



جامعة ذي قار
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد

التقييم الذاتي قسم الاقتصاد 2022-2021

مادة ليد لعميد
أ.م.م. هادي نور ملاح



اعداد

لجته مشكله بموجب الامر الإداري (١٣٤٩) في ١٠ / ١١ / 2021

د. حسين علي عبد الله
رئيس اللجنة

2022-2021
م.م. هادي نور ملاح
عضو
م.م. هادي نور ملاح
عضو

التعريف بالقسم

يعتبر قسم الاقتصاد الوسيلة الفعالة لتلبية حاجة المجتمع من الكوادر المتخصصة في دعم القطاعات الاقتصادية والبحثية والتعليمية المختلفة , اذا يستثمر الطاقات التدريسية وكذلك الطاقات العلمية للطلبة المتميزين ذوي المعدلات العالية لخرطهم في مجال الدراسات العليا لاستثمار عقولهم والاعتماد عليهم في بناء بنية تحتية قوية داعمة ترفد القسم والمجتمع بكوادر وأساتذة ذوي مهنية عالية اكاديميا وبحثيا وكذلك اعداد افواج من الخريجين الكفاء لانخراط في دعم المؤسسات الاقتصادية.

نشأة القسم

أسس قسم الاقتصاد-جامعة ذي قار في العام الدراسي 2012 - 2013 للدراسة الصباحية وذلك انطلاقا من حرص الجامعة على تقديم خدمات مجتمعية للمجتمع وذلك بتطوير الخبرات السليمة الذكية للعاملين في مجال العمل في المؤسسات الاقتصادية والمصارف والدوائر الحكومية وتخرج كوادر متخصصة في هذا المجال.

معايير الاعتماد لقسم الاقتصاد

رقم المعيار	عنوان المعيار
المعيار الاول	مقياس رؤية ورسالة وأهداف القسم (البرنامج الاكاديمي) .
المعيار الثاني	مقياس القيادة والحوكمة او التنظيم الإداري .
المعيار الثالث	مقياس الموارد المادية والبشرية .
المعيار الرابع	اعضاء هيئة التدريس
المعيار الخامس	شؤون الطلبة
المعيار السادس	مقاييس البرامج الاكاديمية وطرائق التدريس
المعيار السابع	البحث العلمي
المعيار الثامن	مقياس خدمة المجتمع
المقياس التاسع	الاجهزة والمعدات
المقياس العاشر	مقياس التقويم
المقياس الحادي عشر	مقياس الأخلاقيات الجامعية .
المقياس الثاني عشر	ادارة الجودة والتطوير

عناصر القوة والضعف

س | ماذا نتعرف على عناصر قوتنا وضعفنا ؟

يتعرف القسم على عناصر القوة ،بغية تدعيمها وتطوير ادائها ،وتحديد عناصر الضعف من اجل وضع الآليات

الكفيلة بتقليل تأثيرها او القضاء عليها بشكل نهائي وان وضع ميزان لعناصر القوة والضعف في أي مؤسسة

مهم جدا، لتعرف الإدارة اين تم تلوؤها فتبادر الى تلافى عناصر الضعف قبل تحول المؤسسة إلى مؤسسة فاشلة .

سنتطرق الى التقويم الذاتي لهذا المعيار وفق التقويم الذاتي لـ SOWT الذي يتضمن :

نقاط القوة **Strength points** ونقاط الضعف **weaknesspoints** والتهديدات **Threats** والفرص **Opportunities** وكما يلي:

اولا : الرؤية

طموحنا ان نخرج طلبة بمستوى معرفي وعملي محترف يساعد في خدمة المجتمع عن طريق تعزيز المهارات في الجوانب الاقتصادية المتميزة. نحن نخطط لجعل القسم محط أنظار لكل الطلبة والباحثين في تشخيص المشكلات الاقتصادية وحلها من خلال إتباع منهج البحث والتطوير.

