

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/المعهد: الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : المحاسبة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤-٢-

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م. د. اسحاق ناصر حسين

التاريخ : ٢٠٢٤-٢-

اسم رئيس القسم : م.د. علاء صالح عبدالله

التاريخ : ٢٠٢٢-٢-

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. حيدر عبد راضي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. صادق زوير لجلاج

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	أساليب وإخلاقيات البحث العلمي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ١٨
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - ان يتعرف الطلبة على اساليب واخلاقيات البحث العلمي	
٢ - ان يتعرف الطلبة على كيفية كتابة البحث العلمي	
٣ - ان يتعرف الطالب على كيفية استخدام التكنولوجيا في اجراء البحث العلمي	
٤ - ان يعرف الطلبة شروط ومؤهلات الباحث الجيد	
٥ - اتقان اساليب كتابة المصادر العلمية	
٦ - اتقان الاقتباس من المصادر المختلفة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ- الأهداف المعرفية:-

- أ١- ان يعرف الطلبة ماهية البحث العلمي
- أ٢- ان يعرف الطلبة كيفية استخدام اجراءات كتابة البحث العلمي في مشاريع بحوثهم
- أ٣- ان يعرف الطلبة كيفية الحصول على المعلومة الصحيحة من المصادر الصحيحة
- أ٤- ان يعرف الطلبة اهمية البحث العلمي في حل المشكلات التي تواجه الانسان
- أ٥- القدرة على التفكير الصحيح من خلال البحث على المعلومة من مصادرها الاصلية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١ - ان يعرف الطلبة كيفية استخدام اجراءات البحث العلمي عند مواجهة المشكلات في حياتهم الخاصة
- ب٢ - ان يعرف الطلبة كيفية اختيار المواضيع ذات الاهمية لدراستها وحل مشكلتها
- ب٣ - ان يعرف الطلبة كيفية الاستفادة من الانترنت وتكنولوجيا المعلومات في البحث العلمي
- ب٤ - ان يكون الطلبة قادرين ولديهم الثقة بالنفس في القيام بمشاريع بحوثهم وهم على درجة عالية من الحماس

طرائق التعليم والتعلم

استخدام التعليم الحضوري ، توجيه الاسئلة للطلبة خلال المحاضرة ، وتعليمهم كيفية النقاش والحصول على المعلومة الصحيحة ، اعلامهم بكيفية الاستفادة والاطلاع على كتب البحث العلمي ، و الدراسات السابقة من اجل معرفة تطبيق اجراءات البحث العلمي ، تزويدهم بالمحاضرات بوقت سابق من اجل قراءتها والاطلاع عليها ليكونوا مستعدين لها .
طريقة التعلم الذاتي ، حث الطلبة على الاطلاع على كل ماله علاقة بهذا المقرر

طرائق التقييم

اعطائهم واجبات بعد الانتهاء من كل محاضرة ، وذلك لمعرفة هل تمت الاستفادة من المحاضرة ،ومعرفة المواضيع التي تم شرحها بالمحاضرة ، ومناقشة الطلبة من خلال واجباتهم والتعرف على نقاط الضعف والصعوبات التي تواجههم .
الامتحانات الشهرية ، وتوجيه الاسئلة في المحاضرات بعد شرح كل موضوع من اجل زيادة فهم الطلبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- ان يتحلى الطلبة بثقة في انفسهم في طرح الاسئلة .
- ج٢- ان يتحمس الطلبة للمحاضرات والواجبات التي تعطى لهم .
- ج٣- ان يشارك الطلبة بانشطة البحث العلمي
- ج٤- ان يناقش الطلبة بكل حرص عن كل ما يخص مادة اساليب واخلاقيات البحث العلمي

