



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ذي قار / كلية الادارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
الاقتصاد	٢. القسم العلمي / المركز
طرائق التدريس	٣. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
كورس ثاني	٥. الفصل / السنة
٢٤	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/٤/١٠	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر: أكتساب الطالب مهارات تعليمية في كيفية التدريس و بالاضافة الى تصحيح لسانه اللغوي من خلال الاخطاء الشائعة في المجتمع . وكسر حاجز الخوف لدى الطالب لتعزيز ثقته بنفسه	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب ع ماهية الطرائق وكيفية التدريس بصورة صحيحة .
- ٢- ان يتعرف الطالب ع الاخطاء الشائعة في المجتمع ويقوم بتصحيحها
- ٣- أن يتعرف كيفية ادارة الصف .
- ٤- ان يتعلم ضبط النفس اثناء الدرس

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - معرفة الطالب الاخطاء ويتم تداولها بشكلها الصحيح
- ب ٢ - القدرة على ادارة الصف .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة استرجاع المادة السابقة ومن ثم تدرج بالموضوع الجديد ويكون عن طريق سؤال وجواب لكي يتفاعل الطلبة بمعية الدرس

طرائق التقييم

- ١ الحضور والتفاعل و المشاركة في المحاضرة وايضا من خلال الاختبارات التي تعد اثناء الدرس

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ يتم التعامل مع الطلبة بدافع ابوي ولكن عدم تجاوز الحدود بين الطالب والاستاذ .
- ج ٢- تشجيعهم المستمر يرفع من معنوياتهم . مع احترام آرائهم ووجهات نظرهم وعدم استهانة بهم امام الاخرين مما يقل لديهم الثقة بالنفس .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - التعلم يتم من خلال السمع ويكون سمع المعلومة عن طريق الاصوات والبصر يكون عن طريق عرض الصور والقراءة قراءة المعلومة وفهما ومن ثم خزنها
- ٢-التعليم : يكون عن طريق طرح الاسئلة او من خلال عمل كروبات داخل القاعة ويتم مناقشة الطلبة فيما بينهم .

طرائق التقييم

- ١- الحضور المستمر في برنامج (كوكل ميت ) والكلاس روم
- ٢- التفاعل والمشاركة والتعاون داخل الصف
- ٣- مع تقييم سلوك الطالب داخل القاعة
- ٤- اعداد تقرير بمعية واجبات الدراسية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١-تشجيع الطالب ع القراءة المستمرة لكي تنمي قدرته وتطوره وتقوي لديه كارزما .

## ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب المناهج الحديثة وطرائق التدريس /محسن علي عطية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب طرائق التدريس العامة /محمد عبد الحليم.

## ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	طرائق التدريس	طرائق التدريس ومفهومه	نظري	مقدمة عن الموضوع
٢	٢	طرائق التدريس	اسس نجاح الطريقة وطرق التدريس	نظري	واجب+مراجعة يومية+اختبار
٣	٢	طرائق التدريس	اختبارات الموضوعية وشفوية	نظري	واجب +مراجعة+ اختبار
٤	٢	طرائق التدريس	التقويم داخل الصف والواجبات المنزلية	نظري	واجب +مراجعة +اختبار
٥	٢	طرائق التدريس	أهمية ادارة الصف	نظري	واجب +مراجعة +اختبار
٦	٢	طرائق التدريس	مشكلات الصفية	نظري	واجب +مراجعة +اختبار
٧	٢	طرائق التدريس	مهارات صياغة و توجيه الاسئلة الصعبة	نظري	مراجعة +اختبار
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )		الكتب التعليمية التي تنمي ثقة الطالب وتجعله استاذا ناجحا في المستقبل .واهم كتب الخاصة بالتنمية هي كتب إبراهيم الفقي .			
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....		مواقع الخاصة بالتنمية وتعزيز الثقة الخاصة ب دكتورة رياحين لانها تعطي طاقة ايجابية وتجعل الشخص يشعر بالكارزما والثقة العالية بالنفس .والمواقع الالكترونية التي تتكلم عن لغة الجسد وكيفية التواصل وضبط النفس في جميع الحالات التي يتعرض لها المطبق مع الطالب .			

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%  
ويكون ذلك عن طريق اضافة مفردة جديدة للمادة وهو متابعة المواقع الثقافية المختصة بالتنمية وادخل دورات  
TOT ولكي يتتسنى للمطبق مواكبة تطور العلم وما يحدث لها من تغيير .