

نموذج وصف المقرر 2023-2024

(الارشاد التربوي) – (الفصل الثاني – المرحلة الثالثة – قسم الاقتصاد)

وصف المقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم والمهارات اللازمة لممارسة مهنة الإرشاد التربوي، بما في ذلك التعرف على مجالات الإرشاد التربوي المختلفة، وطرق التقييم والإرشاد، ومهارات التواصل والتفاعل مع الطلاب وأولياء الأمور.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية الادارة والاقتصاد
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	تربية 3
4. مدرس المقرر	أ.م حسام مالك صالح
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	الكورس الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-23
9. أهداف المقرر	
	فهم مبادئ ونظريات الإرشاد التربوي
	التعرف على مجالات الإرشاد التربوي المختلفة
	اكتساب مهارات التقييم والإرشاد
	تطوير مهارات التواصل والتفاعل مع الطلاب وأولياء الأمور
	تعزيز قدرة الطلاب على اتخاذ القرارات المستنيرة
	مساعدة الطلاب على حل المشكلات والتعامل مع التحديات
	تهيئة الطلاب للنجاح في حياتهم المهنية والشخصية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :- هي الأهداف التي تتعلق بالمعرفة والمفاهيم. في سياق مقرر الإرشاد التربوي، يمكن أن تشمل الأهداف المعرفية ما يلي:

فهم مبادئ ونظريات الإرشاد التربوي.
التعرف على مجالات الإرشاد التربوي المختلفة.
معرفة القوانين والأنظمة المتعلقة بالإرشاد التربوي.
فهم احتياجات الطلاب المختلفة.
معرفة طرق التقييم والإرشاد المختلفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. هي الأهداف التي تتعلق بالمهارات والقدرات. في سياق مقرر الإرشاد التربوي، يمكن أن تشمل الأهداف المهاراتية ما يلي:

القدرة على استخدام طرق التقييم والإرشاد المختلفة.
القدرة على التواصل والتفاعل بشكل فعال مع الطلاب وأولياء الأمور.
القدرة على حل المشكلات والتعامل مع التحديات.
القدرة على اتخاذ القرارات المستنيرة.
القدرة على العمل بروح الفريق.

يمكن تحقيق الأهداف المهاراتية من خلال مجموعة متنوعة من طرائق التعليم والتعلم والتقييم، بما في ذلك:

الممارسة العملية.
المشروعات والتدريبات.
الألعاب والسيناريوهات.
التقييم الذاتي.
التقييم من قبل الأقران.
التقييم من قبل المعلم.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات والحوارات.
عرض المحاضرات.
القراءة والبحث.
العروض التقديمية.
الواجبات والاختبارات.
المشروعات البحثية.

طرائق التقييم

الامتحانات: تعد الامتحانات طريقة تقليدية لتقييم المعرفة والفهم. يمكن أن تكون الامتحانات شفوية أو كتابية، ويمكن أن تعتمد على الأسئلة الموضوعية أو المقالية. الواجبات والاختبارات: يمكن أن تكون الواجبات والاختبارات طريقة جيدة لتقييم الفهم التطبيقي للطلاب. يمكن أن تكون الواجبات والاختبارات فردية أو جماعية، ويمكن أن تعتمد على مشاريع أو تقارير أو أنشطة أخرى. التقييمات العملية: يمكن أن تكون التقييمات العملية طريقة جيدة لتقييم المهارات والقدرات. يمكن أن تشمل التقييمات العملية العروض التقديمية، والتدريبات، والألعاب، والسيناريوهات. التقييم الذاتي: يمكن أن يكون التقييم الذاتي طريقة جيدة لمساعدة الطلاب على تقييم تقدمهم الخاص. يمكن أن يشمل التقييم الذاتي أوراق العمل، والتقارير، والتفكير النقدي. التقييم من قبل الأقران: يمكن أن يكون التقييم من قبل الأقران طريقة جيدة لتقييم مهارات التواصل والتفاعل. يمكن أن يشمل التقييم من قبل الأقران المناقشات، والحوارات، والمشاريع التعاونية. التقييم من قبل المعلم: يمكن أن يكون التقييم من قبل المعلم طريقة جيدة لتقييم أداء الطلاب الشامل. يمكن أن يشمل التقييم من قبل المعلم الحضور، والمشاركة، والأداء في المهام.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
تنمية مهارات التعاطف والفهم.
تعزيز الاحترام والقبول للاختلافات.
تشجيع الطلاب على اتخاذ الخيارات المسؤولة.
تطوير شعور بالمسؤولية الاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم

يمكن تحقيق الأهداف الوجدانية والقيمية من خلال مجموعة متنوعة من طرائق التعليم والتعلم والتقييم، بما في ذلك:

المناقشات والحوارات.
الأنشطة الجماعية.
المشاريع والتدريبات.
التقييم الذاتي.
التقييم من قبل الأقران.
التقييم من قبل المعلم.

طرائق التقييم

الامتحانات: تعد الامتحانات طريقة تقليدية لتقييم المعرفة والفهم. يمكن أن تكون الامتحانات شفوية أو كتابية، ويمكن أن تعتمد على الأسئلة الموضوعية أو المقالية. الواجبات والاختبارات: يمكن أن تكون الواجبات والاختبارات طريقة جيدة لتقييم الفهم التطبيقي للطلاب. يمكن أن تكون الواجبات والاختبارات فردية أو جماعية، ويمكن أن تعتمد على مشاريع أو تقارير أو أنشطة أخرى. التقييمات العملية: يمكن أن تكون التقييمات العملية طريقة جيدة لتقييم المهارات والقدرات. يمكن أن تشمل التقييمات العملية العروض التقديمية، والتدريبات، والألعاب، والسيناريوهات. التقييم الذاتي: يمكن أن يكون التقييم الذاتي طريقة جيدة لمساعدة الطلاب على تقييم تقدمهم الخاص. يمكن أن يشمل التقييم الذاتي أوراق العمل، والتقارير، والتفكير النقدي. التقييم من قبل الأقران: يمكن أن يكون التقييم من قبل الأقران طريقة جيدة لتقييم مهارات التواصل والتفاعل. يمكن أن يشمل التقييم من قبل الأقران المناقشات، والحوارات، والمشاريع التعاونية. التقييم من قبل المعلم: يمكن أن يكون التقييم من قبل المعلم طريقة جيدة لتقييم أداء الطلاب الشامل. يمكن أن يشمل التقييم من قبل المعلم الحضور، والمشاركة، والأداء في المهام.

التقييم من قبل المعلم: يمكن أن يكون التقييم من قبل المعلم طريقة جيدة لتقييم أداء الطلاب الشامل. يمكن أن يشمل التقييم من قبل المعلم الحضور، والمشاركة، والأداء في المهام.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تطوير مسار مهني ناجح.
التكيف مع التغيير والمواقف الجديدة.
تحقيق أهدافهم الشخصية.
لذلك، من المهم أن يركز مقرر الإرشاد التربوي على تطوير هذه المهارات لدى الطلاب.

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة التي يمكن تطويرها في مقرر الإرشاد التربوي

تشمل المهارات العامة والتأهيلية المنقولة التي يمكن تطويرها في مقرر الإرشاد التربوي ما يلي:

التفكير النقدي: القدرة على تحليل المعلومات وتقييمها واتخاذ قرارات منطقية.
حل المشكلات: القدرة على تحديد المشكلات وتطوير حلول فعالة.
التعلم المستمر: القدرة على التكيف مع التغيير والتعلم من التجارب الجديدة.
الإبداع: القدرة على التفكير خارج الصندوق وإنتاج أفكار جديدة.
التواصل: القدرة على التعبير عن الأفكار والمشاعر بشكل فعال شفهاً وكتابياً.
التعاون: القدرة على العمل مع الآخرين لتحقيق الأهداف المشتركة.
القيادة: القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي التي يمكن تطويرها في مقرر الإرشاد التربوي

بالإضافة إلى المهارات العامة والتأهيلية المنقولة، هناك مجموعة متنوعة من المهارات الأخرى التي يمكن أن تساهم في قابلية التوظيف والتطور الشخصي للطلاب. وتشمل هذه:

الثقة بالنفس: القدرة على الاعتقاد بقدراتك وإمكاناتك.
الدافعية: الرغبة في تحقيق أهدافك والوصول إلى أقصى إمكاناتك.
القدرة على التكيف: القدرة على التكيف مع التغيير والمواقف الجديدة.
القدرة على تحمل المسؤولية: القدرة على اتخاذ القرارات وتحمل العواقب.
القدرة على العمل تحت الضغط: القدرة على أداء المهام بشكل فعال تحت الضغط.
القدرة على العمل بشكل مستقل: القدرة على العمل بمفردك لتحقيق الأهداف.
طرائق تطوير المهارات العامة والتأهيلية المنقولة في مقرر الإرشاد التربوي

هناك العديد من الطرق التي يمكن من خلالها تطوير المهارات العامة والتأهيلية المنقولة في مقرر الإرشاد التربوي. وتشمل هذه:

استخدام الأنشطة والمشاريع العملية.
توفير التغذية الراجعة البناءة للطلاب.
تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة والخبرات العملية خارج الفصل الدراسي.
أمثلة على الأنشطة والمشاريع العملية التي يمكن استخدامها لتنمية المهارات العامة والتأهيلية المنقولة في مقرر الإرشاد التربوي

المشروعات الجماعية: تتطلب المشروعات الجماعية من الطلاب العمل معاً لتحقيق هدف مشترك. هذه الأنشطة مفيدة في تطوير مهارات التواصل والعمل الجماعي.

