

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج

١- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ذي قار / كلية الادارة والاقتصاد
٢- القسم الجامعي/المركز	القسم العلمي / الاقتصاد
٣- أسم/ رمز المقرر	السياسة نقدية
٤- البرامج التي يدخل فيها	
٥- اشكال الحضور المتاحة	حضورية
٦- الفصل / السنة	الثاني / 2023-2024
٧- عدد الساعات الدراسية الكلي	3 ساعة بالاسبوع
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/9/17
٩- أهداف المقرر	
أ- فائدة تعليمية من خلال التعرف على السياسات النقدية.	
ب- التمييز بين السياسات النقدية.	
ج- التعرف على البنك المركزي واهدافه.	
د- التعرف على وظائف البنك المركزي.	
هـ- التعرف على ادوات السياسة النقدية الكمية والنوعية.	
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
1- التعرف على مفهوم البنك المركزي واهدافه.	
2- التعرف على وظائف البنك المركزي.	
3- التعرف على ميزانية البنك المركزي.	
4- استقلالية البنك المركزي (خطواتها ومعاييرها).	
5- المصارف التجارية (مفهومها وادواتها).	
6- السياسة النقدية (مفهومها وادواتها).	
7- ادوات السياسة النقدية.	

8- فعالية السياسة النقدية في الاقتصاديات الرأسمالية والنامية.

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تطبيقات رياضية لميزانية البنك المركزي.
- 2- تطبيقات رياضية لميزانية المصارف التجارية.
- 3- تطبيقات رياضية لآدوات السياسة النقدية.

ج-طرائق التعليم والتعلم

- 1- شرح مفردات المادة بشكل نظري مع ربطها بالواقع الاقتصادي والمعرفي.
- 2- استخدام التحليل الرياضي لحل المسائل الرياضية الخاصة بميزانية البنك المركزي.
- 3- اجراء اختبارات يومية واسبوعية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة.
- 4- تفعيل مشاركة الطالب في شرح المادة والاجابة على استفساراتهم.

د-طرائق التقييم

- 1- مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها.
- 2- اجراء مناقشات لأسئلة خارجية تتعلق بالواقع المصرفي للبنوك والمصارف.
- 3- اعداد التقارير وانشطة حقيقية لتقييم الطالب.
- 4- الزام الطالب بالحضور عن طريق اعطاء درجة للحضور.

١١-مهارات التفكير

- أ- ربط الجانب النظري للمادة بالواقع العلمي.
- ب- تفعيل النقاش العلمي داخل الصف بين الطلبة.
- ج- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي من خلال المناقشة والحوار.

١٢-البنية التحتية

أ- نقود وبنوك مع وجهة نظر اسلامية / الدكتور زكريا عبد الحميد باشا.	أ-القراءات المطلوبة
ب- الاقتصاد النقدي / احمد بريهي العلي.	-النصوص الاساسية
ج- الاقتصاد الكلي النظري والسياسة النقدية / مايكل ايدمجان.	-كتب المقرر
د- محمد زكي الشافعي / مقدمة في النقود والبنوك.	-أخرى
هـ- النقود والبنوك / سامي خليل.	

<p>و- النقود والبنوك / عوض فاضل اسماعيل الدليمي.</p> <p>ز- النقود والبنوك / محمد عبد العزيز عجمية.</p> <p>ح- السياسة النقدية / علي توفيق الصادق.</p> <p>ط - النظريات والسياسة النقدية / سامي خليل.</p>	
	<p>ب-متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>ج-الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>
	<p>١٣-القبول</p>
	<p>المتطلبات السابقة</p>
	<p>ب-اقل عدد من الطلبة</p>
	<p>ج-أكبر عدد من الطلبة</p>

هيكلية المادة الدراسية

- المحاضرة الاولى / مفهوم البنك المركزي واهدافه.
- المحاضرة الثانية / ميزانية البنك المركزي ووظائفه .
- المحاضرة الثالثة / المصارف التجارية مفهومها واهدافها وميزانيتها.
- المحاضرة الرابعة / استقلالية البنك المركزي خطواتها ومعاييرها.
- المحاضرة الخامسة / السياسة النقدية مفهومها وادواتها .
- المحاضرة السادسة / ادوات السياسة النقدية الكمية والنوعية.
- المحاضرة السابعة / فعالية السياسة النقدية في الدول النامية والرأسمالية.