



جامعة ذي قار  
كلية الادارة والاقتصاد  
قسم العلوم المالية والمصرفية

## خطة التحسين والانجاز للعام الدراسي 2022-2021

إعداد

م.د. عباس كاطع عطية

م.م. محمد هاشم عبد

م.د. عباس كاطع عطية

رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية

رضوان ورتقا لقانون

أ.د. رضا ورتقا لقانون  
عميد كلية الادارة والاقتصاد  
جامعة ذي قار

## خطة التحسين والانجاز

### أولاً: أنواع الاستراتيجيات

| أنواع الاستراتيجيات   |  |
|---|--|
| <p><b>استراتيجيات القوة-الفرص : SO (نمو و توسع)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تأهيل القسم للحصول على مركز متقدم وفقاً لمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.</li> <li>2. طرح مخرجات تلائم متطلبات واحتياجات سوق العمل.</li> <li>3. الاشتراك في مشروعات التطوير المتاحة.</li> <li>4. استخدام التكنولوجيا المتقدمة في التعليم.</li> </ol>                  | <p><b>التطوير والتحسين: WO (استراتيجيات الضعف – الفرص)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تطوير النظام الداخلي للتعليم عبر تطبيق البرامج الأكاديمية الجديدة.</li> <li>2. التهيئة لتطبيق سياسة التوسع في التعليم الموازي.</li> <li>3. تطوير الملاكات التدريسية على استخدام التقانات الحديثة في التعليم.</li> <li>4. تطوير نظام المعلومات الداخلي للقسم</li> <li>5. مشاوررة الإدارة العليا بتطوير الشراكة مع القطاع الخاص.</li> </ol> |
| <p><b>استراتيجيات القوة-التحديات : ST (ثبات واستقرار)</b><br/>تبادل نظم اتصال فعالة مع الكليات المناظرة.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. إعداد خطط للمشاركة المجتمعية.</li> <li>2. تعزيز الكفاءة العلمية لأعضاء هيئة التدريس في القسم</li> <li>3. تهيئة مناخ تعليمي متميز.</li> <li>4. تجهيز قاعات التدريس ومختبرات الحاسوب بوسائل تعليمية حديثة</li> </ol> | <p><b>استراتيجيات الضعف-التحديات (الانكماش) WT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الحفاظ على الملاكات المادية والبشرية ضمن مستوياتها المقبولة.</li> <li>2. الحفاظ على جودة الخدمة العلمية المقدمة للطلاب .</li> <li>3. توجيه كافة الأنشطة الأكاديمية والبحثية والإدارية والمالية نحو تحقيق الأهداف.</li> </ol>  |

### ثانياً: الأهداف الاستراتيجية

من أجل تحقيق الأهداف الاستراتيجية للقسم، لا بد لاستراتيجيته ان تصاغ وفقاً للوضع الراهن لكل من القسم والكلية والجامعة ، وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق تلك الاهداف، في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتهمما والتحليل البيئي وخطة الجامعة الاستراتيجية، حيث يسعى القسم إلى تحقيق جملة من الأهداف الاستراتيجية:

1. استدامة تحسين المستوى العلمي للقسم (طلبة وهيئة تدريسية )
2. مواكبة التطور العلمي والمعرفي في مجال الاختصاص.
3. الحفاظ على مناخ علمي ملائم للطلبة والتدريسيين.
4. تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية.
5. التحسين والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع.
6. العمل من أجل حصول القسم على شهادة الاعتماد الأكاديمي

### ثالثاً: تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الاستراتيجية

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) للقسم ، ومن خلال مراقبة الوضع الراهن للقسم العلمي وما تسعى الكلية الى تحقيقه من أهداف مستقبلية، لدعم وترسيخ رسالة الكلية، اتساقاً مع الخطة الإستراتيجية للجامعة . لذلك أسفرت النتائج عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للقسم و الكلية. أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي والكلية والأهداف الاستراتيجية. تتمثل في العناصر التالية :

1. نقص الكوادر البشرية الساندة لعمل القسم.
2. اعداد الطلبة تفوق الإمكانيات المتاحة.
3. الضعف في التأسيس لثقافة التفكير الاستراتيجي.
4. قلة عدد الكوادر من ذوي الالقب العلمية (أستاذ – أستاذ مساعد).
5. عدم تفعيل اللوائح والقوانين.
6. عدم الاخذ بأهمية التغذية العكسية تجاه الخطط المعدة مسبقاً.
7. عدم وجود منظومة للبحث العلمي والاستفادة من نتائجها.
8. البنى التحتية لا تتناسب وحجم الطموح.

وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلي إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً ، وعليه نحتاج الى الآتي:

1. توفير الدعم المالي المناسب لتنفيذ استراتيجيات التحسين والاستمرار فيها.
2. تجهيز مختبرات الحاسوب والقاعات بالمعدات التكنولوجية الحديثة، وكذلك غرف أعضاء هيئة التدريس.
3. تطوير نظم المعلومات لمختلف الأنشطة الإدارية.
4. تفعيل نظم تسويق البرنامج الدراسي في الداخل والخارج
5. تجهير القسم بكوادر ادارية لتنفيذ الانشطة اللوجستية .
6. تطوير منظومة البحث العلمي.
7. إيجاد آلية لتسويق الأبحاث العلمية.
8. تفعيل الدور الاستشاري للقسم لتقديم المشورة الفنية للهيئات ذات الصلة.
9. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس .
10. تهيئة مناخ تعليمي متميز عن طريق تجهيز قاعات التدريس ومختبرات الحاسوب والمكتبة بأحدث الموارد التكنولوجية و وسائل التعليم الناجحة.
11. مواكبة احتياجات سوق العمل واخذ رأي المستفيدين لمستوى الخريج ونوعيته.

12. زيادة وعي الطلبة بالمخرجات التعليمية المستهدفة.
13. مشاركة الهيئات ذات الصلة في إعداد المخرجات التعليمية المستهدفة.
14. تطوير المنظومة التعليمية بما يتفق و تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة.
15. تحسين نظام تقييم الطلاب، بحيث يركز على قياس متوازن بين : المهارات المعرفية والعملية والمهنية.
16. تفعيل نظام داخلي لمتابعة وضع وإجراء وتحليل نتائج الامتحانات، ودعم وجود نظام لتقييم البرنامج والمقررات الدراسية.
17. تفعيل نظام التغذية الراجعة، وذلك لقياس رضا الطلاب، وتحليل نتائج الاستبيانات، ومعالجة نقاط الضعف.
18. متابعة انجاز الطلاب عن طريق: اجتماعات دورية مع الخريجين لتحديد المخرجات المستهدفة لعمليات التعلم للبرنامج والمقررات لمطلوبة، بما يدعم فرصهم في سوق العمل محليا ودوليا.
19. إنشاء وحدة شؤون الخريجين وتنمية قدرات القائمين عليها وتزويدها بما تحتاجا من إمكانيات بما يساعد على أداء عملها ويضمن استمرارية الاتصال بالخريجين أثناء مزاولتهم لأعمالهم.
20. توفير المراجع العلمية لخدمة جميع المقررات الدراسية.
21. توفير مكتبة رقمية وحث الطلبة على استخدامها .
22. توفير آليات لكشف المشاكل التعليمية ومعالجتها بهدف التقييم المستمر للأداء الأكاديمي.
23. رفع مهارات الإداريين والفنيين العاملين بالكلية
24. تطوير نظم المعلومات الإدارية لمختلف الأنشطة الإدارية للقسم بما يسهم بتحسين الأداء الإداري.
25. تطوير اللوائح والتعليمات بما يسمح بإنشاء نظام تعليم متطور.

