

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/المعهد: الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : المحاسبة

تاريخ ملء الملف : ** - ٢ - ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م. د. اسحاق ناصر حسين

التاريخ : ** - ٢ - ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. د. علاء صالح عبدالله

التاريخ : ** - ٢ - ٢٠٢٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. حيدر عبد راضي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. صادق زوير جلاج

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة / كلية الادارة والاقتصاد
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المحاسبة الحكومية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/١٩
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- دراسة بعض المواضيع التي تخص المحاسبة الحكومية تعريفها ومفهومها واهميتها ونظم تصميمها	
تهيئة الطالب الى معرفة كيف يتم تبويب البيانات في الدوائر الحكومية غير الهادفة للربح -ب	
ج- تدريب الطالب على بعض التطبيقات المحاسبية وحل التمارن المحاسبية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف على ماهية المحاسبة الحكومية وخصائصها وطبيعة الوحدات المطبقة لهذا الفرع من فروع المحاسبة.</p> <p>٢- التعرف على الموازنة العامة واسس تبويبها وعلاقتها بالنظام المحاسبي الحكومي.</p> <p>٣- كيفية اعداد الموازنة العامة في العراق وتنفيذها والرقابة عليها .</p> <p>٤- توضيح مفهوم الخزينة العامة وفروعها والمعالجات المحاسبية المرتبطة بها.</p> <p>٥- التعرف على المعالجات المحاسبية لحسابات الموازنة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١- القدرة على استيعاب تطبيقات المحاسبة الحكومية في ظل التشريع العراقي.</p> <p>ب ٢- تطوير مهارة الطالب في تنظيم العمل المحاسبي في الوحدات الحكومية في ظل تطبيق (GBS).</p> <p>ب ٣- تنمية قدرة الطالب على تحليل مصادر الأموال التي تحصل عليها الوحدات الحكومية غير الهادفة للربح وكيفية التصرف بها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. لقاء محاضرة نظرية</p> <p>٢. تحضير الطالب المسبق لموضوع المحاضرة</p> <p>٣. المشاركة في النقاش داخل المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١. الواجبات البيئية (التحضير للمحاضرة + حل التمارين)</p> <p>٢. الأختبارات القصيرة (الشفهية و التحريرية)</p> <p>٣. الأختبارات التحريرية الفصلية والنهائية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ب - ١ اساليب اعداد الموانات العامة.</p> <p>ب - ٢ مراحل اعداد الموازنة العامة للدولة .</p> <p>ب - ٣ توضيح الفرق بين المركزية واللامركزية في النظام المحاسبي. ب - ٤ تمكين من معرفة الفرق بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. استخدام اسلوب دراسة الحالة</p> <p>٢. استخدام اسلوب العصف الذهني من خلال اجراء نقاش تعليمي مع الطلبة .</p>

طرائق التقييم
١. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية) ٢. تقييم الطالب لنفسه.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- القدرة على الربط بين المحاسبة والموازنة العامة بأعتبارها احد المواضيع الهامة ذات الأبعاد الأدارية والأقتصادية والقانونية د٢- كتساب الاتجاهات الايجابية في المواقف والتعامل مع الاخرين د٣- د٤-

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، الأنشطة الصفية

طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصفية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية			٢	٢

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

سيتم تطوير المقرر بشكل دوري ليوكب كافة المستجدات في البيئة العراقية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

لمحاسبة الحكومية حسن سلوم

اساسيات المحاسبة الحكومية اسعد العواد وطلال الججاوي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة ذي قار
القسم العلمي / المركز	٢. كلية الادارة والاقتصاد
اسم / رمز المقرر	٣. المحاسبة الحكومية
أشكال الحضور المتاحة	٤. حضوري
الفصل / السنة	٥. الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٤ ساعات اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. **٢٠٢٤-٢٠٢٤
أهداف المقرر	٨.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ١-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١ -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات التفاعلية
تكليف الطالب بالواجبات الاسبوعية
تكليف الطلاب بأعداد التقارير الاسبوعية
الامتحانات اليومية (كوزات)
اختبارات شفوية
توجيه الاسئلة

طرائق التقييم

وضع علامات لكل طالب يشارك في المحاضرة
وضع علامات لكل طالب مستمر في الحضور
وضع علامات في اختبارات الامتحانات الاسبوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- ان يكون الطالب حريصاً لإداء المهام المناطة به
ج٢- ان يكون الطالب محباً لمادته العلمية ولأستاذه
ج٣- ان يكون الطالب متشوقاً لمشاركته وابرار دوره في المحاضرة
ج٤- خلق روح المنافسة بين الطلاب

