجعة اليومية
8	4	قواعد البيانات المصرفية	Tables & Relationships	نظري و عملي	الامتحان + المراجعة اليومية
9	4	قواعد البيانات المصرفية	History of Data storage and retrieval	نظري و عملي	الامتحان + المراجعة اليومية
10	4	قواعد البيانات المصرفية	Entrance to the database	نظري و عملي	الامتحان + المراجعة اليومية
11	4	قواعد البيانات المصرفية	Advantages of databases	نظري و عملي	الامتحان + المراجعة اليومية
12	4	قواعد البيانات المصرفية	Uses of databases	نظري و عملي	الامتحان + المراجعة اليومية
13	4	قواعد البيانات المصرفية	User Interface	نظري و عملي	الامتحان + المراجعة اليومية
14	4	قواعد البيانات المصرفية	Organizing databases within a database	نظري و عملي	الامتحان + المراجعة اليومية.
15	4	قواعد البيانات المصرفية	Hierarchical database	نظري و عملي	الامتحان + المراجعة اليومية.

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب ICDL
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Elmesri & navath, fundamental of database systems
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	المجلات العلمية في اختصاص بقواعد البيانات(Database)
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	المواقع الالكترونية المتخصصة في مجال قواعد البيانات (Database)

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>عن طريق الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة واستخدام شبكة المعلومات الدولية التي تساعد الاستاذ في معرفة كل ما هو حديث ومتجدد في العالم ، وبالتالي حق الاستاذ في اضافة او حذف ٢٠ % من المنهج المقرر.</p>	