#### رابعاً: ارتباط الخطة الإستراتيجية للقسم بالخطة الإستراتيجية للكلية.

إن ثمة ارتباطاً وثيقاً بين الخطة الإستراتيجية للقسم، والخطة الإستراتيجية للكلية، فضلاً عن ارتباط ذي دلالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الإستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الكلية والجامعة وأهدافها الإستراتيجية، ويتجلى هذا الارتباط في تحليل (SWOT) الذي تم إجرائه في ضوء المتغيرات المتقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالقسم العلمي، ولذا يمكن إجمال القول بأن الخطة الإستراتيجية للقسم تنبع و تنبثق من الخطة الإستراتيجية للكلية. وكالاتي:

##### 1. في مجال التعليم والتعلم:

- تحديث محتوى المناهج بما يتفق وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة وإكتساب المهارات الخاصة بسوق العمل.
- تفعيل وجود نظام التقييم الخارجي للبرنامج وللمقررات الدراسية.

- تحسين نظام تقييم الطلاب بطرق تركز على قياس المخرجات التعليمية المستهدفة.
- تطوير مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس.
- تنوع طرق تعليم وتدريب الطلاب.
- تطوير كفاءة مختبرات الحاسوب وقاعات الدرس.

## 2. في مجال البحث العلمي:

- تهيئة وتعميق قاعدة بيانات الأبحاث والرسائل العلمية لأعضاء هيئة التدريس.
- تفعيل الخطط البحثية للأقسام العلمية بالكلية.
- تنمية القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس.
- تشجيع الأنشطة البحثية للقسم، وإشراكها مع مراكز بحثية ذات صلة.
- دعم نشر الأبحاث في الدوريات الدولية.
- التوسع في عقد المؤتمرات العلمية المحلية والدولية.
- استحداث آلية لتقييم نواتج البحوث العلمية

## 3. في مجال خدمة المجتمع والتنمية البيئية:

- توفير قاعدة بيانات للاحتياجات المجتمعية
- المشاركة في تنمية المجتمع ورصد المشكلات البيئية وإيجاد حلول لها.
- تنظيم محاضرات وندوات توعوية، والمشاركة في تقديم البرامج التدريبية.
- إنشاء وحدة خاصة لتوفير الخدمات المجتمعية

## خامساً: ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.

1. ضرورة تأهيل القسم للتقدم للاعتماد الأكاديمي
2. تطوير اللائحة الداخلية للبرنامج الدراسي
3. إعداد الطلاب أكاديمياً وفنياً بما يتفق مع المعايير القياسية.
4. العمل على ترسيخ القيم التالية:

- الانضباط.

- الشفافية والنزاهة

- الموضوعية

- العدالة.

- المشاركة

- الالتزام.

- الانتماء.

5. تنمية موارد القسم الذاتية.
6. تطوير مصادر التعلم بمايسهم فى رفع كفاءة العملية التعليمية.
7. تحقيق التقويم المستمر بما يضمن الفاعلية التعليمية .
8. ترسيخ ثقافة الجودة لدى العاملين بالقسم.
9. تطوير الأداء المهني للجهاز الإداري.
10. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والكادر الوظيفي الساند.
11. تحسين جودة البحث العلمي.
12. ربط برامج التدريب والتطبيقات العملية باحتياجات المجتمع

### سادسا: سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهل للاعتماد الاكاديمي.

انطلاقاً من رؤية ورسالة القسم يتم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية :

1. بناء سمات التميز المؤسسي فى التخصص.
2. العمل بشكل واضح من اجل تحقيق الأهداف.
3. تطوير البنية التحتية واستخدام التقنيات الحديثة فى التعليم وتدريب أعضاء هيئة التدريس عليها ليكونوا أكثر قدرة وتميز في الإنجاز وتحقيق النتائج.
4. المشاركة فى تنفيذ سياسات التعليم على مستوى متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتنفيذها من خلال إعداد القيادات التعليمية وتأهيلها وتدريبها
5. إنجاز البحوث والدراسات العلمية والتطبيقية المتميزة لتنمية المجتمع وتطوير التعليم.
6. تحديث نظم وبرامج الدراسة بالقسم في ضوء الاتجاهات العالمية والاحتياجات المحلية بما يسمح برفع مستوى أداء القسم وجعله نموذجا للأقسام التعليمية الأخرى.
7. دمج التكنولوجيا في مجالات التعليم.
8. المشاركة في إعداد أعضاء هيئة التدريس فى كافة التخصصات بالقسم إعدادا متميزا يمكنهم من أداء دورهم بفاعلية وكفاءة.
9. نشر أخلاقيات المهنة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين في القسم.

