

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : المحاسبة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/١٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. علاء صالح عبدالله

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. اسحاق ناصر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي / المركز	المحاسبة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بحوث عمليات محاسبية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس محاسبة
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/١٢
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- يهدف تدريس المادة الى تعريف الطالب بأساسيات مادة بحوث عمليات	
٢- التعرف على الطرق والأساليب الرياضية بشكل عام وكيفية استخدامها في مادة بحوث عمليات	
٣- ايجاد الاستخدامات التطبيقية لعلم الرياضيات في مجال المحاسبة	
٤- تطوير مهارات الطلاب حول حل المسائل الرياضية والاستفادة منها في حياتنا اليومية.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تطبيق الاساليب العلمية الرياضية وغير الرياضية .
- ٢- معرفة اساليب البرمجة الخطية وانواعها والاستفادة منها في ايجاد الحلول لبعض المشكلات.
- ٣- تطوير مهارات الطلاب حول حل المسائل الرياضية.
- ٤- إدراك تكامل الخبرة متمثلا في استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تطبيق الاساليب العلمية الرياضية وغير الرياضية والاستفادة منها عمليا في حياتنا اليومية.
- ٢ - اكتساب القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعديدية وتمثيلها رياضيا بما يلائم المجتمع
- ٣- القدرة على بناء نماذج رياضية على شكل معادلات او قيود والتمكن من حلها بصورة صحيحة.
- ٤- تطوير مهارات الطلاب حول حل المسائل الرياضية .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- شرح الموضوعات وتفسيرها نظريا
- ٢- حل التمارين على السبورة .
- ٣- إعطاء واجبات بيتيه.

طرائق التقييم

- ١- التفاعل المباشر من خلال المشاركة بحل الأسئلة المعطاة اثناء المحاضرة.
- ٢- مناقشة محاور الأسئلة المقدمة من الطلبة طوعيا .
- ٣- حل الواجبات البيتية.
- ٤- حضور الطلاب .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- الارتباط بالمادة وعدم الابتعاد عنها والتفاعل مع المادة اثناء المحاضرة .
- ٢- تكوين ميول واتجاهات ايجابية نحو دراسة مادة بحوث عمليات .
- ٣- تنمية الثقة بالرياضيات كوسيلة وغاية .
- ٤- تنمية تقدير الذات للكفاءة الرياضية .

طرائق التعليم والتعلم

أداة التعلم الرئيسية هي السمع في الصف وكتابة الامثلة وحلها. أما التعليم فيعتمد أسلوب المناقشة والحوار حول مفردات المحاضرة، فضلا عن مشاركة الطالب في الحوار والنقاش الذي يكسب من وراءه درجة بشكل أو بآخر والقاء المحاضرة مع طرح الاسئلة ومناقشة الحلول مع الطلبة.

١١. التخطيط للتطور الشخصي

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	فهم الطالب للمحاضرة	البرمجة الخطية . الصيغة القانونية والصيغة القياسية	نظري	quiz
٢	٣	فهم الطالب للمحاضرة	النموذج الثنائي المقابل / تحويل النموذج الأولي الى ثنائي	نظري	quiz
٣	٣	فهم الطالب للمحاضرة	حل المشكلة بالطريقة الثنائية	نظري	quiz
٤	٣	فهم الطالب للمحاضرة	نموذج التخصيص. صياغة الأسلوب الرياضي للتخصيص	نظري	quiz
٥	٣	فهم الطالب للمحاضرة	حل النموذج بطريقة العد الكامل	نظري	Quiz
٦	٣	فهم الطالب للمحاضرة	حل النموذج با لطريقة الهنغارية	نظري	Quiz
٧	٣	فهم الطالب للمحاضرة	مشكلة النقل. الحل باستخدام طريقة الركن الشمالي	نظري	Quiz
٨	٣	فهم الطالب للمحاضرة	الحل باستخدام الكلفة الأقل	نظري	Quiz
٩	٣	فهم الطالب للمحاضرة	الحل باستخدام الكلفة الفرصية (فوجل)	نظري	Quiz
١٠	٣	فهم الطالب للمحاضرة	شبكات الأعمال. إعداد المخطط الشبكي	نظري	Quiz
١١	٣	فهم الطالب للمحاضرة	الحل بطريقة المسار الحرج	نظري	Quiz
١٢	٣	فهم الطالب للمحاضرة	الحل بطريقة PERT	نظري	Quiz
١٣	٣	فهم الطالب للمحاضرة	نظرية المباريات. بناء المباريات	نظري	Quiz
١٤	٣	فهم الطالب للمحاضرة	حل المباريات بطريقة الرسم	نظري	Quiz
١٥	٣	فهم الطالب للمحاضرة	الحل بطريقة السيارة او الافضلية	نظري	Quiz

١١. البنية التحتية

الأساليب الكمية في الإدارة / مؤيد الفيصل	١- الكتب المقررة المطلوبة
الأساليب الكمية وبحوث العمليات - مشاكل.. حلول/ عبد الكريم شعبان	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الأساليب الكمية في إدارة الأعمال / عبد الحميد عبد البلداوي	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
متابعة مواقع الانترنت ، تتبع الإصدارات الحديثة المتعلقة بمادة بحوث عمليات	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التعرف والبحث المتواصل عن أساليب الرياضيات الحديثة للاستفادة منها في الحلول لبعض المشاكل الرياضية وتطبيقها في حياتنا العملية.	

