

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : العلوم المالية والمصرفية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٢/١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

أ.م.د. اسحاق ناصر حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

أ.م.د. عباس كاطع عطية

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. حيدر عبد راضي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار - كلية الإدارة والاقتصاد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
٣. اسم / رمز المقرر	مادة الأساليب الكمية
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل القاعة الدراسية
٥. الفصل / السنة	الأول- المرحلة الثالثة- السنة الدراسية ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات أسبوعياً (٤٥ ساعة خلال الفصل)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	كانون الأول ٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطلبة بمنهج الأساليب الكمية.	
٢- تعريف الطلبة كيفية اتخاذ القرار في حل المشاكل المالية.	
٣- استعراض العديد من المشاكل وحلها بأساليب علمية مثل (مشكلة النقل، مشكلة البرمجة الخطية، مشكلة التخصيص... الخ.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية .
أ١- يتعلم الطالب كيفية حل المشاكل بأساليب علمية واستخدام نماذج رياضية متقدمة.

ب- طرائق التعليم والتعلم

ب ١- طريقة التعليم والتعلم تكون باستخدام أسلوب المحاضرات النظرية في القاعة الدراسية وحل الأمثلة وإعطاء الواجبات اليومية ومشاركة الطلبة بالحلول والمناقشات بالقاعة الدراسية.

ج- طرائق التقييم

- ١- الامتحانات المفاجئة quize.
- ٢- الواجبات الأسبوعية (البيئية).
- ٣- الامتحان الشهري (اكثر من امتحان).
- ٤- المناقشة والمشاركة اثناء المحاضرة بالقاعة الدراسية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

من خلال أسلوب المحاضرة النظرية في القاعة الدراسية ومشاركة الطلبة والتفاعل اثناء سير المحاضرة.

طرائق التقييم

من خلال :

- ١- الامتحانات المفاجئة quize.
- ٢- حلول الواجبات البيئية .
- ٣- الامتحانات الشهرية
- ٤- المناقشات داخل القاعة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

يتعلم الطلبة مهارات حل المشاكل المعقدة بأساليب رياضية متطورة.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	تعريف الطلبة بالمادة	تعريف الأساليب الكمية واهميتها	المحاضرة	المشاركة مع المناقشة
الثاني	٣ ساعة	تعريف الطلبة بالمادة	تاريخ الأساليب الكمية ووجه التعامل معها	المحاضرة	المشاركة مع المناقشة
الثالث	٣ ساعة	تعريف الطلبة بالمادة	نظرية اتخاذ القرار	المحاضرة	المشاركة مع المناقشة
الرابع	٣ ساعة	تعريف الطلبة بالمادة	أنواع اتخاذ القرارات	المحاضرة	المشاركة مع المناقشة
الخامس	٣ ساعة	تعريف الطلبة بالمادة	اتخاذ القرارات اثناء المخاطرة	المحاضرة	المشاركة مع المناقشة
السادس	٣ ساعة	تعريف الطلبة بالمادة	نموذج البرمجة الخطية LPP	المحاضرة	المشاركة مع المناقشة
السابع	٣ ساعة	تعريف الطلبة بالمادة	حل نموذج (حالة) LLP	المحاضرة	حلول التمارين
الثامن	٣ ساعة	تعريف الطلبة بالمادة	امثلة حول LLP	المحاضرة	حلول التمارين
التاسع	٣ ساعة	تعريف الطلبة بالمادة	حالات خاصة من LLP	المحاضرة	حلول التمارين
العاشر	٣ ساعة	تعريف الطلبة بالمادة	مشكلة النقل	المحاضرة	حلول التمارين
الحادي عشر	٣ ساعة	تعريف الطلبة بالمادة	تابع حلول مشكلة النقل	المحاضرة	حلول التمارين
الثاني عشر	٣ ساعة	تعريف الطلبة بالمادة	مشكلة التخصيص	المحاضرة	حلول التمارين
الثالث عشر	٣ ساعة	تعريف الطلبة بالمادة	تحليل شبكات الاعمال	المحاضرة	حلول التمارين
الرابع عشر	٣ ساعة	تعريف الطلبة بالمادة	طرائق التنبؤ	المحاضرة	حلول التمارين
الخامس عشر	٣ ساعة	تعريف الطلبة بالمادة	نظرية صفوف الانتظار		حلول التمارين

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب منهجي مقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	١- كتاب في مقدمة بحوث العمليات ١- د.ضويه سلمان ٢- د.عدنان شمخي ٢- بحوث العمليات د.حامد سعد نور الشمرتي

جميع المواضيع على الويكيبيديا

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

نوصي باعتماد الأمثلة والتجارب واعتماد الأساليب الحديثة بالحل لان هذه المادة تتطلب كثرة قيام الطالب بحل الأمثلة والتجارب يدويا من اجل التفاعل معها.