### سابعا: تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية للقسم :

1. ضعف الإمكانيات المتاحة مقارنة باعداد الطلبة.
2. نقص في إعداد أعضاء هيئة التدريس فى مجال التخصص.
3. ضعف ثقافة التفكير الاستراتيجي.

4. جمود اللوائح والقوانين.

5. المقاومة الطبيعية للتغيير.

#### مقترحات لمواجهة الصعوبات:

1. قياس التقدم العلمي للأقسام بتنوع التخصصات وزيادة الألقاب العلمية.
2. تشجيع وتحفيز البحث العلمي.
3. نشر ثقافة الجودة والتقييم الذاتي.
4. زيادة الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الأنشطة المطلوبة لتطبيق نظام الجودة.
5. تبادل نظم اتصال فعالة مع الاقسام المناظرة.
6. تواجد وضع مالي متزن في القسم.
7. إمكانية التوسع في التعليم الموازي لاغتنام الفرصة لزيادة موارد القسم عن طريق جذب الطلاب الوافدين.
8. تطوير الأنظمة الداخلية للتعليم من خلال طرح برامج أكاديمية جديدة.

#### ثامنا: الخطة التنفيذية.

1. برنامج تطوير الكوادر التدريسية:
  - خطة تفصيلية بالإيفاد الى جامعات رصينة.
  - تخصيص مالي كافي لتغطية تكاليف (5) سنوات او اكثر
2. برنامج تطوير المناهج الدراسية :
  - اعتماد كتب عالمية رصينة في التدريس.
  - اعتماد حالات دراسية واقعية من مؤسسات يتم الاتفاق معها مسبقا.
  - اعادة نظر جذرية في استخدام الطرق والآليات للتدريس وتقديم المحاضرات لمواجهة تحديات ما بعد كورونا .
3. برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :
  - تشكيل فرق عمل لتأليف كتب حديثة ورصينة في مختلف مجالات العلوم المالية والمصرفية.
  - اعتماد صيغة للبحث العلمي التطبيقي تلبى حاجات المؤسسات العراقية.
  - تطوير صيغة البحث العلمي المشترك مع باحثين أجانب او عرب.
4. برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي :
  - تشكيل لجنة دائمية على مستوى القسم لقياس أداء الكادر التدريسي والعاملين.
  - محاولة التقريب بين معايير الاعتماد الأكاديمي العامة والخاصة ضمن فترة زمنية معقولة
  - تطوير استمارات دقيقة تعمم لقياس الاداء العلمي والتربوي

## تاسعا: آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الاستراتيجية

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية، منطلقاً من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات العالمية المعاصرة بحيث تلبي متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقينا كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة. لذا، يجب أن يبقى القسم على اتصال دائم وفعال بالمجتمع، وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها نحو البحث العلمي المتواصل، بحثاً عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسؤولياتها المجتمعية المتعددة من تنوير، ونقد بناء، وقيادة وتدريب. ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف وتطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، ستظل رهناً بعدة عوامل وضمانات، أهمها:

1. إيمان رئاسة القسم بهذه الخطط وتحويلها لبرامج عمل، واتخاذ إجراءات فعلية لدعمها وتنفيذها ومتابعتها.
2. تنمية ودعم شعور جميع أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب بالانتماء للقسم كوحدة صغيرة من وحدات المجتمع تضم الجميع داخل حرم الكلية.
3. تعظيم مشاركة المجتمع المدني في أنشطة القسم، فكراً، وتمويلاً، وتنظيماً، واستخداماً.
4. الاستخدام الأمثل والمخطط للموارد المتاحة بما يؤدي إلى تحسين الكفاية الذاتية للقسم.
5. العمل على تغيير الثقافة الأكاديمية على نحو يدعم الوعي بضرورة تحقيق جودة الأداء.
6. اعتماد أساليب تقويم الطلاب باستخدام أساليب نوعية، تظهر القدرات الحقيقية للطلاب والنتائج التعليمية
7. تدعيم وتوفير أساليب تدريسية وتكنولوجية فاعلة، لتدريب الطلاب على التعلم الذاتي، وتفجير الطاقات الإبداعية لديهم.
8. وضع قواعد واتخاذ الإجراءات اللازمة لملائمة المستجدات الجديدة، لضمان جودة التعليم، وتطور البحث العلمي عالمياً وإقليمياً ومحلياً.
9. بلورة أسس ونظم لتقييم الأداء المهني والبحثي ووضع مقاييس واضحة لتحقيق هذا التقييم.
10. إيجاد آلية فاعلة لتحقيق التواصل المستمر مع خريجي القسم بما يضمن ولائهم وجذبهم لدعم القسم والمشاركة في برامجها المجتمعية المختلفة.
11. استخدام أساليب مبتكرة لجذب الطلاب الوافدين للدراسة بالقسم.
12. البحث عن صيغ بديلة لمصادر تمويل القسم.
13. تأسيس نظم فاعلة للإرشاد الأكاديمي للطلاب.
14. تطوير المعايير والأسس التي تحكم انتقاء واختيار وتقويم وتدريب أعضاء هيئات التدريس في ضوء ضوابط الجودة الشاملة.



15. دعم نشر البحوث العلمية وحضور المؤتمرات العلمية لأعضاء هيئة التدريس

## محاور انجاز خطة التحسين

### خطة الاعتماد الأكاديمي

ان خطة الاعتماد الاكاديمي تعتمد على تجاوز المعوقات والاستفادة من الايجابيات والمحفزات مما يؤهل القسم للدخول ضمن برنامج الاعتماد الوطني وخلال الخمس سنوات القادمة .

#### 1. الهدف العام:

- الارتقاء بالمستوى العلمي للطالب
- الارتقاء بالمستوى العلمي والنوعي للبحوث في القسم العلمي

#### 2. برنامج تطوير الكوادر التدريسية:

- خطة تفصيلية بالإيفاد الى جامعات رصينة
- تخصيص مالي كافي لتغطية التكاليف

#### 3. برنامج تطوير النشر والبحث العلمي:

- تشكيل فرق عمل لتأليف كتب حديثة ورصينة في مختلف تخصصات ( الأقسام العلمية ) لكليتنا

- اعتماد صيغة البحث العلمي التطبيقي بما يلبي حاجات المؤسسات العراقية
- تطوير صيغة البحث العلمي المشترك مع باحثين اجانب او عرب

#### 4. برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي:

- تشكيل لجنة دائمية على مستوى القسم العلمي لقياس أداء الكادر التدريسي والعاملين
- التقارب مع معايير الاعتماد الأكاديمي العامة والخاصة ضمن فترة زمنية معقولة (2-3) سنوات

- تطوير استمارات دقيقة تدعم المقياس العلمي والتربوي

#### 5. خطة تطوير المناهج الدراسية:

ان خطة تطوير المناهج الدراسية تخضع للهيئة القطاعية ونحن ملزمون بتنفيذ قراراتها المركزية

- اعتماد كتب عالمية رصينة في التدريس
- اعتماد حالات دراسية واقعية من مؤسسات يتم الاتفاق معها مسبقا (محلية – عربية)
- إعادة نظر جذرية في استخدام الطرق والآليات للتدريس وتقديم المحاضرات