ثانيا :الرسالة

ان يكون هذا القسم مواكبا للتطورات العلمية في حقل الاختصاص ليتماشى مع حاجات ومتطلبات السوق كما يكون من الاقسام العلمية التي تغني القاعدة المعرفية وتساعد الباحثين في التحليل والقياس الاقتصادي

الاهداف

- 1-تحسين المستوى العلمي للقسم (طلبة وهيئة تدريسية)
- 2-ملاحقة التطور العلمي والمعرفي في مجال الاختصاص.
- 3-توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين.
- 4-تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية .
- 5-التحسين والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع.
- 6-العمل من اجل خضوع القسم لشهادة الاعتماد الأكاديمي

مقياس رؤية ورسالة وأهداف القسم (البرنامج الأكاديمي)

اوليات التحسين	نقاط القوة
<p>1-مراجعة الرؤية والرسالة والاهداف لغرض تطويرها بما يتناسب مع رؤية الكلية وحاجة المجتمع من الكوادر العاملة في مجال العلوم الاقتصادية .</p> <p>2-التشاور المتواصل مع المؤسسات ذات العلاقة بمخرجات القسم.</p>	<p>1. رسالة القسم ضمن قدرات وطموحات القسم الحالية والمستقبلية ومنسجمة مع رؤية وأهداف القسم .</p> <p>2. تعبر الرسالة عن الاتجاه العام للقسم وطبيعة عمله .وتتصف بكونها شاملة وسهلة الفهم وتدعو الى التقدم والإبداع في داخل القسم وخارجه .</p> <p>3. قابلة للقياس , اذ يمكننا قياس مدى التقدم الذي يطرأ عليها .</p> <p>4- اهداف القسم تنسجم بالمرونة والقدرة على التكيف مع البيئة التعليمية الحديثة وتدعو الى الاداء المتميز في القسم من قبل جميع المنتسبين.</p>
التحديات (التهديدات)	نقاط الضعف
<p>1- ازدياد اعداد المقبولين في قسم الاقتصاد اذ تجاوز العدد اكثر من (500) طالب وطالبة وجميعهم مهارات معرفية ولكن غير مشمولين بالتعيينات المركزية فضلا عن عدم طلبهم من القطاع الخاص للعمل</p> <p>2- كثر العطل الرسمية وغير الرسمية.</p> <p>3- التعليم الإلكتروني ومشاكل اقبال المعلومات المعرفية بصوره كامله</p>	<p>1-لم يتم مراجعة الرؤية والرسالة والاهداف منذ تأسيس القسم.</p> <p>2-عدم وجود آلية متبعة لمعرفة كفاية وكفاءة المتخرجين عند التحاقهم. بالمؤسسة المالية والاقتصادية والدوائر الاخرى ذات العلاقة.</p>
	الفرص
	<p>1-انعقاد المؤتمرات والندوات في كافة الجامعات العراقية مما يتيح الفرصة للباحثين للمشاركة ونشر البحوث.</p> <p>2-اعتماد مبدأ الجودة في الأداء الجامعي مما يعزز من قدرات القسم ويطورها.</p>

المحور الثاني: مقاييس القيادة والحوكمة والتنظيم الإداري

اوليات التحسين	نقاط القوة
<ol style="list-style-type: none"> 1. توثيق وأرشفة أعمال القسم كافة الكترونيا. 2. وضع التوصيف الإداري والعلمي للمنتسبين في أماكن تواجدهم وخاصة الموظفين والعاملين في دوائر الدولة . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. توفير الاجواء العلمية الملائمة لانجاح العملية التعليمية 2. يتم اختيار رئيس القسم ومقرر القسم حسب الكفاءة وبموافقة الهيئة التدريسية في القسم. 3. تحرص رئاسة القسم على حل المشكلات الادارية والاكاديمية 4. الاهتمام بالعلاقات الاجتماعية بين العاملين في القسم. 5. الحرص على تكوين علاقات ايجابية مع الاقسام المناظرة في الجامعات العراقية 6. وجود لجنة للجودة تساهم على تحقيق اهداف القسم.
التحديات (التهديدات)	نقاط الضعف
<ol style="list-style-type: none"> 1. توفير فرص العمل لخريجي القسم والكلية بصورة عامة بعد التخرج مباشرة 2. التوثيق الالكتروني والأرشفة لكافة مستلزمات القسم وما يحتاج ذلك لاجهزة. 3. البنى التحتية لتحقيق الجودة بالشكل الصحيح. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ضعف آليات التوثيق والحفظ وضعف ابراز المسؤوليات بدقة وعدم وجود شخص مسؤول عن تحسين الهيكل التنظيمي .
	الفرص
	<ol style="list-style-type: none"> 1. وجود عدد كبير من الباحثين في القسم مسجلين ضمن نظام الكوكل سكولر والريسيرج كيت ووجود عدد لا بأس به من الحاسبات الالكترونية (كمبيوتر) والطابعات لاغراض التوثيق 2. وجود البعثات والزمالات العلمية .