المناقشات والحوارات: تتطلب المناقشات والحوارات من الطلاب التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم بشكل فعال. هذه الأنشطة مفيدة في تطوير مهارات التفكير النقدي والتواصل.

حل المشكلات: تتطلب أنشطة حل المشكلات من الطلاب تحديد المشكلات وتطوير حلول فعالة. هذه الأنشطة مفيدة في تطوير مهارات حل المشكلات والإبداع.

المهام الواقعية: تتطلب المهام الواقعية من الطلاب تطبيق المعرفة والمهارات المكتسبة في مواقف واقعية. هذه الأنشطة مفيدة في تطوير المهارات العامة والتأهيلية المنقولة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يعرف الطلبة ماهو مقرر التربوي وكيفية استخدامه في العملية التربوية	محاضرة تعريفية عن المقرر واهدافه وفوائده وتأثيره، التعرف على الطلبة	المحاضرة	مناقشة ، اسئلة شفوية
2	2	ساعده الطلاب على تحقيق أهدافهم التعليمية والشخصية	مفهوم الارشاد التربوي 1	المحاضرة	مناقشة ، اسئلة شفوية
3	2	إعداد الطلاب ليكونوا أفراداً ناجحين في حياتهم المهنية والشخصية	مناهج ومجالات الارشاد التربوي	المحاضرة	مناقشة ، اسئلة شفوية واجبات
4	2	اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لتطبيق طرق الإرشاد التربوي بشكل فعال	طرق وانواع الارشاد التربوي	المحاضرة	مناقشة ، اسئلة شفوية واجبات
5	2	فهم الأسس النظرية والتطبيقية للإرشاد النفسي	الاسس العامة للإرشاد النفسي	المحاضرة	مناقشة ، اسئلة شفوية واجبات
6	2	الالتزام بمبادئ وأخلاقيات المهنة الإرشادية	اخلاقيات العمل الارشادي	المحاضرة	مناقشة ، اسئلة شفوية واجبات
7	2	معرفة وفهم. تطبيق وحل المشكلات. تحليل وتقييم	امتحان	حضورى ، بالورقة والقلم	اسئلة تحريرية
8	2	اكتساب مهارات الإرشاد التربوي	المدرس المرشد	المحاضرة	مناقشة ، اسئلة شفوية واجبات
9	2	إعداد المرشد التربوي المدرسي ليكون قادراً على تقديم خدمات إرشادية فعالة للطلاب	المرشد التربوي المدرسي	المحاضرة	مناقشة ، اسئلة شفوية واجبات
10	2	اكتساب مهارات بناء العلاقة المهنية الإرشادية، وفهمها وتطبيقها	العلاقة المهنية الارشادية	المحاضرة	مناقشة ، اسئلة شفوية واجبات
11	2	اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لفهم العملية الإرشادية	المعلومات الأساسية للعملية الارشادية	المحاضرة	مناقشة ، اسئلة شفوية واجبات
12	2	فهم وتطبيق نظريات الإرشاد المختلفة	بعض نظريات الارشاد (الذات، السمات، العوامل، الاصطفاء)	المحاضرة	مناقشة ، اسئلة شفوية واجبات
13	2	فهم المشكلات التي تواجه المرشد في المدارس وكيفية التعامل معها	المشكلات التي تواجه المرشد في المدارس	المحاضرة	مناقشة ، اسئلة شفوية واجبات
14	2	معرفة وفهم. تطبيق وحل المشكلات. تحليل وتقييم	امتحان	حضورى ، بالورقة والقلم	اسئلة تحريرية
15	2	فهم جميع المفاهيم والمهارات الأساسية في المقرر. تطبيق هذه المفاهيم والمهارات في مواقف تعليمية حقيقية. الاستعداد لامتحان النهائي للكورس	مراجعة للمقرر بالكامل	المحاضرة امثلة تطبيقية البحث	اسئلة مناقشة

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الإرشاد التربوي: المفاهيم والمهارات العملية، تأليف د. عبد الرحمن محمد العيسوي. الإرشاد النفسي المدرسي، تأليف د. عبد العزيز السيد عبد الله. التوجيه والإرشاد التربوي، تأليف د. عبد العزيز السيد عبد الله
---------------------------	---