## المشاكل والمعوقات:

| مشاكل ومعوقات علمية  | مشاكل ومعوقات فنية   | مشاكل ومعوقات مالية  |
|--|--|--|
| 1. انخفاض معدلات الطلبة المقبولين<br>2. عدم تزويد المكتبة بالمصادر الحديثة<br>3. عدم وجود قاعات دراسية حديثة تلبي حاجات الاعتماد<br>4. قلة عدد المصادر والكتب للدراسات الاولية | 1. عدم توفر اجهزة حاسوب كافية للطلاب<br>2. تعديل المناهج وفصلها عن الهيئة القطاعية | 1. ضعف التخصيصات المالية لغرض التوسعة وتوفير المستلزمات الضرورية للعملية التعليمية<br>2. نقص تخصيصات البحث العلمي<br>3. عدم توفر تخصيصات للمصادر العلمية الحديثة |

### الخطة الإستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

| المخطط 2022 / 2021 |   |     | المنجز 2022 / 2021 |     |     | المخطط 2022 / 2021 |     |   |                 |     |     |
|--------------------|---|-----|--------------------|-----|-----|--------------------|-----|---|-----------------|-----|-----|
| شهادة الماجستير    |   |     | شهادة الدكتوراه    |     |     | شهادة الماجستير    |     |   | شهادة الدكتوراه |     |     |
| أ.م                | م | م.م | أ                  | أ.م | م.م | أ                  | أ.م | م | أ               | أ.م | م.م |
|                    |   |     |                    |     |     |                    |     | 1 |                 |     |     |
|                    |   |     |                    |     |     |                    |     |   |                 |     | 5   |

### الخطة الإستراتيجية للكادر الوظيفي

| المخطط 2023 / 2022 |           | المنجز 2022 / 2021 |           | المخطط 2022 / 2021 |           |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| الفنيين            | الإداريين | الفنيين            | الإداريين | الفنيين            | الإداريين |
| 1                  | 2         | -                  | 1         | 1                  | 2         |

### البحوث العلمية

| المخطط 2023 / 2022 |       | المنجز 2022 / 2021 |       | المخطط 2022 / 2021 |       |
|--------------------|-------|--------------------|-------|--------------------|-------|
| تطبيقية            | نظرية | تطبيقية            | نظرية | تطبيقية            | نظرية |
| 12                 | 4     | -                  | -     | 9                  |       |

### الخطة الإستراتيجية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية

| المخطط 2023 / 2022 |          |    |         | المنجز 2022 / 2021 |          |    |         | المخطط 2022 / 2021 |          |    |         |
|--------------------|----------|----|---------|--------------------|----------|----|---------|--------------------|----------|----|---------|
| الكتب المنهجية     |          |    |         | الكتب المنهجية     |          |    |         | الكتب المنهجية     |          |    |         |
| المساعدة           | الرئيسية | E  | العربية | المساعدة           | الرئيسية | E  | العربية | المساعدة           | الرئيسية | E  | العربية |
| 50                 | 100      | 50 | 100     | 50                 | 150      | 50 | 150     | 50                 | 150      | 50 | 150     |

### الخطة الإستراتيجية للبعثات والإجازات

| المخطط 2023 / 2022 |             |                   |          | المنجز 2022 / 2021 |             |                   |          | المخطط 2022 / 2021 |             |                   |          |
|--------------------|-------------|-------------------|----------|--------------------|-------------|-------------------|----------|--------------------|-------------|-------------------|----------|
| البعثات            |             | الإجازات الدراسية |          | البعثات            |             | الإجازات الدراسية |          | البعثات            |             | الإجازات الدراسية |          |
| خارج العراق        | داخل العراق | العربية           | الأجنبية | خارج العراق        | داخل العراق | العربية           | الأجنبية | خارج العراق        | داخل العراق | العربية           | الأجنبية |
|                    | 2           |                   |          |                    |             |                   |          |                    |             |                   |          |

الخطة الإستراتيجية لايقادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر

| المخطط 2023 / 2022 |             | المنجز 2022 / 2021 |             |             |             | المخطط 2022 / 2021 |             |
|--------------------|-------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|
| الموظفين           |             | التدريسيين         |             | الموظفين    |             | التدريسيين         |             |
| خارج العراق        | داخل العراق | خارج العراق        | داخل العراق | خارج العراق | داخل العراق | خارج العراق        | داخل العراق |
|                    |             | 5                  |             |             |             |                    | 5           |