المحور الثالث: الموارد المادية والمالية والتقنية والمعلوماتية والبشرية

اوليات التحسين Z	نقاط القوة
1.التعيين المركزي . 2. التعاقد مع دوائر الدولة .	1- توفر القاعات الدراسية المناسبة للدراسة. 2- توفر الأجهزة وخاصة شاشات العرض والسبورات التفاعلية والحاسبات واجهزة الاستنساخ. 3- وجود شبكة للأترنت داخل القسم لأعضاء الهيئة التدريسية .
التحديات (التهديدات)	نقاط الضعف
1- عدم وجود بنى تحتية لصيانة الاجهزة والمعدات. 2- عدم وجود قاعات عرض متكاملة.	1- عدم توفر إرشادات.
	الفرص
	1- توفر الأجهزة الحديثة في القاعات والمختبرات . 2- اجراء صيانة للاجهزه العاطلة .

المحور الرابع: اعضاء هيئة التدريس والتعليم

البنى التحتية

للقسم بناية ملحقة ببناية كلية الادارة والاقتصاد في منطقه الموحية

هيكلية القسم

1 - الهيكل الاداري للقسم

د . حسين علي عبدالله اليعقوبي	رئيس القسم
م.م رائد فائق حسن	مقرر القسم
لا يوجد	سكرتير القسم
لا يوجد	عامل خدمة

2 - الهيكل التدريسي

هيكلية القسم (الكادر الكلي) ملاك +محاضر خارجي

اسم التدريسي	الاختصاص الدقيق	القسم	اللقب العلمي	المرحلة التي يدرس فيها	المادة التي يدرسها	المهام الأخرى المكلف بها
صادق زوير لجلاج	اقتصاد قياسي	الاقتصاد	استاذ	الثالثة	اقتصاد كلي	عميد الكلية
عدنان محمد حسن	اقتصاد	محاضر خارجي	استاذ	الرابعة	نظرية نقدية	
حسين علي عويش	اقتصاد دولي	الاقتصاد	استاذ مساعد	الاولى+الثالثة	مبادئ اقتصاد+التنمية الاقتصادية	
عقيل عبد الحسين	اقتصاد	العلوم المالية والمصرفية	استاذ مساعد	الثانية	نظرية اقتصادية جزئية	
حسام مالك صالح	رياضة	الاقتصاد	استاذ مساعد	الرابعة	اساليب واخلاقيات البحث	

رئيس القسم			مدرس	الاقتصاد	احصاء رياضي	حسين علي عبد الله
	الاقتصاد الرياضي	الثالثة	مدرس	الاقتصاد	رياضيات	حيدر عبود كوري
	الاقتصاد الدولي+الاقتصاد القياسي	الثالثة+الرابعة	مدرس مساعد	الاقتصاد	اقتصاد قياسي	حيدر عبد راضي
	احصاء اقتصادي+بحوث عمليات	الثانية+الرابعة	مدرس مساعد	الاقتصاد	احصاء	حسن هبوب
مقرر القسم			مدرس مساعد	الاقتصاد	ادارة عامة	رائد فائق حسن
	تطبيقات eviwes	الرابعة	مدرس مساعد	الاقتصاد	احصاء	افياء رحيم خضير
			مدرس مساعد	الاقتصاد	رياضيات	هدى نعيم هليب
	رياضيات للاقتصاد+اقتصاد زراعي	الثانية+الثالثة	مدرس مساعد	محاضر خارجي	اقتصاد	محمد صباح حسن
	اقتصاديات النقود+التمويل الدولي	الثانية+الرابعة	مدرس مساعد	محاضر خارجي	علوم مالية	صفا ربيع
	حسابات قومية+اقتصاديات بيئة	الثانية+الثالثة	مدرس مساعد	محاضر خارجي	اقتصاد	حسين عطية
	تاريخ الفكر الاقتصادي	الثانية	مدرس مساعد	رئاسة الجامعة	اقتصاد	نعيم حميد ماهود
		الثالثة	مدرس مساعد	محاضر خارجي	علم نفس	طالب خضير
		الثالثة	مدرس مساعد	محاضر خارجي	ارشاد تربوي	صدى صالح

