

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : علوم المالية والمصرفية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/٣/٨

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : أم.دعباس كاطع عطية اسم المعاون العلمي : أم.داسحاق ناصر حسين

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م حيدر عبد راضي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية الادارة والاقتصاد
٢. القسم العلمي / المركز	علوم المالية والمصرفية
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ اقتصاد ١
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	كورس اول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٨
٨. أهداف المقرر:	
-١ السعي الى رفع المستوى العلمي للطلبة والهيئة التدريسية	
-٢ توفير المناخات الدراسية المناسبة والأفضل الى الطلبة	
-3 ان يتعلم الطالب على كيفية التعامل مع المتطلبات الجامعية لقسم العلوم المالية والمصرفية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

#### أ- الأهداف المعرفية

- ١- يتمكن المتخرج من تنظيم المعرفة والمعلومات والاحتفاظ بها في ذاكرته تمهيداً لاستعمالها وظيفياً في المستقبل.
- ٢- يتمكن المتخرج من تحصيل أكبر قدر ممكن من الفهم والاستيعاب لما تلقاه من معلومات ومهارات بحيث يتمكن في النهاية من تسويقها وإعادة إنتاجها بأسلوبه الخاص.
- ٣- يتمكن من تحليل النتائج وإعادة توظيفها لحل المشكلات وان يمتلك ذهنية المحلل وفق معطيات علمية قائمة على أسلوب التفكير والبحث العلمي.
- ٤- يتمكن من الحكم على الظواهر الانطباعات والآراء الذاتية.
- ٥- يتعرف كيفية التعامل مع الأهداف المعرفية لتحقيق الأهداف الأساسية.
- ٦- معرفة النظريات المرتبطة بقسم العلوم المالية والمصرفية

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - معرفة الطالب لمفهوم العلوم المالية والمصرفية .
- ٢ - قدرة الطالب على تقييم مدى تطور العمل المالي والمصرفي في مختلف المؤسسات المالية.
- ٣ - تمكين الطلبة من تحليل المعلومات المالية والمصرفية .
- ٤- مراجعة نظم العمل المالي والمصرفي .

#### طرائق التعليم والتعلم

محاضرات يتخللها عرض على شكل بوربوينت .

#### طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والشهرية ، الأنشطة اليومية ، استخدام أسلوب مشاريع كتابة التقارير العلمية ، أبحاث تخرج، المناقشات في مشاكل المالية والمصرفية معاصرة.

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- يتمكن المتعلم من استقبال وتقبل المعلومات المالية والمصرفية .
- 2- تمكين المتخرج لمعرفة المعلومات المالية والمصرفية لخدمة المؤسسات والمجتمع ويتمكن من تنفيذها وفقاً لذلك .
- 3- قادر على العمل بروح الفريق الواحد.
- ٤- يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي واخلاقيات المؤسسات الجامعية واخلاق التي مصدرها الدين والنظم الاجتماعية السائدة .

#### طرائق التعليم والتعلم

1. تكليف الطلبة بمهام على شكل مجاميع للعمل كفريق من خلال الواجبات البيتية التي يجلبها الطالب في الأسبوع الذي يلي المحاضرة السابقة .
2. تصميم مهام تساعد من خلالها برامج المختبر على التفاعل بين الطلبة والتواصل فيما بينهم بعد انتهاء التدريب من اعطائهم واجبات تتطلب الاستقصاء والبحث واستشارة تدريسيين اخرين او التعاون فيما بينها
3. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب ( مثال : اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم العلوم المالية والمصرفية الصحيحة يكتسب مهارة العمل المالي والمصرفي وتنظيم حياته الشخصية ) .
4. استراتيجية مهارة التفكير العالية ( مثال اذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد ، من المهم ان يفكر جيداً قبل ان يتخذ القرار واذا قرر دون تفكير او اذا كان لا يستطيع التفكير جيداً او اذا كان لا يستطيع ان يقرر او ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية .

٦. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم ( critical thinking ) ( هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب )  
٧. العصف الذهني

#### طرائق التقييم

- ١ - التفاعل والمشاركة والتعاون داخل الصف
- ٢ - مع تقييم سلوك الطالب داخل القاعة
- ٣ - اعداد تقرير بمعية واجبات الدراسية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١ - استخدام الحاسوب والشاشات لعرض وتوضيح المحاضرات .
- ٢ - استخدام أسلوب العصف الذهني لزيادة معلومات الطالب والقدرة على التفكير.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الإنتاج والدخل القومي	مفهوم الناتج والدخل	محاضرة	اختبارات شفوية
٢	٣	مكونات ومحددات الناتج القومي	دلالة الاستهلاك والادخار	مناقشة	اختبارات شفوية
٣	٣	السياسة المالية والطلب الكلي	الإفناق الحكومي والمضاعف	محاضرة	اختبارات شفوية
٤	٣	النقود	تعريف النقود	محاضرة	اختبارات شفوية
٥	٣	عرض النقود	عرض النقد الضيق والواسع والأوسع	محاضرة	الواجبات المنزلية
٦	٣	الجهاز المصرفي	وظائف البنوك المركزية	محاضرة	الواجبات المنزلية
٧	٣	المصارف التجارية	الوظائف الأساسية للمصارف التجارية	محاضرة	اختبارات شفوية
٨	٣	الطلب على النقود	الطلب على النقود عند كينز	محاضرة	اختبارات شفوية
٩	٣	السياسة النقدية	مفهوم السياسة النقدية	محاضرة	اختبارات شفوية
١٠	٣	التضخم	التضخم وتعريفه	محاضرة	اختبارات شفوية
١١	٣	الكساد	الركود الاقتصادي	محاضرة	اختبارات شفوية
١٢	٣	التجارة الخارجية	توازن وفائق وعجز التجارة	محاضرة	اختبارات شفوية
١٣	٣	سعر الصرف وميزان	سعر الصرف	محاضرة	اختبارات شفوية
١٤	٣	النمو الاقتصادي	مفهوم النمو الاقتصادي	محاضرة	اختبارات شفوية
١٥	٣	امتحانات وتقارير			الواجبات المنزلية

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ الاقتصاد - عبد الكريم شنجار
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الاقتصاد د. خزعل د اسعد سلسلة شوم - كلي - جزئي

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تعزيز مبادئ الاقتصاد بالاتي : ١- ادخال النظريات الحديثة للتفسير للنظرية الجزئية والنظرية الكلية ٢- تعزيز المعرفة التي تدور حول النظرية الجزئية بالمصادر الاجنبية	