<p>1- التوجيه والإرشاد النفسي. رمضان محمد القذافي , ط 1, دار الجيل , بيروت. 1997</p> <p>2- اساسيات في الارشاد النفسي ، محمود عبدالله صالح ، السعودية - الرياض ، دار المريخ ، 1989</p> <p>3- سيكولوجية الارشاد النفسي المدرسي اساليبه ونظرياته ، صالح حسن الداھري ، ط 1، دار صفاء للنشر والتوزيع - عمان ، 2008</p> <p>4- نظريات الارشاد والعلاج النفسي ، د. نادر فهمي ، ط 2، دار الفكر ، الاردن-عمان ، 2008.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الكتب:</p> <p>الإرشاد التربوي: المفاهيم والمهارات العملية، تأليف د. عبد الرحمن محمد العيسوي.</p> <p>الإرشاد النفسي المدرسي، تأليف د. عبد العزيز السيد عبد الله.</p> <p>التوجيه والإرشاد التربوي، تأليف د. عبد العزيز السيد عبد الله.</p> <p>الإرشاد التربوي المعاصر، تأليف د. محمد عبد الله الجمل.</p> <p>التوجيه والإرشاد النفسي المدرسي، تأليف د. حامد عبد السلام زهران.</p> <p>الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي، تأليف د. محمد عبد الحميد صبرة.</p> <p>الإرشاد النفسي والتربوي، تأليف د. محمد عبد المجيد الشربيني.</p> <p>الإرشاد النفسي والتربوي الحديث، تأليف د. عبد العزيز السيد عبد الله.</p> <p>المجلات والدوريات العلمية:</p> <p>مجلة الإرشاد النفسي والتربوي، تصدر عن الجمعية المصرية للتوجيه والإرشاد.</p> <p>مجلة التربية النفسية، تصدر عن كلية التربية جامعة عين شمس.</p> <p>مجلة دراسات تربوية واجتماعية، تصدر عن جامعة حلوان.</p> <p>مجلة العلوم التربوية والنفسية، تصدر عن جامعة المنصورة.</p> <p>مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، تصدر عن جامعة اليرموك.</p> <p>مجلة العلوم التربوية والنفسية، تصدر عن جامعة أم القرى.</p> <p>مجلة كلية التربية، تصدر عن جامعة الأزهر.</p> <p>مجلة التربية، تصدر عن جامعة الملك سعود.</p> <p>التقارير:</p> <p>تقرير المؤتمر الدولي للإرشاد التربوي، يعقد كل عامين من قبل الجمعية المصرية للتوجيه والإرشاد.</p> <p>تقرير المؤتمر العربي للإرشاد التربوي، يعقد كل عامين من قبل اتحاد الجمعيات العربية للتوجيه والإرشاد.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>

تقرير المؤتمر الدولي للتوجيه والإرشاد النفسي، يعقد كل عامين من قبل الجمعية الدولية للتوجيه والإرشاد النفسي.

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

مواقع الإنترنت المتخصصة في الإرشاد التربوي:

....

موقع الجمعية المصرية للتوجيه والإرشاد
موقع اتحاد الجمعيات العربية للتوجيه والإرشاد
موقع الجمعية الدولية للتوجيه والإرشاد النفسي
موقع مركز الإرشاد التربوي
موقع مكتب التربية العربي لدول الخليج
موقع وزارة التربية والتعليم المصرية
موقع وزارة التربية والتعليم السعودية
موقع وزارة التربية والتعليم الأردنية
موقع وزارة التربية والتعليم الكويتية
المجلات والدوريات العلمية الإلكترونية:

مجلة الإرشاد النفسي والتربوي
مجلة التربية النفسية
مجلة دراسات تربوية واجتماعية
مجلة العلوم التربوية والنفسية
مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس
مجلة العلوم التربوية والنفسية
مجلة كلية التربية
مجلة التربية
المنتديات والملتقيات المتخصصة في الإرشاد التربوي:

منتدى الإرشاد التربوي
منتدى التوجيه والإرشاد النفسي
ملتقى الإرشاد التربوي
ملتقى التوجيه والإرشاد النفسي
المراجع الإلكترونية الأخرى:
الموسوعة العربية للإرشاد والعلاج النفسي

مكتبة ستانفورد للدراسات التربوية والإرشادية
مكتبة جامعة كولومبيا للتعليم وعلم النفس
مكتبة جامعة هارفارد للتربية وعلم النفس

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

مشاركة الطلاب في عملية تطوير المقرر الدراسي.
إجراء تقييم مستمر للمقرر الدراسي لضمان تحقيق أهدافه.
التعاون مع المؤسسات التعليمية الأخرى في مجال الإرشاد التربوي