	التخطيط الاقتصادي	الرابعة	مدرس مساعد	محاضر خارجي	ادارة	بيداء حميد
	اقتصاد زراعي	الثالثة	مدرس مساعد	ادارة الاعمال	ادارة اعمال	حنين قاسم
	دراسة الجدوى+اقتصاديات نفط	الرابعة	مدرس مساعد	محاضر خارجي	اقتصاد	رعد محمد
	المالية العامة+النظم الاقتصادية	الثالثة+الرابعة	مدرس مساعد	محاضر خارجي	اقتصاد	سجى حسن
	القراءات الاقتصادية	الاولى	مدرس مساعد	محاضر خارجي	لغة انكليزية	حسين نجم
	تطبيقات الحاسوب	الاولى	مدرس مساعد	محاضر خارجي	حاسبات	كرار عون موحان
	اقتصاد الموارد البشرية	الثانية	مدرس مساعد	العلوم المالية والمصرفية	ادارة اعمال	كرار محسن
	اللغة العربية	الاولى	مدرس مساعد	العلوم المالية والمصرفية	لغة عربية	نور مسلم

خلاصة الهيكلية

عدد التدريسيين الحاصلين على درجة الدكتوراه / الملاك الدائم عدد (3).
عدد التدريسيين الحاصلين على درجة الماجستير/ الملاك الدائم عدد (5).
عدد طلبة الدكتوراة: (2)
عدد طلبة الماجستير : لا يوجد

جدول الملاك الملاك الفعلي لقسم الاقتصاد

ت	كلية /معهد	الاسم	اختصاص عام	اختصاص دقيق	الشهادة	لقب علمي/عنوان وظيفي	ملاحظات
1		صادق زوير لجلج	اقتصاد	اقتصاد قياسي	دكتوراه	استاذ	
2		حسين علي عويش	اقتصاد	اقتصاد دولي	دكتوراه	استاذ مساعد	
3		حسين علي عبد الله	احصاء رياضي	الاحتمالية المالية	دكتوراه	مدرس	
4		حسام مالك صالح	تربية رياضة	ادارة وتنظيم	ماجستير	استاذ مساعد	
5		حيدر عبود كوري	رياضيات	رياضيات	ماجستير	مدرس	
6		حيدر عبد راضي	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ماجستير	مدرس مساعد	
7		حسن هبوب	احصاء	احصاء تطبيقي	ماجستير	مدرس مساعد	
8		هدى نعيم هليب	رياضيات	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد	
9		راند فائق حسن	ادارة عامة	ادارة عمليات	ماجستير	مدرس مساعد	
10		افياء رحيم خضير	احصاء	احصاء تطبيقي	ماجستير	مدرس مساعد	

اوليات التحسين	نقاط القوة
<p>1- توثيق وأرشفة أعمال القسم كافة الكترونياً.</p> <p>2- وضع التوصيف الإداري والعلمي للمنتسبين في أماكن تواجدهم</p> <p>3- تحسين وإضافة فاعات جديدة</p>	<p>1- توفر الاجواء العلمية الملائمة لانجاح العملية التعليمية من بنى تحتية وكادر تدريسي.</p> <p>2- اختيار رئيس القسم ومقرر القسم حسب الكفاءة وفي أجواء ديمقراطية ويمرافقة الهيئة التدريسية في القسم.</p> <p>3- يضم القسم عدداً قليلاً جداً من الباحثين الحاصلين على شهادة الدكتوراة وعند احتساب معيار PhD الذي يحسب عدد الطلاب / عدد أساتذة القسم حملة الدكتوراه نجد ان المعيار ليس ضمن الحدود النموذجية المطلوبة من قبل الوزارة اذ ان النسبة المتتفق مع المعيار العالمية وقد حددت الوزارة النسبة للجامعات العراقية 30/ لكل تدريسي كحد مقبول لهذا المعيار.</p> <p>4- مشاركة بعض من أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية الدائمة للترقية (أعضاء في اللجنة - محكمين).</p> <p>5- حرص رئاسة القسم على تلافي وحل المشكلات الإدارية والأكاديمية الحرص على تكوين علاقات ايجابية مع الأقسام المناظرة في الجامعات العراقية .</p> <p>6- وجود لجنة للجودة تساهم على تحقيق أهداف القسم والتزام بعض أعضاء هيئة التدريس بمعايير الجودة والاعتماد</p>
التحديات (التهديدات)	نقاط الضعف
<p>1- محدودية صلاحية رئيس القسم وخاصة في عملية تحسين بيئة التعليم والتعلم.</p> <p>3. عدم توفر البنى التحتية اللقاعات المناسبة لتحقيق الجودة بالشكل الصحيح.</p>	<p>1- ضعفاً لياتالتوثيق والحفظ لبعض الاساتذة.</p> <p>2- عدم توافر التوصيف الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس مكتوب أو منشور على موقع الكلية والجامعة.</p> <p>3- قلة الموظفين المتخصصين والأيدي العاملة في القسم، من عمال نظافة وخدمات اخرى.</p> <p>4- عدم وجود التجهيزات الكافية للجنة الجودة لممارسة اعمالها بالشكل السليم.</p> <p>5- عدم اشراك القسم في التخطيط لموازنة الكلية المالية.</p>

