

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ذي قار/ كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم العلمي / المركز	العلوم المالية والمصرفية
3- اسم / رمز المقرر	اقتصاديات النقود
4- اشكال الحضور المتاحة	حضوري/ قاعة المحاضرات
5- الفصل / السنة	الفصل الاول
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعه
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 /9/ 17
8- اهداف المقرر	

تعريف الطالب على انواع النقود وتطور اشكالها، والتعرف على انواع المؤسسات المصرفية والمالية ووظائفها، ، ومعرفة دورها في التأثير الاقتصادي

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- معرفة في تطور النقود وتأثيرها الاقتصادي على المؤسسات المالية والمصرفية
- معرفة اهم التطبيقات في هذا المجال

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- معرفة اهمية النقود في حركة التنمية الاقتصادية
- معرفة ادوات ووسائل واساليب ادارة النقود والاستثمار الامثل لها

ج- مهارات التفكير

الاطلاع على بعض مصادر ادارة النقود في المصارف

طرائق التعليم والتعلم

- عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة
- مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة
- مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب

طرائق التقييم

-المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة.
-امتحان عدد اثنان
اعداد تقارير

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

الاطلاع على الجانب النظري للمادة

تقييم الواقع و الاستفادة من التجارب المختلفة بما يخص علم ادارة النقود في المؤسسات المالية والمصرفية

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		نظام المقايضة و صعوبات تطبيقه في الاقتصاد	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
2	2		- مفهوم النقود - وظائف النقود - أثر النقود على الاقتصاد - خصائص النقود	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
3	2		- قيمة النقود - أنواع النقود	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
4	2		القواعد النقدية - قاعدة المعدنيين - قاعدة المعدن الواحد - قاعدة النقود الورقية	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
5	2		الامتحان الاول - مفهوم عرض النقد - عرض النقد بالمعنى الضيق	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
6	2		- عرض النقد بالمعنى الواسع - عرض النقد بالمعنى الاوسع - العوامل المؤثرة على عرض النقد	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
7	2		النقود و السولة و الثروة - النقود و السيولة - معايير تحديد درجة سيولة الاصول المختلفة - النقود و الثروة (الفرق بين الثروة	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب

		المادية و الحقيقية)			
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	سرعة تداول النقود و العوامل المؤثرة فيها - مفهوم سرعة تداول النقود - العوامل المؤثرة في سرعة تداول النقود	2	8	
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	المصارف التجارية - المفهوم - الوظائف - الخصائص - الميزانية	2	9	
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	تحليل ميزانية المصارف التجارية - جانب المطلوبات - جانب الموجودات	2	10	
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	السيولة المصرفية و معايير قياسها - مفهوم السيولة المصرفية - العوامل المؤثرة على السيولة المصرفية	2	11	
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	الامتحان الثاني	2	12	
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	البنوك المركزية - المفهوم - الخصائص - الاهداف - الوظائف	2	13	
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	تحليل ميزانية البنك المركزي - جانب المطلوبات - جانب الموجودات	2	14	
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	امتحان شفهي شامل لأغراض التقييم و اعداد الطالب للامتحان النهائي	2	15	

11- البنية التحتية

1- زكريا عبد الحميد باشا، نقود وبنوك، 1989. 2- عوض فاضل الدليمي: النقود والبنوك، جامعة الموصل، 1990. 3- Der Raj, Monetary Economics, Rajah Publication, New	1- الكتب المقررة المطلوبة
---	---------------------------

Delhi, 2004	
	2 - المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تطوير المادة الدراسية حسب الخطة السنوية لتحديث البرامج الدراسية المعتمدة في الكلية
- 2- المراجعة الدورية للمقرر
- 3- متابعة المؤتمرات العلمية
- 4- التوافق مع ما تقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة