

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي / جامعة ذي قار / كلية الادارة والاقتصاد
٢- القسم الجامعي/المركز	القسم العلمي : الاقتصاد
٣- أسم/ رمز المقرر	نظرية اقتصادية جزئية 2
٤- البرامج التي يدخل فيها	
٥- اشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦- الفصل / السنة	الثاني 2023-2024
٧- عدد الساعات الدراسية الكلي	3 ساعة في الاسبوع
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 / 9/17
٩- أهداف المقرر	
أ. اهداف وفائدة تعليمية في تحليل النظرية الاقتصادية الجزئية	
ب . التعرف على أهم النظريات التي تتناول سلوك المستهلك وسلوك المنتج والتوازنات في الاسواق	
ج . التعرف على اهمية النظرية الاقتصادية في رسم السياسات الجزئية	
د . التعرف على التطبيقات النظرية والرياضية والهندسية للنظرية	
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
١- تعريف الاقتصاد والنظرية الاقتصادية الجزئية	
٢- اهمية النظرية الجزئية في التحليل الاقتصادي	
٣- استخدام الاساليب الرياضية والهندسية في التطبيق النظري	
٤- دراسات المرونات وتطبيقاتها على الاقتصاد	
٥- التعرف على نوع الاسواق واشكالها في الاقتصاد	
٦- تحليل سوق التكاليف	

<p>ب-المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١- تطبيقات المرونة في السياسات الاقتصادية</p> <p>٢- التعرف على الطرق الملائمة لحل المشاكل الاقتصادية</p> <p>٣-فاعلية الادوات الاقتصادية الجزئية في توجيه الموارد الاقتصادية</p> <p>٤- التعرف على السياسات الاقتصادية وسبل تطويرها</p>	
<p>ج-طرائق التعليم والتعلم</p> <p>أ. شرح المادة نظريا مع اعطاء امثلة من الواقع لربط الواقع مع الجانب النظري</p> <p>ب. التحليل البياني والرياضي للمادة</p> <p>ج. دور بعض ادوات النظرية الاقتصادية في تصحيح المسار الاقتصادي</p> <p>د. تحفيز الفهم للاشراك في المادة من خلال طرح بعض الامثلة من الواقع الاقتصادي</p>	
<p>د-طرائق التقييم</p> <p>أ-مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها</p> <p>ب. طرح بعض الاسئلة الخارجية للموضوع</p> <p>ج. مناقشة مشكلة اقتصادية</p> <p>د. تكليف الطلبة باعداد التقارير والبحوث</p> <p>خ.اجراء امتحانات يومية</p>	
<p>١١-مهارات التفكير</p> <p>أ- ربط الجانب النظري للمادة بالواقع الاقتصادي</p> <p>ب- فسح المجال للطلبة للمناقشة</p> <p>ج- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي لحل المشاكل الاقتصادية</p> <p>د-</p>	
<p>١٢-البنية التحتية</p>	
<p>أ. طارق العكيلي ، الاقتصاد الجزئي ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، 2001</p> <p>ب. جي هولتن ، الاقتصاد الجزئي ، المفاهيم والتطبيقات ، 1997</p>	<p>أ-القراءات المطلوبة</p> <p>-النصوص الاساسية</p> <p>-كتب المقرر</p> <p>-أخرى</p>
<p>اعطاء الطلبة بعض المواقع الالكترونية التي تهتم بمادة النظرية الاقتصادية</p>	<p>ب-متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>ج-الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال</p>

	محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
	١٣-القبول
	المتطلبات السابقة
	ب-اقل عدد من الطلبة
	ج-أكبر عدد من الطلبة

هيكلية المادة الدراسية :

الفصل الثاني : (الكورس الثاني)

الاسبوع الاول : التكاليف . التكاليف في المدة القصيرة

الاسبوع الثاني : التكاليف في المدة الطويلة (امثلة رياضية)

الاسبوع الثالث : الاسواق . سوق المنافسة التامة

الاسبوع الرابع : توازن المنتج في الامد القصير

الاسبوع الخامس : توازن المنتج في الامد الطويل، تطبيقات رياضية على التوازن

الاسبوع السادس : سوق الاحتكار . توازن المنتج في الامد القصير

الاسبوع السابع : توازن المنتج في المدة الطويلة . تطبيقات

الاسبوع الثامن : سوق المنافسة الاحتكارية ، توازن المنتج في المدة القصيرة

الاسبوع التاسع : توازن المنتج في المدة الطويلة . تطبيقات

الاسبوع العاشر : سوق احتكار القلة ، نموذج الطلب المنكسر

الاسبوع الحادي عشر : نموذج المنشأة المهيمنة بأقل التكاليف

الاسبوع الاثنا عشر : نموذج القيادة السعرية

الاسبوع الثالث عشر : التوازن العام

الاسبوع الرابع عشر : التوازن العام للانتاج

الاسبوع الخامس عشر : التوازن العام للاستهلاك

الاسبوع السادس عشر : التوازن الانبي