

نموذج وصف المقرر

((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهننا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ذي قار/ كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم العلمي / المركز	القسم العلمي/ الاقتصاد
3- اسم / رمز المقرر	التخطيط الاقتصادي
4- اشكال الحضور المتاحة	حضورى
5- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني 2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان في الاسبوع
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	2023-9-17
8- اهداف المقرر- التعرف على مفهوم التخطيط الاقتصادي في ظل الانظمة الاقتصادية المختلفة	
ب- التعرف على مفهوم التخطيط الاقتصادي ودوره في تحقيق التنمية الاقتصادية	
ج- ماذا نستفاد من التخطيط الاقتصادي، ولماذا تتبنى الدولة اسلوب التخطيط	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
الاهداف المعرفية أ-المعرفة والفهم	
1- تعريف التخطيط الاقتصادي	
2- علاقة التخطيط بالعلوم الاخرى	
3- داسة التخطيط على مستوى القطاعات الاقتصادية وعلى مستوى الاقتصاد القومي / دراسة نظرية فقط	
4- دراسة انواع الخطط	
5- دراسة مبررات التخطيط	
أ- 6- دراسة موضوع الانتاجية بشكل عام ونتاجية العامل بشكل خاص مع تطبيقات عملية ورياضية	

<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١- تطبيقات عملية على التخطيط الجزئي / نموذج المستخدم - المنتج</p> <p>٢- تطبيقات عملية على موضوع الانتاجية</p> <p>٣- التعرف على انواع الخطط الاقتصادية</p> <p>٤- تطبيقات عملية على معدل النمو الاقتصادي ومعدل نمو الدخل الفردي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>أ- شرح مفردات المادة بشكل نظري وربطها بالواقع ليتسنى للطلاب فهمها</p> <p>ب- استخدام طرق التحليل الرياضية والاحصائية واستخدام معادلات لمعالجة مشكلة اقتصادية معينة</p> <p>ج- اجراء اختبارات مفاجئة لمعرفة استيعاب الطالب للمادة</p> <p>د- تفعيل مشاركة الطلبة في شرح المادة وطرح التساؤلات العلمية حولها</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>أ- مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها</p> <p>ب- اعطاء اسئلة خارجية كأن تكون نظرية او عملية .</p> <p>ج- تكليف الطالب بالواجبات والامتحانات المفاجئة بشكل يومي</p> <p>د- الزام الطالب بالحضور واعطاء درجات تتفاوت بنسب معينة حسب حضور الطالب</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p>

أ- ربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي ليتسنى للطلاب فهم مادة التخطيط الاقتصادي من كافة الجوانب والابعاد.

ب- تعليم الطالب كيفية التفكير عن طريق المناقشة والحوار المتبادل بين الاستاذ والطالب .

ج- تفعيل دور النقاشات العلمية الهادفة من اجل سهولة فهم المادة وتعليم الطالب على الفهم لاعلى الحفظ الاصم.

10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			الاطار المفاهيمي للتخطيط الاقتصادي	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
2			مبررات التخطيط الاقتصادي	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
3			انواع التخطيط الاقتصادي	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
4			مقومات ومبادئ التخطيط	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب

اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطالبة مع الاستاذ	مراحل العملية التخطيطية			5
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطالبة مع الاستاذ	الاطار العام لعملية التخطيط			6
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطالبة مع الاستاذ	تخطيط القوى العاملة			7
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطالبة مع الاستاذ	الانتاجية الجزئية والكلية			8
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطالبة مع الاستاذ	الاساليب الفنية لعملية التخطيط الاقتصادي الموازن المادية السلعية			9
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطالبة مع الاستاذ	الموازن التجميعية الاقتصادية			10
اسئلة عملية وبصورة مكررة	مشاركة الطالبة مع	جدول المستخدم المنتج			11

حتى نستطيع ان نقيم الطالب	الاستاذ				
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	جدول المستخدم المنتج			12
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	نماذج هارود- دومار			13
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	نماذج هارود- دومار باسلوب رياضي			14
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	تخطيط الاسعار			15

11- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- كتب حول التخطيط الاقتصادي منها على سبيل المثال: أ- التخطيط الاقتصادي تأليف : د. جمال داود سلمان ، د. طاهر فاضل حسون ، بيت الحكمة، 1989 ب- التخطيط الاقتصادي، دكتور مختار بلول ، جامعة الملك سعود، كلية العلوم الإدارية، قسم الاقتصاد، 2005.
---------------------------	--

<p>2- خطط التنمية الوطنية في العراق للسنوات 2008- 2010 و2013-2017 و2018-2022. 3- أسئلة معدة من قبل الاستاذ حول التمارين الرياضية 4- أطاريح دكتوراه ورسائل ماجستير متعلقة بموضوعة التخطيط</p>	
	2 - المراجع الرئيسية(المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
كل ما يخص التخطيط سواء كان عربي او اجنبي	ب- المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت.....

<p>12- خطة تطوير المقرر الدراسي: هناك خطة فصلية من اجل تطوير المقرر الدراسي لمادة التخطيط من خلال اضافة بعض المواد وتقليص المواد التي لاتحتاج الى توضيح او دمجها بالمواضيع الجديدة</p>	
--	--