المحور الخامس: شؤون وخدمات الطلبة

يبين الجدول ادناه عدد طلبة قسم الاقتصاد حسب المراحل الدراسية

عدد الطلاب	المرحلة	ت
34	الأولى	1
98	الثانية	2
93	الثالثة	3
128	الرابعة	4

اوليات التحسين	نقاط القوة
<p>1- وضع الية لقبول الطلبة حسب الرغبة داخل الكلية من خلال اختبارات</p> <p>2- توفير الانترنت للطلبة</p> <p>3- متابعة الطلبة أكاديميا</p> <p>4- تنوع أساليب التقويم</p>	<p>1- القبول المركزي الالكتروني للطلبة ثم توزيعهم على الاقسام العلمية حسب معادلة المفاضلة و قرار لجنة المقابلة.</p> <p>2- توفر لجنة استقبال الطلبة والمرشدون الاكاديميين لمتابعة الطلبة اكاديميا ونفسيا واجتماعيا.</p> <p>3- تحديد جدول بالمقررات الدراسية وساعات الدوام عند المباشرة .</p> <p>4- وجود الاقسام الداخلية.</p>
التحديات (التحديات)	نقاط الضعف
<p>1- فرض أعداد من الطلبة في الدراسات الاولى خارج الخطة المقررة للقسم</p> <p>2- عدم وجود برنامج او آلية لمتابعة الطلبة المتخرجين في المؤسسات التي يعملون فيها .</p> <p>3- عدم توفير خدمة الشبكة الدولية الانترنت للطلبة للتواصل العلمي</p>	<p>1- عدم قبول الطلبة في الأقسام العلمية حسب الرغبة.</p> <p>2- عدم وجود تعليمات لإجراءات التظلم</p> <p>3- عدم توفر مواصلات النقل الكافية لنقل الطلبة من مركز المدينة الى الجامعة.</p>
	الفرص
	<p>1- وجود برنامج الكتروني للإرشاد الأكاديمي لتسجيل معلومات عن سلوك الطالب ونشاطاته ومستواه الأكاديمي والاجتماعي.</p>

المحور السادس: التعلم والتعليم (البرامج الأكاديمية وطرائق التدريس)

المجموع الكلي للوحدات: على كل طالب أن يجتاز أربع مراحل دراسية بمجموع (143 وحدة دراسية) موزعة حسب السلم التالي:

ت	المرحلة الدراسية	عدد الوحدات
1	الأولى	29
2	الثانية	30
3	الثالثة	40
4	الرابعة	43
	المجموع	143

وتتضمن كل وحدة ومرحلة عددا من المقررات التي ينبغي على كل طالب اجتيازها. وفي ادناه المقررات للمراحل الأربعة مع عدد الوحدات. وفيما يلي المقررات والوحدات:

المقررات والوحدات								المرحلة الاولى
		2	2	2	2	3	3	
		مبادئ الحاسوب	ديمقراطية وحقوق انسان	القراءات الاقتصادية	اللغة العربية	مبادئ الادارة	مبادئ الاقتصاد	
		2	2	2	3	3	3	الكورس الثاني
		تطبيقات حاسوب	مبادئ رياضيات	القراءات الاقتصادية	مبادئ الاحصاء	مبادئ المحاسبة	مبادئ الاقتصاد	
		2	2	2	2	2	3	الكورس الاول
	اقتصاد الموارد البشرية	تاريخ الفكر الاقتصادي	رياضيات للاقتصاديون	احصاء اقتصادي	الحسابات القومية	اقتصاديات النقود	نظرية اقتصادية جزئية	
		2	2	2	2	2	3	الكورس الثاني
	برمجة الحاسبات spss	تاريخ الوقائع الاقتصادي	رياضيات للاقتصاديون	احصاء اقتصادي	الحسابات القومية	اقتصاديات المصارف	نظرية اقتصادية جزئية	
		2	2	2	3	3	3	الكورس الاول
	اقتصاديات البيئة	اقتصاد زراعي	اقتصاد صناعي	اقتصاد دولي	المالية العامة	التنمية الاقتصادية	الاقتصاد الرياضي الكلي	
		2	2	2	3	3	3	الكورس الثاني
	اقتصاديات المعرفة	سياسات زراعية	سياسات صناعية	سياسات دولية	سياسات مالية	سياسات وتجارب تنموية	الاقتصاد الرياضي الكلي	
		2	2	2	3	3	3	الكورس الاول
	اساليب و اخلاقيات البحث	التخطيط الاقتصادي	اقتصاديات النفط	بحوث العمليات	النظم الاقتصادية	دراسة جدوى	نظرية نقدية	الاقتصاد القياسي
		2	2	2	2	3	3	الكورس الثاني
	تطبيقات eviwes	اساليب التخطيط	اقتصاديات الطاقة	بحوث العمليات	المؤسسات المالية	تقييم المشاريع	سياسات نقدية	الاقتصاد القياسي

اوليات التحسين	نقاط القوة
<p>1- عمل استطلاعات واستبيانات لاخذ اراء الخريجين.</p> <p>2- عمل استبيان لتحديد اداء الخريجين مستقبلا</p> <p>3- تفعيل عملية قياس جودة المقررات بشكل منظم واجراء التعديلات عليه</p> <p>4- ايجاد برنامج لتأهيل اعضاء الهيئة التدريسية في المجالين النظري والعملية</p> <p>5- ضرورة التزام الوزارة بالنظم المقررة في لوائح التعليم العالي</p>	<p>1- وضوح مخرجات التعلم في القسم</p> <p>2- وجود توصيف دقيق ومفصل للمقررات الدراسية من قبل مشرفي المقررات * .</p> <p>3- أعضاء هيئة التدريس مؤهلين ومن جامعات متنوعة (اجنبية وعراقية) وب تخصصات دقيقة.</p> <p>4- تواجد هيئة التدريس بصورة مستمرة في القسم.</p> <p>5- وجود السجلات لتقييم الطلبة ورقيا والكترونيا.</p> <p>6- اغلب المقررات الدراسية لقسم العلوم المالية والمصرفية حديثة ومتطورة وباللغة الانكليزية لمواكبة الحداثة العلمية .</p> <p>7- رفد المؤسسات الصحية بمحللين مختبر ذو كفاءة .</p> <p>8- ملائمة بعض قاعات التدريس بالقسم من حيث التجهيزات والمساحة بالنسبة لعدد الطلبة.</p> <p>9- توفير برامج للمشاهدة الميدانية وبرامج التدريب الصيفي في المؤسسات الادارية ضمن خطة اعداد الطلبة لتدريب والاطراخ في سوق العمل .</p>
التحديات (التهديدات)	نقاط الضعف
<p>1- عدم وجود سياسة محددة واضحة لربط الخريجين بالكلية بعد التخرج.</p> <p>2- ضعف تآمي الخدمات المصاحبة للعملية التعليمية من أنشطة ثقافية ورياضية واجتماعية.</p> <p>3- انخفاض مستوى اللغة الانكليزية لدى بعض التدريسيين.</p> <p>4- قلة برامج تطوير الهيئة التدريسية خارج القطر .</p> <p>5- قلة الدراسات المقارنة بين القسم ونظيره في الكليات والجامعات العراقية والعربية والعالمية.</p>	<p>1- عدم استخدام التقنيات الحديثة من قبل بعض الاساتذة رغم تواجدها في قاعات الدراسة.</p> <p>2- عدم وجود الية فعالة للحد ولمعالجة تدني مستوى تحصيل الطلبة ز</p> <p>3- عدم ثبات الوزارة بتطبيق اللوائح والأنظمة مما يؤدي لارباك العملية التعليمية ومنها امتحانات الدور الثالث، وعودة المرقنة قيودهم .</p> <p>4- عدم وجود مؤشرات للجودة لقياس نواتج التعلم للمقررات والخريجين</p> <p>5- عدم مراجعة البرنامج التعليمي مع الجهة المستفيدة.</p> <p>6- تغيير المقررات والمقررات الدراسية لكل عام والتي تشكل عبئا إضافيا على الطالب .</p>
	<p style="text-align: center;">الفرص</p> <p>1- وجود شبكة الانترنت لربط القسم بالاقسام المناظرة او بث او تنزيل محاضرات الهيئة التدريسية.</p> <p>2- وجود فرصة أمام المتفوقين لإكمال دراستهم العليا.</p> <p>3- يمكن توظيف بحوث التخرج في مشاريع تخدم المجتمع والمؤسسات الصحية بشكل خاص</p>