طرائق التعليم والتعلم

التشجيع على طرح الاسئلة والاستفسارات
عمل مناقشات بعد الانتهاء من المحاضرة

طرائق التقييم

وضع العلامات الخاصة بالمشاركات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- القدرة على اداء الواجبات
 - د ٢- الاستفسار عن جوانب الغموض ان وجدت
 - د ٣- الاستفسار عن المحاضرات السابقة
 - د ٤- توضيح كل شيء خلال المحاضرة وبعد المحاضرة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	محاضرة تعريفية بمادة المحاسبة الحكومية ومفردات المادة	محاضرة تعريفية بمادة المحاسبة الحكومية ومفردات المادة	محاضرة	اختبار
٢	٦	الأطار النظري للمحاسبة الحكومية	الفصل الأول	القاء المحاضرة والمناقشات داخل القاعة	مشاركة الطالب داخل القاعة والامتحان الشفهي
٣	٦	الأطار النظري للمحاسبة الحكومية	الفصل الأول	القاء المحاضرة والمناقشات داخل القاعة	مشاركة الطالب داخل القاعة والامتحان الشفهي
٤	٦	النظريات المفسرة للوحدة المحاسبية ومدى ملائمتها والنشاط المالي للحدات الحكومية غير الهادفة للربح	الفصل الثاني	القاء المحاضرة والمناقشات داخل القاعة	مشاركة الطالب داخل القاعة والامتحان الشفهي
٥	٦	النظريات المفسرة للوحدة المحاسبية ومدى ملائمتها والنشاط المالي للحدات الحكومية غير الهادفة للربح	الفصل الثاني	القاء المحاضرة والمناقشات داخل القاعة	مشاركة الطالب داخل القاعة والامتحان الشفهي
٦	١٠	الموازنة العامة للربح	الفصل الثالث	القاء المحاضرة والمناقشات داخل القاعة	مشاركة الطالب داخل القاعة والامتحان الشفهي
٧	١٠	الموازنة العامة للربح	الفصل الثالث	القاء المحاضرة والمناقشات داخل القاعة	مشاركة الطالب داخل القاعة والامتحان الشفهي
٨	١٠	الموازنة العامة للربح	الفصل الثالث	القاء المحاضرة والمناقشات داخل القاعة	مشاركة الطالب داخل القاعة والامتحان الشفهي

الأختبار التحريري	الأختبار التحريري	الأختبار الأول: الفصل الدراسي الأول	الأختبار الأول: الفصل الدراسي الأول	٢	٩
مشاركة الطالب داخل القاعة والأختبار الشفهي	لقاء المحاضرة ومشاركة الطالب بالنقاش داخل القاعة	العلاقة بين نظرية اللموال المخصصة والمحاسبة الحكومية والموازنة العامة للدولة	العلاقة بين نظرية اللموال المخصصة والمحاسبة الحكومية والموازنة العامة للدولة	٣	١٠
مشاركة الطالب داخل القاعة والأختبار الشفهي	لقاء المحاضرة ومشاركة الطالب بالنقاش داخل القاعة	الفصل الرابع	مشاكل تنفيذ نظرية الأموال المخصصة في اطار التشريع العراقي للموازنة العامة	٦	١١
مشاركة الطالب داخل القاعة والأختبار الشفهي	لقاء المحاضرة ومشاركة الطالب بالنقاش داخل القاعة	الفصل الرابع	مشاكل تنفيذ نظرية الأموال المخصصة في اطار التشريع العراقي للموازنة العامة	٦	١٢
مشاركة الطالب في حل الأمثلة ومدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي والأختبارات التحريرية القصيرة	حل امثلة تطبيقية وواجبات بيئية	امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل الرابع	امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل الرابع	٦	١٣
مشاركة الطالب في حل الأمثلة ومدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي والأختبارات التحريرية القصيرة	حل امثلة تطبيقية وواجبات بيئية	امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل الرابع	امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل الرابع	٦	١٤
الأختبار التحريري	الأختبار التحريري	الأختبار الثاني /الفصل الدراسي الأول	الأختبار الثاني /الفصل الدراسي الأول	٣	١٥

