

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : علوم المالية والمصرفية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/٢/١٩

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : أم.دعباس كاطع عطية اسم معاون العلمي : أم.داسحاق ناصر حسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/١٩ التاريخ : ٢٠٢٤/٢/١٩

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م حيدر عبد راضي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

جامعة ذي قار / كلية الادارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
علوم المالية والمصرفية	٢. القسم العلمي / المركز
حقوق الانسان والديمقراطية	٣. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
كورس اول	٥. الفصل / السنة
٢٤	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٢/١٩	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر: أكتساب الطالب مهارات تعليمية في كيفية معرفة الحق والانسان وكيفية اكتساب تلك الحقوق والمحافظة عليها من خلال النصوص القانونية التي وردت في دستور العراق النافذ لسنة ٢٠٠٥ وكيفية تطبيق تلك النصوص وعدم مخالفتها من قبل المواطن والدولة .	
٩.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب ع ماهية اللغة واساسياتها بسبب الوضع الحالي
- ٢- ان يتعرف الطالب ع الاخطاء الشائعة في المجتمع ويقوم بتصحيحها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - معرفة الطالب الاخطاء ويتم تداولها بشكلها الصحيح
- ب ٢ - القدرة على ترتيب الجملة بشكلها الصحيح .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة استرجاع المادة السابقة ومن ثم تدرج بالموضوع الجديد ويكون عن طريق سؤال وجواب لكي يتفاعل الطلبة بمعية الدرس

طرائق التقييم

- ١ الحضور والتفاعل و المشاركة في المحاضرة وايضا من خلال الاختبارات التي تعد اثناء الدرس

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ يتم التعامل مع الطلبة بدافع ابوي ولكن عدم تجاوز الحدود بين الطالب والاستاذ .
- ج ٢- تشجيعهم المستمر يرفع من معنوياتهم . مع احترام ارائهم ووجهات نظرهم وعدم استهانة بهم امام الاخرين مما يقل لديهم الثقة بالنفس .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - التعلم يتم من خلال السمع ويكون سمع المعلومة عن طريق الاصوات والبصر يكون عن طريق عرض الصور والقراءة قراءة المعلومة وفهما ومن ثم خزنها
- ٢-التعليم : يكون عن طريق طرح الاسئلة او من خلال عمل كروبات داخل القاعة ويتم مناقشة الطلبة فيما بينهم .

طرائق التقييم

- ١ - التفاعل والمشاركة والتعاون داخل الصف
- ٢ - مع تقييم سلوك الطالب داخل القاعة
- ٣ - اعداد تقرير بمعية واجبات الدراسية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

١-تشجيع الطالب ع القراءة المستمرة لكي تنمي قدرته وتطوره وتقوي لديه كارزما.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	حقوق الانسان	مفهوم حقوق الانسان	نظري	واجب+مراجعة للمادة+اختبار
٢	٢	الديمقراطية	مفهوم الديمقراطية	نظري	واجب+مراجعة يومية+اختبار
٣	٢	حقوق الانسان	التطور التاريخي	نظري	واجب+مراجعة+اختبار
٤	٢	الديمقراطية	اشكال وصور الديمقراطية	نظري	واجب+مراجعة+اختبار
٥	٢	حقوق الانسان	سمات وخصائص حقوق الانسان	نظري	واجب+مراجعة+اختبار
٦	٢	الديمقراطية	سمات النظام الديمقراطي ومكوناته	نظري	واجب+اختبار+مراجعة
٧	٢	حقوق الانسان	حقوق الانسان في العصر الحديث	نظري	مراجعة+اختبار
٨	٢	الديمقراطية	المكونات الرئيسية للديمقراطية	نظري	مراجعة+اختبار
٩	٢	حقوق الانسان	مصادر حقوق الانسان	نظري	مراجعة+اختبار
١٠	٢	الديمقراطية	الدستور والانتخابات	نظري	مراجعة+اختبار
١١	٢	لحقوق الانسان	الاتفاقيات المعنية بحقوق الانسان	نظري	مراجعة+اختبار

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب مختلفة في مجال القانون الدولي الانساني والديمقراطية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الانسان في الوطن العربي، حقوق الانسان من منظور القانون الدولي، حقوق الانسان لدكتور سهيل حسين
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	الكتب التعليمية شرح لكتاب منصف المرزوقي، مقدمة لمفهوم حقوق الانسان محمد السيد سعيد، الدولة والديمقراطية لجميل هلال، كتاب الدكتور محمد ادريس

معهد مواطن للديمقراطية وحقوق الانسان / جامعه بيروت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....
--	---

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥٪ ويكون ذلك عن طريق اضافة مفردة جديدة للمادة وهيه اضافة التشريعات والقوانين التي تم وضعها من قبل المشرع العراقي ومواكبه تلك التطورات التي تحصل في الدولة الخاصة بحقوق الانسان والديمقراطية.	