الخطة الإستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية

| المخطط 2023 / 2022 |         | المنجز 2022 / 2021 |    |          |         | المخطط 2022 / 2021 |   |          |         |            |    |
|--------------------|---------|--------------------|----|----------|---------|--------------------|---|----------|---------|------------|----|
| الموظفين           |         | التدريسيين         |    | الموظفين |         | التدريسيين         |   | الموظفين |         | التدريسيين |    |
| فنيين              | إداريين | م                  | د  | فنيين    | إداريين | م                  | د | فنيين    | إداريين | م          | د  |
| 2                  | 2       | 10                 | 10 |          |         |                    |   | 2        | 2       | 10         | 10 |

الخطة الإستراتيجية لقبول الطلبة: الدراسات العليا – الدراسة الأولية

| المخطط 2023 / 2022 |                 | المنجز 2022 / 2021 |                 |        |                 | المخطط 2022 / 2021 |                 |
|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------|-----------------|--------------------|-----------------|
| العليا             | الدراسة الأولية | العليا             | الدراسة الأولية | العليا | الدراسة الأولية | العليا             | الدراسة الأولية |
| الخطة              | مساني           | صباحي              | الخطة           | صباحي  | الخطة           | مساني              | صباحي           |
|                    | 50              | 100                | 55              | 130    |                 | 50                 | 120             |

| السنوات الدراسية |        |           |        | المحاور                   |
|------------------|--------|-----------|--------|---------------------------|
| 2023/2022        |        | 2022/2021 |        |                           |
| المنجز           | المخطط | المنجز    | المخطط |                           |
|                  | 20     | 11        | 20     | الكادر التدريسي           |
|                  |        |           | 1      | الترقيات العلمية          |
|                  | 2      | 1         | 2      | الكادر الوظيفي            |
|                  |        |           | 9      | الخطة العلمية             |
|                  |        |           |        | البحوث المنجزة            |
|                  |        |           |        | الكتب المؤلفة             |
|                  |        |           |        | المؤتمرات العلمية السنوية |
|                  | 10     |           | 8      | الندوات السنوية           |
|                  |        |           |        | الحلقات الدراسية          |
|                  | 10     |           | 10     | الحلقات النقاشية          |
|                  |        |           |        | شؤون الطلبة               |
|                  |        |           |        | طلبة الدراسات العليا      |
|                  | 700    | 900       | 700    | طلبة الدراسة الاولية      |

## المستلزمات الخدمية : من حيث

1. تحديث وتوسيع القاعات الدراسية وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التعليمية .
2. مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر ( الإضاءة، المكيفات الهوائية، حادثة الأثاث، أجهزة الكمبيوتر، شبكة الانترنت).
3. توفر برادات المياه الصالحة للشرب .

## التحليل الرباعي

| نقاط القوة   | نقاط الضعف  |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. وفرة عدد كافي من المكاتب الخاصة بإدارة القسم.</li><li>2. وفرة المرافق الأخرى في القسم (الصحيات، الحدائق، المغاسل)</li><li>3. تتوفر شبكة انترنت في القسم</li><li>4. توجد عاملات نظافة.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. التقنيات المستخدمة في إيصال المادة العلمية داخل القاعة الدراسية قديمة</li><li>2. لا توجد أجهزة حاسوب تكفي لإعداد الطلاب</li><li>3. شبكة الانترنت ضعيفة ولا تتلاءم مع حاجة القسم</li><li>4. قلة الكوادر التدريسية واعتماد القسم على المحاضرين الخارجيين .</li></ol> |
| الفرص  | التحديات  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. هناك إقبال بشكل ملحوظ على الدراسة في القسم.</li><li>2. وفرة الموارد المالية الناتجة عن الدراسة المسائية.</li><li>3. وجود مساحات كافية لإنشاء مكونات جديدة.</li></ol>                            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. إعادة الدوام الحضوري وعدم كفاية القاعات الدراسية المتوفرة .</li><li>2. عدم وجود تخصيصات مالية لإنشاء مكونات جديدة.</li></ol>   |