

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : المحاسبة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي / المركز	المحاسبة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الرياضيات العامة / ٢
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس محاسبة
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - يهدف تدريس المادة الى تعريف الطالب بأساسيات مادة الرياضيات	
٢- التعرف على الطرق والأساليب الرياضية بشكل عام وكيفية استخدامها	
٣- إيجاد الاستخدامات التطبيقية لعلم الرياضيات في مجال المحاسبة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يفهم علم الرياضيات بآانة وسيلة علمية تطبيقية في العلوم الاخرى .
- ٢- يستخدم التطبيقات العلمية.
- ٣- يوضح الجوانب النظرية لاستعمال القوانين والطرق الرياضية.
- ٤- إدراك تكامل الخبرة متمثلا في استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ب - اكتساب المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي
- ٢ب - اكتساب القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعديدية وتمثيلها رياضيا بما يلائم المجتمع
- ٣ب - القدرة على بناء نماذج رياضية على شكل معادلات او قيود والتمكن من حلها بصورة صحيحة.
- ٤ب - يحفز علم الرياضيات على اطلاع الطلبة والباحثين على التعرف لمختلف الأساليب الرياضية .

طرائق التعليم والتعلم

المراجعة المبسطة للركائز الجوهرية للمحاضرة السابقة ،ومن ثم إجراء اختبار سريع بالمادة السابقة. بعد ذلك عرض عنوان ومحاور المحاضرة الحالية ،وتوجيه سؤال متقدم لتحفيز الطلبة على التفكير بحلة .ثم البدء بالمحاضرة .وفي نهاية المطاف فسخ المجال للطلبة بتوجيه الأسئلة والرد على استفساراتهم ومشاعلم ذات الصلة بالموضوع .والعودة الى حل السؤال الذي تم طرحه سابقا. ومن ثم التوسع بالموضوع عن طريق الاستعانة بمادة علمية من مصدر خارجي متقدم نوعا ما في مجال الاختصاص.

طرائق التقييم

التفاعل المباشر من خلال المشاركة بحل الأسئلة كما وردت في الكتاب المقرر والمخصص ،مناقشة محاور الأسئلة المقدمة من الطلبة طوعيا ، وتقييم الاختبارات المنتخبة في المقرر الدراسي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- اكتساب قيم ايجابية مثل : (دقة التنظيم ، المثابرة ، الاعتماد على أنفسهم والمواجهة المباشرة ، حسن استغلال الوقت ) .
- ج٢- تكوين ميول واتجاهات ايجابية نحو دراسة الرياضيات .
- ج٣- تنمية الثقة بالرياضيات كوسيلة وغاية .
- ج٤- تنمية تقدير الذات للكفاءة الرياضية .

طرائق التعليم والتعلم

أداة التعلم الرئيسة هي السمع في الصف وكتابة الامثلة وحلها. أما التعليم فيعتمد أسلوب المناقشة والحوار حول مفردات المحاضرة ،فضلا عن مشاركة الطالب في الحوار والنقاش الذي يكسب من وراءه درجة بشكل أو بآخر والقاء المحاضرة مع طرح الاسئلة ومناقشة الحلول مع الطلبة.

١١. التخطيط للتطور الشخصي

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	فهم الطالب للمحاضرة	المشتقة الجزئية ، مشتقة الدوال وأنواعها	نظري	quiz
٢	٢	فهم الطالب للمحاضرة	تطبيقات حسب نوع الاشتقاق ونوع المتغير وتثبيت متغيرات أخرى	نظري	quiz
٣	٢	فهم الطالب للمحاضرة	أمثلة عامة ، أمثلة تطبيقه في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين تطبيقية	نظري	quiz
٤	٢	فهم الطالب للمحاضرة	الفصل الثاني التكامل وصيغ التكامل وخصائص التكامل	نظري	quiz
٥	٢	فهم الطالب للمحاضرة	التكامل الغير محدد وإيجاد المساحات تحت المنحني	نظري	quiz
٦	٢	فهم الطالب للمحاضرة	امثلة عامة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي	نظري	quiz
٧	٢	فهم الطالب للمحاضرة	التكامل للدوال المتعددة اي ثنائية المتغيرات مع الامثلة التطبيقية في مجالي المالية والمحاسبة	نظري	quiz
٨	٢	فهم الطالب للمحاضرة	المتجهات والمصفوفات وتعريفهما والعمليات الجبرية عليهما	نظري	quiz
٩	٢	فهم الطالب للمحاضرة	أنواع المصفوفات مع الامثلة	نظري	quiz
١٠	٢	فهم الطالب للمحاضرة	المحددات ، مبدلة المصفوفة ، المعكوس	نظري	quiz
١١	٢	فهم الطالب للمحاضرة	تمارين وامثلة تطبيقية عليها	نظري	quiz

١١. البنية التحتية	
الرياضيات لطلاب الإدارة والاقتصاد للدكتور ظافر حسين رشيد	١- الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ الرياضيات في الاقتصاد والإدارة صالح مهدي محسن	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية / جامعة بغداد / كلية الإدارة والاقتصاد	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
متابعة مواقع الانترنت ، تتبع الإصدارات الحديثة للمصادر الالكترونية المتعلقة بالرياضيات	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التعرف والبحث المتواصل عن أساليب الرياضيات الحديثة للاستفادة منها في الحلول لبعض المشاكل الرياضية وتطبيقها في حياتنا العملية.	