

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج

١- المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية الادارة والاقتصاد
٢- القسم الجامعي/المركز	الاقتصاد
٣- أسم/ رمز المقرر	تنمية اقتصادية
٤- البرامج التي يدخل فيها	حضوري
٥- اشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦- الفصل / السنة	الفصل الاول 2023 - 2024
٧- عدد الساعات الدراسية الكلي	45
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	17\9\2023
٩- أهداف المقرر	
1- توضيح مفهوم التخلف و اسباب التخلف	
2- توضيح النظريات المفسرة للتخلف	
3- - توضيح مفهوم التنمية الاقتصادية	
4- توضيح النظريات المفسرة للتنمية الاقتصادية	
5- توضيح الفرق بين النمو الاقتصادي و التنمية الاقتصادية	
6- توضيح العلاقة بين النمو الاقتصادي ومنحنى امكانية الانتاج	
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
١- التخلف	
٢- النمو الاقتصادي	
٣- التنمية الاقتصادية	
٤- منحنى امكانية الانتاج	
٥- خصائص و سمات التخلف	
٦- نظريات التخلف و نظريات التنمية الاقتصادية	

<p>ب-المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١- اعطاء امثلة واقعية عن حالة التخلف في الدول النامية</p> <p>٢- مشاركة الطلبة والنقاش معهم حول النظريات الاقرب للتطبيق في الدول النامية عامة و العراق خاصة</p> <p>٣- حث الطالب على البحث والتفكير من خلال كتابة التقارير عن مواضيع المادة.</p> <p>٤-</p>	
<p>ج-طرائق التعليم والتعلم</p> <p>اتباع اسلوب الحوار الفكري مع الطلاب من خلال طرح الاسئلة و ربط المادة بالواقع الاقتصادي للدول النامية ، كذلك ربط سمات وخصائص الدول النامية بالواقع الاقتصادي لهذه الدول مع اعطاء امثلة حقيقية .</p>	
<p>د-طرائق التقييم</p> <p>1- اختبارات يومية</p> <p>2- امتحانات شهرية</p> <p>3- تكليف الطالب بالبحث و كتابة التقارير</p>	
<p>١١-مهارات التفكير</p> <p>أ- ربط خصائص و سمات التخلف بالواقع الاقتصادي في العراق</p> <p>ب- مناقشة الطلاب حول النظريات المفسرة للتخلف وماهي الاقرب الى واقع الاقتصاد العراقي</p> <p>ج- مناقشة الطلبة حول نظريات النمو و التنمية الاقتصادية وماهي النظريات الاقرب للتطبيق في العراق</p> <p>د-</p>	
<p>١٢-البنية التحتية</p>	
<p>1- التنمية الاقتصادية ، مدحت القرشي</p> <p>2- التنمية الاقتصادية ، يحيى غني النجار، امال شلاش</p> <p>3- التنمية الاقتصادية ، خميس خلف موسى الفهداوي، مازن عيسى الشيخ راضي</p> <p>4- Raj Nallari and Breda Griffith, understanding growth and poverty : theory, policy and empirics.</p>	<p>أ-القراءات المطلوبة</p> <p>-النصوص الاساسية</p> <p>-كتب المقرر</p> <p>-أخرى</p>

<p>ب-متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	<p>مطالبة الطلاب باعداد تقارير عن مواضيع المادة بالاعتماد على الكتب او البحوث او المواقع الالكترونية</p>
<p>ج-الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>ربط نظريات التنمية الاقتصادية ومدى ملائمتها للدول . - التراكيز على الجوانب الاجتماعية للتخلف ، واثارها الاقتصادية في تجارب الدول</p>
<p>١٣-القبول</p>	
<p>المتطلبات السابقة</p>	
<p>10</p>	<p>ب-اقل عدد من الطلبة</p>
<p>32</p>	<p>ج-أكبر عدد من الطلبة</p>

هيكلية المادة الدراسية

- الفصل الاول :- مفهوم التخلف و النظريات المفسرة له
- الفصل الثاني :- خصائص و سمات التخلف
- الفصل الثالث :- نظريات التنمية الاقتصادية
- الفصل الرابع :- التنمية الاقتصادية والنمو الاقتصادي
- الفصل الخامس:- النمو الاقتصادي ومنحنى امكانية الانتاج