

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/المعهد: الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : المحاسبة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤-٢-١٨

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م. د. اسحاق ناصر حسين

التاريخ : ٢٠٢٤-٢-١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. د. علاء صالح عبدالله

التاريخ : ٢٠٢٢-٢-١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. حيدر عبد راضي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. صادق زوير جلاج

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة / كلية الإدارة والاقتصاد
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نظم معلومات محاسبية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ١٨
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- معرفة البيانات والمعلومات
- ٢- خواص المعلومات
- ٣- زيادة امكانية الطالب في القدرة على فهم أهمية دراسة نظم المعلومات
- ٤- تحليل اهداف نظام المعلومات المحاسبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تزويد الطالب بمهارات واساسيات نظم المعلومات المحاسبية
- ب ٢ - تزويد الطالب بالطرق الحديثة في أنواع اتخاذ القرارات والوقت الملائم لها

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والعملية
- المناقشات والواجبات البيتية
- المشاركة في طرق مراحل العمليات ضمن الأنشطة المحاسبية والحالات العملية
- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي

طرائق التقييم

- النشاط الصفوي والواجبات البيتية -
- المناقشة داخل القاعة -
- الاختبارات اليومية والاسبوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- توطيد العلاقة الاجتماعية مع الطالب ومعاملته بأساليب ابوية وارشاده الى التعامل الصحيح مع الاخرين
- ج٢- طرح الاسئلة وإجابات عليها داخل القاعة الدراسية
- ج٣- عمل مجموعات نقاشية بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم :

- طرح اسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة كواجبات بيتية
- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-١

د-٢

د-٣

د-٤

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		البيانات والمعلومات والمعرفة	٣	٢
الاولى		أهمية المعلومات للوحدات الاقتصادية الحديثة	٣	٢
الاولى		النظام ، عناصره ، وظائفه ، أهدافه	٣	٢
الاولى		مرحل البيانات من مدخلات ، المعالجة ، المخرجات	٣	٢
الاولى		دعم اتخاذ القرارات ، أنواع المعاملات الرئيسية لنظام المعلومات	٣	٢
الاولى		العوامل المؤثرة على النظام	٣	٢

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ١ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١ -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات التفاعلية
تكليف الطالب بالواجبات الاسبوعية
تكليف الطلاب بأعداد التقارير الاسبوعية
الامتحانات اليومية (كوزات)
اختبارات شفوية
توجيه الاسئلة

طرائق التقييم

وضع علامات لكل طالب يشارك في المحاضرة
وضع علامات لكل طالب مستمر في الحضور
وضع علامات في اختبارات الامتحانات الاسبوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- ان يكون الطالب حريصاً لإداء المهام المناطة به
ج٢- ان يكون الطالب محبا لمادته العلمية ولأستاذه
ج٣- ان يكون الطالب متشوقا لمشاركته وابرار دوره في المحاضرة
ج٤- خلق روح المنافسة بين الطلاب

طرائق التعليم والتعلم

التشجيع على طرح الاسئلة والاستفسارات
عمل مناقشات بعد الانتهاء من المحاضرة

طرائق التقييم

وضع العلامات الخاصة بالمشاركات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- القدرة على اداء الواجبات

د ٢- الاستفسار عن جوانب الغموض ان وجدت

د ٣- الاستفسار عن المحاضرات السابقة

د ٤- توضيح كل شيء خلال المحاضرة وبعد المحاضرة

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥	البيانات و المعلومات و المعرفة		محاضرات بالصف	اسئلة و نقاش
٢	٥	أهمية المعلومات للوحدات الاقتصادية الحديثة		محاضرات بالصف	اسئلة و نقاش
٣	٥	النظام و عناصره و وظائفه ، فعالياته		محاضرات بالصف	اسئلة و نقاش
٤	٥	معلومات النظم المحاسبية		محاضرات بالصف	اسئلة و نقاش
٥	٥	أهمية دراسة نظم المعلومات المحاسبية		محاضرات بالصف	اسئلة و نقاش
٦	٥	اهداف دراسة نظم المعلومات المحاسبية		محاضرات بالصف	اسئلة و نقاش
٧	٥	دعم اتخاذ القرارات		محاضرات بالصف	اسئلة و نقاش
٨	٥	تجميع البيانات		محاضرات بالصف	اسئلة و نقاش
٩	٥	نظم المعلومات المحاسبية في عصر المعلوماتية		محاضرات بالصف	اسئلة و نقاش
١٠	٥	نظم المعلومات في الوحدات الاقتصادية		محاضرات بالصف	اسئلة و نقاش
١١	٥	دور المحاسبين في نظم المعلومات المحاسبية		محاضرات بالصف	اسئلة و نقاش
١٢	٥	أنواع المعاملات الرئيسية لنظام المعلومات		محاضرات بالصف	اسئلة و نقاش
١٣	٥	العوامل التي تؤثر على تصميم نظم المعلومات المحاسبية		محاضرات بالصف	اسئلة و نقاش
١٤	٥	أنواع القرارات الإدارية و علاقة نظام المعلومات المحاسبية		محاضرات بالصف	اسئلة و نقاش
١٥	٥	كيف يضيف نظام المعلومات قيمة للوحدة الاقتصادية		محاضرات بالصف	اسئلة و نقاش

١٢. البنية التحتية	
أ. د. إبراهيم جزراوي / أ. د. عامر الجنابي	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاستعانة بقدر كبير بمواقع الشركات العالمية للتعرف على معرفة وسائل تحديد كلف الانتاج الحديثة	