

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|---------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة ذي قار / كلية الادارة والاقتصاد |
| 2. القسم العلمي / المركز | الاقتصاد |
| 3. اسم / رمز المقرر | مشاهدة وتطبيق |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 5. الفصل / السنة | كورس ثاني |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 24 |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2022/4/10 |
| 8. أهداف المقرر: أكتساب الطالب مهارات تعليمية في كيفية التدريس و بالاضافة الى تصحيح لسانه اللغوي من خلال الاخطاء الشائعة في المجتمع . وكسر حاجز الخوف لدى الطالب لتعزيز ثقته بنفسه | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يتعرف الطالب ع ماهية مشاهدة والتطبيق واسياسياتها وكيفية تطبيقها بصورة صحيحة
- أ2- ان يتعرف الطالب ع الاخطاء الشائعة في المجتمع ويقوم بتصحيحها
- أ3- أن يتعرف كيفية ادارة الصف .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – معرفة الطالب الاخطاء ويتم تداولها بشكلها الصحيح
- ب 2 – القدرة على ادارة الصف .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة استرجاع المادة السابقة ومن ثم تدرج بالموضوع الجديد ويكون عن طريق سؤال وجواب لكي يتفاعل الطلبة بمعية الدرس

طرائق التقييم

- 1 الحضور والتفاعل و المشاركة في المحاضرة وايضا من خلال الاختبارات التي تعد اثناء الدرس

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1 يتم التعامل مع الطلبة بدافع ابوي ولكن عدم تجاوز الحدود بين الطالب والاستاذ .
- ج2- تشجيعهم المستمر يرفع من معنوياتهم . مع احترام آرائهم ووجهات نظرهم وعدم استهانة بهم امام الاخرين مما يقل لديهم الثقة بالنفس .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – التعلم يتم من خلال السمع ويكون سمع المعلومة عن طريق الاصوات والبصر يكون عن طريق عرض الصور والقراءة قراءة المعلومة وفهما ومن ثم خزنها
- 2-التعليم : يكون عن طريق طرح الاسئلة او من خلال عمل كروبات داخل القاعة ويتم مناقشة الطلبة فيما بينهم .

طرائق التقييم

- 1- الحضور المستمر في برنامج (كوكل ميت) والكلاس روم
- 2- التفاعل والمشاركة والتعاون داخل الصف
- 3- مع تقييم سلوك الطالب داخل القاعة
- 4- اعداد تقرير بمعية واجبات الدراسية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-تشجيع الطالب ع القراءة المستمرة لكي تنمي قدرته وتطوره وتقوي لديه كارزما .

12. البنية التحتية

| | |
|------------------------------|---|
| 1-الكتب المقررة المطلوبة | كتب المشاهدة والتطبيق /استاذ حيدر الشويلي كلية التربية جامعة ذي قار وكتاب المشاهدة والتطبيق هند حسن شاتي |
| 2-المراجع الرئيسية (المصادر) | كتاب المشاهدة والتطبيق هند حسن شاتي |

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|--|---------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | مشاهدة وتطبيق | تعريف المشاهدة واهداف المشاهدة | نظري | مقدمة عن الموضوع |
| 2 | 2 | مشاهدة وتطبيق | الكفايات التي يتدرب عليها الطلبة | نظري | واجب+مراجعة يومية+اختبار |
| 3 | 2 | مشاهدة وتطبيق | التمهيد للمشاهدة الصفية | نظري | واجب +مراجعة+ اختبار |
| 4 | 2 | مشاهدة وتطبيق | ارشادات الطلبة | نظري | واجب+مراجعة +اختبار |
| 5 | 2 | مشاهدة وتطبيق | مستلزمات اعداد الخطة الناجحة | نظري | واجب+مراجعة +اختبار |
| 6 | 2 | مشاهدة وتطبيق | الخطة اليومية والسنوية | نظري | واجب+اختبار +مراجعة |
| 7 | 2 | مشاهدة وتطبيق | ادارة الصف الجيدة | نظري | مراجعة +اختبار |
| | | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | الكتب التعليمية التي تنمي ثقة الطالب وتجعله استادا ناجحا في المستقبل .واهم كتب الخاصة بالتنمية هي كتب إبراهيم الفقي . | | |
| | | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | مواقع الخاصة بالتنمية وتعزيز الثقة الخاصة ب دكتورة رياحين لا نها تعطي طاقة ايجابية وتجعل الشخص يشعر بالكارزما والثقة العالية بالنفس .والمواقع الالكترونية التي تتكلم عن لغة الجسد وكيفية التواصل وضبط النفس في جميع الحالات التي | | |

يتعرض لها المطبق مع الطالب .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5% ويكون ذلك عن طريق اضافة مفردة جديدة للمادة وهو متابعة المواقع الثقافية المختصة بالتنمية وادخل دورات TOT ولكي يتتسنى للمطبق مواكبة تطور العلم وما يحدث لها من تغيير .