المحور السابع: البحث العلمي

اسم التدريسي	عنوان البحث
حسين علي عويش	الحكم الرشيد ركيزة اساسية لتحقيق الاستقرار الاقتصادي
	واقع التنمية البشرية المستدامة في العراق قطاع التعليم نموذجا
	صناديق الثروة السيادية ودورها التنموي في دول مختارة
	الحوكمة الاقتصادية اداة لتحقيق الاصلاح الاقتصادي في العراق (2004-2019)
	اقتصاد المعرفة ودوره في النهوض بواقع التنمية المستدامة في العراق
	التطرف الفكري وآثاره الاقتصادية والاجتماعية على العراق : داعش نموذجا
	تداعيات ازمة جائحة كورونا على حركة التجارة الخارجية في العراق
	التهرب الضريبي اداة لهدم وتحطيم الاصلاح الاقتصادي في الاقتصاد العراقي
	العمق المالي والدور المطلوب لتحقيق الاستقرار النقدي في العراق
	دور الطاقة المتجددة في تحقيق التنمية المستدامة للدول العربية وإمكانية استفادة العراق منها
	التنمية المستدامة في ظل التعليم النوعي والثروة الرقمية
	تجارب اقتصادية دولية : المضمون والدروس المستفادة في تاهيل الاقتصاد العراقي
حيدر عبود كوري	Conditional and Unconditional of Repeated Measurements Model
	Expected mean square rate estimation of repeated measurements model
	Bayesian Estimation of the Expected Mean Square Rate of Repeated Measurements Model
حسن هبوب	Diagnostic value of oblique coronal and oblique sagittal magnetic resonance sequences in diagnosis of anterior cruciate

ligament (ACL) Tears.

اوليات التحسين	نقاط القوة
<p>1- عمل ميزانية كافية لاجراء البحوث العلمية</p> <p>2- تشجيع هيئة التدريس على تضمين مقرراتهم بمعلومات تتعلق بابحاثهم.</p> <p>3- اقامة ابحاث مشتركة مع النظراء في مؤسسات تعليمية عربية وعالمية.</p> <p>4- توفير مكتبة تضم مصادر حديثة</p> <p>5- نشر البحوث في مجلات عربية وعالمية</p> <p>6- التاكيد على البحوث التطبيقية او النظرية التي تقدم خدمة لتنمية المجتمع.</p>	<p>7- وجود عدد لا بأس به من البحوث العلمية الرصينة لاساتذة القسم</p> <p>8- تنوع البحوث وفق الخبرات البحثية لاعضاء الهيئة التدريسية بالقسم .</p> <p>9- وجود تعاون بين اعضاء الهيئة التدريسية في اجراء البحوث المشتركة</p> <p>4- نشر بعض البحوث في مجلات علمية عربية وعالمية ضمن مستوعبات وسكوبس</p>
التحديات (التهديدات)	نقاط الضعف
<p>1- لموازنة بين الأعباء التدريسية والإدارية والمساهمة البحثية الفاعلة لأعضاء هيئة التدريس بالقسم.</p> <p>2- صعوبة الحصول على الشراكة في مجال البحث العلمي من مؤسسات المجتمع المحلي.</p> <p>3- صعوبة تسويق النتائج البحثية لاعضاء الهيئة التدريسية في القسم.</p> <p>4- ندرة ارسال اعضاء هيئة التدريس للجامعات العربية والاجنبية كاساتذة زائرين من اجل تبادل الخبرات.</p> <p>5- عدم مشاركة الطلبة في المؤتمرات والندوات العلمية</p>	<p>1- اقبال كاهل التدريس بالمهام واللجان الادارية البعيدة عن صلب عمله واختصاصه والذي انعكس بعدم وجود الوقت الكافي لاجراء البحوث وذلك لانشغال التدريس بالتدريس و المهام الادارية. .</p> <p>2- ضعف الشراكة البحثية بين أعضاء هيئة التدريس واساتذة من خارج الكلية والجامعة.</p> <p>4- قلة الإنتاج العلمي لبعض أعضاء هيئة التدريس</p> <p>5- قلة التخصيصات المالية للبحث العلمي</p>
	الفرص
	<p>1- استثمار الدعم المادي والمعنوي الذي تقدمه الوزارة من خلال البحوث الممولة من الجامعة والكلية .</p> <p>2- الاستفادة من اتفاقيات التعاون التي وقعتها الجامعة مع العديد من المؤسسات التعليمية والبحثية محلياً وإقليمياً وعالمياً.</p> <p>3- وجود المؤتمرات والندوات المحلية والعربية والعالمية التي تمنح الفرصة للباحثين بالاشتراك ونشر بحوثهم.</p>

