

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/ المعهد: الإدارة والاقتصاد

اسم العلمي : العلوم المالية والمصرفية

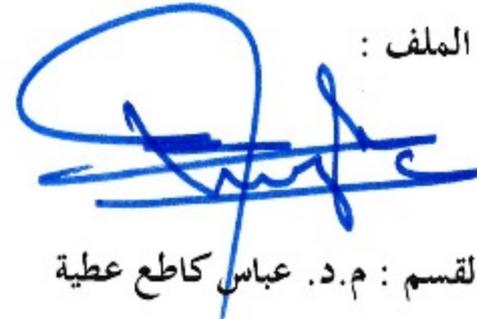
تاريخ ملء الملف :



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م.د. إسحاق ناصر حسين

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. عباس كاطع عطية

التاريخ :



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. حيدر عبد راضي ورجين

تاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|---|
| ١. المؤسسة التعليمية | جامعة ذي قار – كلية الإدارة والاقتصاد |
| ٢. القسم العلمي / المركز | قسم العلوم المالية والمصرفية |
| ٣. اسم / رمز المقرر | محاسبة التكاليف ٢ |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | حضور فعلي |
| ٥. الفصل / السنة | الفصل (الكورس) الثاني – المرحلة الثالثة |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٤٥ ساعة |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | شهر نيسان ٢٠٢٢ |
| ٨. أهداف المقرر | |
| ١- تعريف الطالب بالاساس العلمي لأنظمة التكاليف والفرق بينهما سيما ما يتعلق بقياس الكلفة والرقابة عليها . | |
| ٢- اكساب الطالب المهارات اللازمة لقياس كلفة الامر والرقابة من خلال تثبيت القيود الكفوية المطلوبة. | |
| ٣- اكساب الطالب المهارات اللازمة لقياس كلفة المرحلة والتعامل مع انتاج تحت التشغيل والتكاليف المستلمة من المرحلة السابقة، الامر والرقابة من خلال تثبيت القيود الكفوية المطلوبة. | |
| ٤- تعريف الطالب بالتكاليف المعيارية ودورها في الرقابة والتخطيط | |
| ٥- تنمية المعرفة لدى الطالب بتعظيم الربح من خلال الرقابة على التكاليف وتخفيضها. | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- إن يُعرف الطالب نظم التكاليف.
- ٢- أن يحدد الطالب قياس كلفة الامر او المنتج..
- ٣- إن يعرف الطالب مفهوم الانتاج المكافئ وكيفية التعامل مع الانتاج تحت التشغيل.
- ٤- أن يتعرف الطالب على أهمية التكاليف المعيارية.
- ٦- إن يتعرف الطالب كيفية تحليل الانحرافات والوصول الى مؤشرات الضعف والقوة.

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تنمية المهارة بخصوص قياس الكلفة ليكون له نظرة خاصة في التعامل مع التكاليف.
- ٢ - تنمية مهارة الخاصة بالرقابة على الكلفة باعتبارها احد العناصر المهمة لتعظيم الربح.
- ٣ - تنمية مهارة الرقابة من خلال التكاليف المعيارية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المناقشة
- ٢ - المحاضرات باستخدام السبورة والحالات الدراسية التفاعلية.

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات الشفوية
- ٢ - الاختبارات التحريرية الشهرية
- ٣ - الواجب الدراسي
- ٤ - الحضور
- ٥ - التفاعل داخل المحاضرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ ج - ترسيخ لمفهوم اهمية الكلفة
- ٢ ج - تنمية الإحساس بروح الفريق الواحد من خلال إشراك الطلبة في الحالات الدراسية
- ٣ ج - شعور الطالب بأهمية استخدام الحاسوب في اعمال حساب الكلفة.
- ٤ ج - تدريب الطالب على الغوص في اهمية قياس الكلفة بشكل دقيق.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - تطبيقات المتعلقة بقياس الكلفة والرقابة عليها.
- د ٢ - تقديم توضيحات واستشارات لمعالجة المشاكل المتعلقة بالتكاليف.
- د ٣ - تهيئة الطالب لتقييم مستوى الدقة ومستوى الرقابة المطلوب لقياس الكلفة.

| ١١. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|---|---|---------------------------|--|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | ٣ ساعات | تعريف الطالب بأنظمة التكاليف وأهميتها التمييز بينها | أنظمة التكاليف | إلقاء المحاضرات التفاعلية | النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية |
| الثاني | ٣ | معرفة الطالب كيفية قياس كلفة الأمر | نظام تكاليف الأوامر | إلقاء المحاضرات التفاعلية | النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية |
| الثالث | ٣ | معرفة الطالب كيفية قياس كلفة الأمر | نظام تكاليف الأوامر | إلقاء المحاضرات التفاعلية | النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية |
| الرابع | ٣ | معرفة الطالب كيفية اثبات القيود الكلفوية اللازمة | نظام تكاليف الأوامر | إلقاء المحاضرات التفاعلية | النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية |
| الخامس | ٣ | تعريف الطالب أوجه الاختلاف في قياس التكاليف والرقابة عليها في النظامين. | الفرق بين نظام تكاليف المراحل ونظام تكاليف الأوامر | إلقاء المحاضرات التفاعلية | النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية |
| السادس | ٣ | تعريف الطالب على كيفية التعامل مع مفهوم الانتاج المكافئ. | نظام تكاليف المراحل في حالة عدم وجود انتاج تحت التشغيل اول المدة. | إلقاء المحاضرات التفاعلية | النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية |
| السابع | | تعريف الطالب على كيفية قياس كلفة المرحلة | نظام تكاليف المراحل مع طريقة المتوسط المرجح | إلقاء المحاضرات التفاعلية | النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية |
| الثامن | ٣ | تعريف الطالب على | نظام تكاليف | إلقاء | النقاش |

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|---|------------|
| الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية | المحاضرات التفاعلية | المراحل مع طريقة الوارد اولا صادر اولا . | كيفية قياس كلفة المرحلة | | |
| النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية | إلقاء المحاضرات التفاعلية | نظام تكاليف المراحل مع التكاليف المستلمة | تعريف الطالب على كيفية قياس كلفة المرحلة | ٣ | التاسع |
| النقاش الاختبارات الشفوية النقاش | إلقاء المحاضرات التفاعلية | المعالجات القيدية في نظام تكاليف المراحل | تعريف الطالب كيفية تثبيت القيود الازمة لتحميل المرحلة بالتكاليف. | ٣ | العاشر |
| النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية | إلقاء المحاضرات التفاعلية | تمارين مختلفة على نظام المراحل | تعريف الطالب على حل حالة شاملة وتثبيت القيود اللازمة. | ٣ | الحادي عشر |
| النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية | إلقاء المحاضرات التفاعلية | نظام التكاليف الهجين | تعريف الطالب كيفية قياس التكاليف عندما يدمج المصنع بين نظامي الاوامر والمراحل | ٣ | الثاني عشر |
| النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية | إلقاء المحاضرات التفاعلية | التكاليف المعيارية | تعريف الطالب بماهية التكاليف المعيارية واهميتها. | ٣ | الثالث عشر |
| النقاش الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية | إلقاء المحاضرات التفاعلية | تحليل انحرافات المواد المباشرة | تعريف الطالب على تحليل انحرافات المواد من حيث الكمية والسعر | | الرابع عشر |

