

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/المعهد: الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : المحاسبة

تاريخ ملء الملف : ** - ٢ - ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م. د. اسحاق ناصر حسين

التاريخ : ** - ٢ - ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. د. علاء صالح عبدالله

التاريخ : ** - ٢ - ٢٠٢٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. حيدر عبد راضي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. صادق زوير لجلاج

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة / كلية الادارة والاقتصاد
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نظرية المحاسبة
٤ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/١٩
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ . تمكين الطالب من معرفة تاريخ المحاسبة وفلسفتها وتطورها	
٢ . معرفة من معرفة الأطار الفكري للمحاسبة والأبلاغ المالي	
٣.تمكين الطالب من فهم هيكل النظرية المحاسبية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١ معرفة ما هي طبيعة المحاسبة واستخداماتها
- ٢- معرفة المداخل التقليدية لصياغة نظرية المحاسبة
- ٣- معرفة المداخل البحثية في المحاسبة
- ٤- معرفة محاسبة القيمة الجارية
- ٥- معرفة الأطار المفاهيمي لنظرية المحاسبة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - حل المشاكل المحاسبية المتعلقة بالتغير في مستوى الأسعار
- ٢ - تمكن الطالب من استخدام الأفصاح والاتجاهات المستقبلية
- ٣ - معرفة كيفية المحاسبة عن الدخل والقيمة

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- حلقات نقاشية
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية
- التدريبات والأنشطة في الصف الإلكتروني

طرائق التقييم

- مشاركات الطلبة في الصف الإلكتروني
- الاختبارات اليومية السريعة (Quiz)
- الواجبات او الانشطة اليومية
- الامتحانات الشفوية
- تقارير علمية
- الامتحان الشهري
- اختبار نهاية الفصل الدراسي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج - ١ العصف الذهني
- ج-٢ الموضوعية في المناقشات
- ج-٣ التحليل المنطقي المفهوم

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطالب بالمشاركة في قاعة الصف الإلكتروني وحل التمارين
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية الصفحة
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الصف الإلكتروني دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات اليومية والشفوية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د - ١ تمكن الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في حل المشاكل المحاسبية
- د - ٢ تمكين الطالب من اكتساب المهارات المحاسبية في تلبية متطلبات سوق العمل
- د - ٣ تمكين الطالب من التفكير بإمكانية تطوير العمل المحاسبي
- د - ٤ تمكين الطالب من معرفة الفكر المحاسبي نظريا و تطبيقيا

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٣	-	نظرية المحاسبة		الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نظرية المحاسبة - احمد بلقاوي

نظرية المحاسبة - عباس مهدي الشيرازي

نظرية المحاسبة - وليد الحياي

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ١ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١ -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات التفاعلية
تكليف الطالب بالواجبات الاسبوعية
تكليف الطلاب بأعداد التقارير الاسبوعية
الامتحانات اليومية (كوزات)
اختبارات شفوية
توجيه الاسئلة

طرائق التقييم

وضع علامات لكل طالب يشارك في المحاضرة
وضع علامات لكل طالب مستمر في الحضور
وضع علامات في اختبارات الامتحانات الاسبوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- ان يكون الطالب حريصاً لإداء المهام المناطة به
ج٢- ان يكون الطالب محبا لمادته العلمية ولأستاذه
ج٣- ان يكون الطالب متشوقا لمشاركته وابرار دوره في المحاضرة
ج٤- خلق روح المنافسة بين الطلاب

طرائق التعليم والتعلم

التشجيع على طرح الاسئلة والاستفسارات
عمل مناقشات بعد الانتهاء من المحاضرة

طرائق التقييم

وضع العلامات الخاصة بالمشاركات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- القدرة على اداء الواجبات

د ٢- الاستفسار عن جوانب الغموض ان وجدت

د ٣- الاستفسار عن المحاضرات السابقة

د ٤- توضيح كل شيء خلال المحاضرة وبعد المحاضرة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الطالب تاريخ المحاسبة وتطورها	تاريخ المحاسبة وتطورها	المحاضرة	امتحان شفوي و تحريري وحلقات نقاشية
2	3	معرفة الطالب طبيعة المحاسبة واستخداماتها	طبيعة المحاسبة واستخداماتها	المحاضرة	امتحان شفوي و تحريري وحلقات نقاشية
3	3	معرفة الطالب الحاجة الى بناء نظرية محاسبية	الحاجة الى بناء نظرية محاسبية	المحاضرة	امتحان شفوي و تحريري وحلقات نقاشية
4	3	معرفة الطالب المداخل التقليدية لبناء النظرية	المدخل التقليدية لبناء النظرية	المحاضرة	امتحان شفوي و تحريري وحلقات نقاشية
5	3	معرفة الطالب المدخل السلطوي لبناء النظرية	المدخل السلطوي لبناء النظرية	المحاضرة	امتحان شفوي و تحريري وحلقات نقاشية
6	3	معرفة الطالب الاطار المفاهيمي للمحاسبة – الاهداف والمفاهيم	الاطار المفاهيمي للمحاسبة – الاهداف والمفاهيم	المحاضرة	امتحان شفوي و تحريري وحلقات نقاشية
7	3	معرفة الطالب الاطار المفاهيمي للمحاسبة – الفروض والمبادئ	الاطار المفاهيمي للمحاسبة – الفروض والمبادئ	المحاضرة	امتحان شفوي و تحريري وحلقات نقاشية
8	3	تمكين الطالب من حل التمارين	تمارين مراجعه	المحاضرة	امتحان شفوي و تحريري وحلقات نقاشية
9	3	معرفة الطالب المدخل السلوكي لبناء النظرية	المدخل السلوكي لبناء النظرية	المحاضرة	امتحان شفوي و تحريري وحلقات نقاشية
10	3	معرفة الطالب المدخل الوصفي لبناء النظرية	الحاجة الى بناء محاسبية نظرية	المحاضرة	امتحان شفوي و تحريري

يري وحلقا ت نقاشية					
امتحان شفوي و تحري يري وحلقا ت نقاشية	المحاضرة	الحاجة الى بناء محاسبية نظرية	معرفة الطالب اسس القياس المحاسبي	3	11
امتحان شفوي و تحري يري وحلقا ت نقاشية	المحاضرة	المحاضرة امتحان وتحريري شفوي نقاشية وحلقات	معرفة الطالب بدائل القياس المحاسبي	3	12
امتحان شفوي و تحري يري وحلقا ت نقاشية	المحاضرة	الرابع ٣ معرفة الطالب	تمكين الطالب من حل التمارين	3	13
امتحان شفوي و تحري يري وحلقا ت نقاشية	المحاضرة	المداخل التقليدية النظرية لبناء	معرفة الطالب المدخل الوصفي لبناء النظرية	3	14
امتحان شفوي و تحري يري وحلقا ت نقاشية	المحاضرة	المداخل التقليدية النظرية لبناء	معرفة الطالب اسس القياس المحاسبي	3	15

١٢. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	