المحور الثامن: خدمة المجتمع

اوليات التحسين	نقاط القوة
<p>1- وضع استراتيجية لتحديد طبيعة الخدمات التي يمكن ان تقدم لخدمة المجتمع.</p> <p>2- تشجيع اعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات التي تناقش قضايا هامة في المجتمع</p> <p>3- عمل قاعدة بيانات للاحتفاظ بسجلات خدمة المجتمع</p> <p>4- التنسيق مع المؤسسات النظرية وتبادل الزيارات معها لغرض تبادل الخبرات.</p>	<p>1- المشاركة بالندوات والمؤتمرات التي تناقش القضايا الهامة في المجتمع.</p> <p>2- فتح دورات تدريبية لتطوير مهارات الخريجين</p> <p>3- اقامة حفلات التخرج سنويا بمشاركة اطراف مجتمعية.</p> <p>زيارة الى الاقسام الداخلية ودار رعاية الايتام .</p> <p>4- مساهمة القسم بالدعم اللوجستي لتحرير العراق من فلول داعش الارهابية</p> <p>5- المساهمة في دعم الطلبة من خلال التبرعات الخيرية وتعزيز روح التكافل الاجتماعي</p>
التحديات (التهديدات)	نقاط الضعف
<p>1- توفير فرص العمل للخريجين</p> <p>2- تقديم الاستشارات لمؤسسات المجتمع العام والخاص</p>	<p>1- عدم تقديم تقرير عن اسهامات اعضاء هيئة التدريس بشأن المبادرات لخدمة المجتمع</p> <p>2- محدودية دور البحوث الأكاديمية في مواجهة المشكلات المجتمعية.</p>
	الفرص
	<p>1- إمكانية الاستفادة من الدعم الذي تقدمه الكلية للتدريب وخدمة المجتمع.</p> <p>2- اتفاقيات التعاون الثقافي مع الجامعات والمنظمات الاخرى على المستوى الاقليمي</p> <p>3- توفر المؤسسات الاعلامية والثقافية والشبكة الدولية الانترنت.</p>

المحور التاسع: الاجهزة والمعدات

اوليات التحسين	نقاط القوة
1- نشر التعليم الالكتروني وتحويل المحاضرات الالكترونيا 2- تفعيل اجهزة العرض في كافة القاعات. 3- انشاء أترنتيت داخل القسم والكلية. 4- اجراء الامتحانات الالكترونية .	1- توفر بعض الاجهزة العلمية المهمة واجهزة الحاسوب للطلبة 2- توفر خط انترنت للهيئة التدريسية.
التحديات (التهديدات)	نقاط الضعف
I- التعليم الالكتروني واحتياج القسم الى اجهزه حاسوب ومختبرات حديثة تواكب العصر ومتطلبات المرحلة الحالية	2- عدم وجود قواعد مناسبة لحماية الاجهزة من الفايروسات 3- عدم وجود خطة لصيانة الاجهزة.
	الفرص
	1- توفر الاجهزة في القاعات. 2- توفر خدمة الشبكة الدولية الانترنت.