

نموذج وصف المقرر

((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1- المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد
3- اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
4- اشكال الحضور المتاحة	حضوري (القاعة الدراسية)
5- الفصل / السنة	الفصل الأول 2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 17
8- اهداف المقرر	تعريف الطلبة بالحكام الهمة الخاصة باللغة العربية والقواعد الضرورية بهذا الخصوص وذلك لصقل لغتهم العربية بالشكل السليم وبما يتناسب مع ضرورات عملهم في المهن الحقوقية .

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>1- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1-قواعد اللغة العربية</p> <p>أ2-النحو الصرف للجمل</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1-بناء الجمل بالشكل اللغوي السليم</p> <p>ب2- تحديد اللغة العربية السليمة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 .طريقة الأسئلة والأجوبة (محاضرات شفوية)</p> <p>2 .طريقة المناقشة (مشاركة الطلبة اليومية)</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 .الامتحان الشفهي</p> <p>2 .المشاركة اليومية</p> <p>3 .الامتحان التحريري</p> <p>4 .الاسئلة والاستفسارات وتفاعل الطلبة مع الحاضرات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمة .</p> <p>ج1-التعريف بالمستوى العام للغة العربية للطلبة</p> <p>ج2-تحديد اللغة العربية للطلبة</p>

طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة الأسئلة والأجوبة	
2- طريقة المناقشة	
3. الواجبات الإلكترونية	
طرائق التقييم	
1. الامتحان الشفهي	
2. المشاركة اليومية	
3. الامتحان التحريري	
4. الامتحانات الإلكترونية	

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- تمكن الخريج من معرفة قواعد اللغة العربية الصحيحة والعمل بها .

د2 - بناء وإعداد شخصية مستقلة وقوية .

10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

امتحان شفوي والمناقشة	محاضرة نظرية	القران الكريم سورة الكهف	معرفة و فهم	2	الاول
امتحان شفوي والمناقشة	محاضرة نظرية	النصوص الأدبية العصر الجاهلي	معرفة و فهم	2	الثاني
امتحان شفوي والمناقشة	محاضرة نظرية	عمرو بن كلثوم	معرفة و فهم	2	الثالث
امتحان شفوي والمناقشة	محاضرة نظرية	العصر الاسلامي	معرفة و فهم	2	الرابع
امتحان شفوي والمناقشة	محاضرة نظرية	كعب بن زهير وقصيدته	معرفة و فهم	2	الخامس
امتحان شفوي والمناقشة	محاضرة نظرية	حسان بن ثابت وقصيدته	معرفة و فهم	2	السادس
امتحان شفوي والمناقشة	محاضرة نظرية	العصر الأموي	معرفة و فهم	2	السابع
امتحان شفوي والمناقشة	محاضرة نظرية	الفرزدق وقصيدته	معرفة و فهم	2	الثامن
امتحان شفوي والمناقشة	محاضرة نظرية	النحو والصرف :علامات الاعراب ، الاسماء الخمسة	معرفة و فهم	2	التاسع
امتحان شفوي والمناقشة	محاضرة نظرية	المتنى ، جمع الذكر والمؤنث السالم والتكسير	معرفة و فهم	2	العاشر
امتحان شفوي والمناقشة	محاضرة نظرية	الضمائر والفاعل والمفاعيل	معرفة و فهم	2	الحادي عشر
امتحان شفوي والمناقشة	محاضرة نظرية	علامات الشكل والترقيم ، والحروف الشمسية والقمرية	معرفة و فهم	2	الثاني عشر
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	كتابة الهمزة بكل انواعها ، كتابة التاء بكل	معرفة و فهم	2	الثالث عشر

والمناقشة		انواعه			
امتحان شفوي والمناقشة	محاضرة نظرية	اللف اللبنة ، بكل انواعها	معرفة و فهم	2	الرابع عشر
امتحان شفوي والمناقشة	محاضرة نظرية	الضاد والطاء مع الامثلة	معرفة و فهم	2	الخامس عشر
امتحان شفوي والمناقشة	محاضرة نظرية	رسم الهزمة المتطرفة	معرفة و فهم	2	السادس عشر

11- البنية التحتية	
كتاب اللغة العربية لكليات غير الاختصاص (اسس لا بد منه	1- الكتب المقررة المطلوبة
القران الكريم والمعاجم الرئيسية	2- المراجع الرئيسية(المصادر)
كتاب (تاريخ الدب العربي) للمؤلف شوقي الضيف ، و (الفية ابن مالك في النحو) ، وكتاب (الاملاء الواضح) للمؤلف عبد الجيد النعيمي .	1- الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
كلا	2- المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت.....

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>ضرورة زيادة عدد الساعات المخصصة للمقرر لكونها لا تتلائم مع الحاجة الفعلية وهي</p> <p>واقع سعتي اسبوعيا</p> <p>وزيادة المفردات بما يتلائم مع عدد الساعات</p>