

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتضمن المقرر مدخل الي المصارف الاسلامية من خلال التعرف على مفهوم المصارف الاسلامية واركان ومقومات المؤسسات المالية الاسلامية والتعرف على الية عملها واهم الصيغ والادوات التمويلية لهذه المصارف وماهي اهدافها وماهي الدوافع من ظهورها بهذا الشكل وما اهميتها ومكانتها ما بين المؤسسات المالية .

المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة ذي قار
القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
اسم / رمز المقرر	المصارف الاسلامية
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
الفصل / السنة	الكورس الثاني / المرحلة الرابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/10
أهداف المقرر	الهدف من دراسة مادة المصارف الاسلامية : تعريف طلبة المرحلة الرابعة على مفهوم المصارف الاسلامية والوقوف على مشروعية عمل المصارف الاسلامية من خلال الاستدلال بالنصوص القرآنية والاحاديث النبوية الشريفة ، والتعرف على صيغ التمويل بالمصارف الاسلامية من (المشاركة – المضاربة – بيع السلم- المرابحة- وغيرها من الصيغ الاخرى)، اضافة الى التعرف على الهيئة الرقابة الشرعية والتعرف على اعضائها ومعرفة تخصصهم والية عملهم والتعرف على عمل المصارف الاسلامية وما حققته من طفرة نوعية بمجال العمل المصرفي وتحقيقها مراكز متقدمة بين المؤسسات المالية الاخرى.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- التعرف على ماهية المصارف الإسلامية</p> <p>٢- التعرف على عمل المؤسسات المالية الإسلامية</p> <p>٣- تعريف الطلبة بالأهمية التي تحظى بها هذه المؤسسات الإسلامية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - التعلم على البرامج المحاسبية الخاصة بعمل المصارف الإسلامية</p> <p>٢- التعرف على كيفية التسجيل القيود المحاسبية الخاصة بعمل المصارف الإسلامية</p> <p>ب٣ -</p> <p>ب٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة</p> <p>- مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة</p> <p>- مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة.</p> <p>- الاختبارات التحريرية و الشفوية</p> <p>- تقييم الواجبات المنزلية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية و القيمية</p> <p>ج١- الاطلاع على الجانب النظري للمقرر .</p> <p>ج٢- تقييم الواقع و الاستفادة من التجارب المختلفة بما يخص المحافظ الاستثمارية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- التعليم التعاوني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>التقييم الذاتي</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- العمل على تأهيل الطالب على معرفة وفهم مادة المصارف الإسلامية
٢- العمل على تعلم كيفية التسجيل القيود المحاسبية الخاصة بعمل المؤسسات الإسلامية

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطالب بتشكيل مجموعات عمل وتعيين قائد لكل منها .
- تكليف الطالب بتنزيل محتوى المقرر من رابط الصف بتطبيق (Google Classroom) .
- تكليف الطالب بالمشاركة في مجموعة او قناة على التليكرام الخاصة بالمقرر .
- تكليف أحد الطالب (ممثل المرحلة) بإدارة المجموعة او القناة دوريا .

(أ) طرائق التقييم

- مشاركات في قاعة الدراسة وتدخّل ضمن درجة السعي من التقييم النهائي
- المشاركة الفاعلة في مجموعة او القناة الخاصة للمقرر على التليكرام
- تدخّل ضمن درجة السعي من التقييم النهائي .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مقدمة عن المصارف الإسلامية		
٢	٣		اهداف ، واركان المصارف الإسلامية		
٣	٣		اسباب نشوء المصارف الإسلامية		
٤	٣		الاستثمار بالمصارف الإسلامية		
٥	٣		ادوات واساليب التمويل بالمصارف الإسلامية		
٦	٣		عقود البيوع		
٧	٣		شروط المراجعة		
٨	٣		امتحان الشهر الاول		
٩	٣		قواعد والمبادئ التي تنطلق منها المصارف الإسلامية		
١٠	٣		المشاركة وطرقها		
١١	٣		اساليب وطرق وشروط الاستثمار بالمصارف الإسلامية		
١٢	٣		الفرق ما بين المصارف الإسلامية والمصارف التقليدية		
١٣	٣		الاية الرقابة بالمصارف الإسلامية		
١٤	٣		مميزات واسباب نجاح المؤسسات الإسلامية		
١٥	٣		الامتحان الشهر الثاني		
١٢. البنية التحتية					
١- الكتب المقررة المطلوبة					

<p>د عبد الحليم عمار ، مصادر واستخدامات الاموال في المصارف الاسلامية على ضوء تجربتها المصرفية والمحاسبية د علي محمد احمد، ٢٠١٦، الابتكار في صيغ التمويل الاسلامي.</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطالب بخصوص فعالية التدريس . - التواصل عن طريق البريد الالكتروني لتقويم برامج الطالب . - التقويم الطالبى للمقرر وأستاذ المادة من خلال موقع الجامعة العلمي . ٢- استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم . - المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة القسم . - تدوير المقررات . - التقويم من قبل أستاذ خارجي . - المراجعة الداخلية لتقرير المقرر ومناقشة نقاط القوة والضعف وطرق التحسين من خلال مجلس القسم العلمي . ٣- إجراءات تطوير التدريس . - تشجيع عمليات التعلم الذاتى - تشجيع استخدام التقنية الحديثة فى تقديم المقرر الدراسى . - تشجيع الطالب على التقديم واللقاء . - تشجيع الطالب على المناقشات الجماعية . - عقد لقاءات دورية من أجل تطوير التدريس من واقع نتائج التغذية الراجعة من الطالب .</p>	

مدرس المادة م.م. محمد هاشم عبد