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١-
 - د٢-
 - د٣-
 - د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان يعرف الطلبة ماهية البحث العلمي والمراحل التي مر بها وكيفية وصوله الى المرحلي التي وصلها	١- مفهوم البحث العلمي ٢- تطور مراحل البحث العلمي ٣- تطور منهجية البحث العلمي ٤- خصائص البحث العلمي ٥- انواع البحوث العلمية	المحاضرة احضورية الشرح امثلة	اسئلة مناقشة واجبات
٢	٢	ان يعرف الطلبة كيفية كتابة العنوان واختياره بطريقة صحيحة	١- عنوان البحث ٢- كيفية اختياره ٣- شروط العنوان الجيد ٤- متغيرات البحث :- (المتغير المستقل والمتغير التابع) ٥- صفات الباحث الجيد	المحاضرة حضورية والشرح امثلة واجبات	اسئلة مناقشة واجبات
٣	٢	ان يعرف الطلبة كتابة مقدمة البحث واهميته واهدافه وحدوده	١- مقدمة البحث العلمي ٢- اهمية البحث العلمي ٣- اهداف البحث العلمي ٤- الفرق بين اهمية البحث واهدافه ٥- حدود البحث العلمي	المحاضرة حضورية والشرح امثلة واجبات	اسئلة مناقشة واجبات
٤	٢	ان يعرف الطلبة كيفية اختيار مشكلة البحث وصياغتها وكتابة فرضيات البحث وكتابة الدراسات السابقة التي تخص موضوع البحث	١- مشكلة البحث العلمي ٢- فروض البحث العلمي ٣- الدراسات السابقة	المحاضرة حضورية والشرح امثلة واجبات	اسئلة مناقشة واجبات
٥	٢	ان يعرف الطلبة ماهي مناهج البحث العلمي وانواعها وكيفية اختيار المنهجية الملائمة للبحث	١- مفهوم ومعرفة مناهج البحث العلمي ٢- انواع مناهج البحث العلمي اولاً المنهج التاريخي ثانياً المنهج الوصفي ثالثاً المنهج التجريبي رابعاً المنهج التحليلي خامساً المنهج المقارن	المحاضرة حضورية والشرح امثلة واجبات	اسئلة مناقشة واجبات
٦	٢	ان يتعرف الطلبة على كيفية كتابة الاطار النظري ومعرفة مجتمع البحث وعينته وكيفية الاختيار	اولاً- الاطار النظري للبحث العلمي ثانياً - مجتمع البحث العمي ثالثاً - عينة البحث العلمي	المحاضرة حضورية والشرح امثلة واجبات	اسئلة مناقشة واجبات
٧	٢	ان يعرف التدريسي مدى الاستفادة والفهم من المحاضرات التي تم تدريسها	امتحان		امتحان حضوري اسئلة
٨	٢	ان يعرف التدريس مع الطلبة هل تم حل	حل الواجبات	المحاضرة حضورية	اسئلة

مناقشة واجبات	والشرح امثلة واجبات		الواجبات بالطريقة التي تم شرحها في المحاضرات وماهي الصعوبات التي واجهتها الطلبة		
اسئلة مناقشة واجبات	المحاضرة حضورية والشرح امثلة واجبات	١- الاستنتاجات والتوصيات ٢ - كيفية كتابة المراجع والمصادر في البحث العلمي ٣- التوثيق؟ ما هي أهمية التوثيق ٤ - الاقتباس في البحث العلمي	ان يعرف الطلبة كتابة الاستنتاجات والتوصيات وكيفية كتابة المصادر والتوثيق والاقتباس	٢	٩
اسئلة مناقشة واجبات	المحاضرة حضورية والشرح امثلة واجبات	١- المرافقات ٢ - اقسام ومراحل كتابة وخطة البحث العلمي	ان يعرف الطلبة كتابة خطة البحث العلمي والمرافقات التي يحتوي عليها البحث العلمي	٢	١٠
اسئلة مناقشة واجبات	المحاضرة حضورية والشرح امثلة واجبات	اخلاقيات البحث العلمي	ان يعرف الطلبة ماهي اخلاقيات البحث العلمي	٢	١٢
امتحان ورقي حضورية اسئلة		امتحان	ان يعرف التدريسي مدى الاستفادة والفهم من المحاضرات التي تم تدريسها	٢	١٣
اسئلة مناقشة العصف الذهني	المحاضرة حضورية والشرح امثلة	مراجعة سريعة لجميع المحاضرات	مراجعة سريعة للمحاضرات وذلك من اجل الاستعداد لامتحان نهاية الكورس ، وتوجيه الطلبة في كيفية الاجابة على الاسئلة وتحضيرهم نفسياً وذهنياً لهذه المرحلة المهمة	٢	١٤
امتحان حضورية		امتحان الفصلي (الكورس الاول)		٢	١٥

١١. التخطيط للتطور الشخصي

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

١١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ١ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١ -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات التفاعلية
تكليف الطالب بالواجبات الاسبوعية
تكليف الطلاب بأعداد التقارير الاسبوعية
الامتحانات اليومية (كوزات)
اختبارات شفوية
توجيه الاسئلة

طرائق التقييم

وضع علامات لكل طالب يشارك في المحاضرة
وضع علامات لكل طالب مستمر في الحضور
وضع علامات في اختبارات الامتحانات الاسبوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- ان يكون الطالب حريصاً لإداء المهام المناطة به
ج٢- ان يكون الطالب محبا لمادته العلمية ولأستاذه
ج٣- ان يكون الطالب متشوقا لمشاركته وابرار دوره في المحاضرة
ج٤- خلق روح المنافسة بين الطلاب

طرائق التعليم والتعلم

التشجيع على طرح الاسئلة والاستفسارات
عمل مناقشات بعد الانتهاء من المحاضرة

طرائق التقييم

وضع العلامات الخاصة بالمشاركات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- القدرة على اداء الواجبات

د ٢- الاستفسار عن جوانب الغموض ان وجدت

د ٣- الاستفسار عن المحاضرات السابقة

د ٤- توضيح كل شيء خلال المحاضرة وبعد المحاضرة

١٣. البنية التحتية	
مجموعة محاضرات من إعداد التدريسي	١- الكتب المقررة المطلوبة
الإعتماد على كتاب منهجية البحث العلمي إعداد مُجَّد عبيدات و مُجَّد أبو نصار	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات البحث العلمي في العلوم التربوية والاجتماعية والانسانية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٤. خطة تطوير المقرر الدراسي	