مشاركة الطالب داخل القاعة -الأختبار الشفهي لمعرفة مدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي -الأختبارات التحريرية القصيرة	القاء المحاضرة والناقشات داخل القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيئية	الفصل الخامس	الهيكل التنظيمي للنظام المحاسبي الحكومي	٩	١٦
مشاركة الطالب داخل القاعة -الأختبار الشفهي لمعرفة مدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي -الأختبارات التحريرية القصيرة	القاء المحاضرة والناقشات داخل القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيئية	الفصل الخامس	الهيكل التنظيمي للنظام المحاسبي الحكومي	٩	١٧
مشاركة الطالب داخل القاعة -الأختبار الشفهي لمعرفة مدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي -الأختبارات التحريرية القصيرة	القاء المحاضرة والناقشات داخل القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيئية	الفصل الخامس	الهيكل التنظيمي للنظام المحاسبي الحكومي	٩	١٨
مشاركة الطالب داخل القاعة -الأختبار الشفهي لمعرفة مدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي -الأختبارات التحريرية القصيرة	القاء المحاضرة والناقشات داخل القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيئية	امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل الخامس	امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل الخامس	٣	١٩

الواجب البيتي -الأختبارات التحريرية القصيرة					
-مشاركة الطالب داخل القاعة -الأختبار الشفهي لمعرفة مدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي -الأختبارات التحريرية القصيرة	القاء المحاضرة والناقشات داخل القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيئية	الفصل السادس	التوثيق المستندي والمعالجة المحاسبية للمصروفات والأيرادات العامه	١٢	٢٠
-مشاركة الطالب داخل القاعة -الأختبار الشفهي لمعرفة مدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي -الأختبارات التحريرية القصيرة	القاء المحاضرة والناقشات داخل القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيئية	الفصل السادس	التوثيق المستندي والمعالجة المحاسبية للمصروفات والأيرادات العامه	١٢	٢١
-مشاركة الطالب داخل القاعة -الأختبار الشفهي لمعرفة مدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي -الأختبارات التحريرية القصيرة	القاء المحاضرة والناقشات داخل القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيئية	الفصل السادس	التوثيق المستندي والمعالجة المحاسبية للمصروفات والأيرادات العامه	١٢	٢٢
-مشاركة الطالب داخل القاعة -الأختبار	القاء المحاضرة والناقشات داخل القاعة	الفصل السادس	التوثيق المستندي والمعالجة المحاسبية للمصروفات والأيرادات العامه	١٢	٢٣

الشفهي لمعرفة مدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي -الأختبارات التحريرية القصيرة	وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيئية				
-مشاركة الطالب داخل القاعة -الأختبار الشفهي لمعرفة مدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي -الأختبارات التحريرية القصيرة	اللقاء المحاضرة والناقشات داخل القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيئية	الأسس ومدى ملائمتها في معالجة المصروفات والأيرادات العامة	الأسس ومدى ملائمتها في معالجة المصروفات والأيرادات العامة	٣	٢٤
-مشاركة الطالب داخل القاعة -الأختبار الشفهي لمعرفة مدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي -الأختبارات التحريرية القصيرة	اللقاء المحاضرة والناقشات داخل القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيئية	امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل السادس	امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل السادس	٤	٢٥
الأختبار التحريري	الأختبار التحريري	الأختبار الأول /الفصل الدراسي الثاني	الأختبار الأول /الفصل الدراسي الثاني	٢	٢٦
-مشاركة الطالب داخل القاعة -الأختبار الشفهي لمعرفة مدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي	اللقاء المحاضرة والناقشات داخل القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيئية	الفصل السابع	الحسابات الوسيطة الدائنة (حسابات الأمانات) مع امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل	٦	٢٧

الأختبارات التحريرية القصيرة					
مشاركة الطالب داخل القاعة -الأختبار الشفهي لمعرفة مدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي -الأختبارات التحريرية القصيرة	اللقاء المحاضرة والناقشات داخل القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيئية	الفصل السابع	الحسابات الوسيطة الدائنة (حسابات السبب) مع امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل	٦	٢٨
مشاركة الطالب داخل القاعة -الأختبار الشفهي لمعرفة مدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي -الأختبارات التحريرية القصيرة	اللقاء المحاضرة والناقشات داخل القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيئية	الفصل الثامن	الحسابات الوسيطة الدائنة (حسابات الأمانات) مع امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل	٤	٢٩
الأختبار التحريري	الختبار التحريري	الأختبار الثاني /الفصل الدراسي الثاني	الأختبار الثاني /الفصل الدراسي الثاني	٢	٣٠

١٢. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	