

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/المعهد: كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم العلوم المالية والمصرفية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. اسحاق ناصر حسين

التاريخ :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. عباس كاطع عطية

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار / كلية الإدارة والاقتصاد	١ . المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والمصرفية	٢ . القسم العلمي / المركز
Reading in Banking and Finance	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	٤ . اسم الشهادة النهائية
كورسات	٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
حضور	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٤	٨ . تاريخ إعداد الوصف
	٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي
تزويد الطالب بالمعرفة المتعلقة بمفاهيم العلوم المالية والمصرفية وباللغة الانكليزية.	


١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على مفاهيم العلوم المالية والمصرفية وباللغة الانكليزية.
- ٢- استخدام المحاضرات التفاعلية
- ٣- توجيه الاسئلة الى الطلبة اثناء المحاضرة
- ٤- الامتحانات اليومية
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - ان يكون لدى الطالب مخزون معرفي بالمصطلحات الخاصه بالعلوم المالية والمصرفية
- ب ٢ - تطوير مستوى القراءة باللغة الانكليزية لدى الطالب وخصوصا فيما يتعلق باختصاصه العلمي.
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات التفاعلية
- تكليف الطالب بالواجبات
- الامتحانات اليومية
- توجيه الاسئلة

طرائق التقييم

- وضع علامات لكل طالب يشارك في المحاضرة
- وضع علامات لكل طالب مستمر في الحضور

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- ان يكون الطالب حريصا على اداء لمهامه ج ٢- ان يكون الطالب محبا لمادته العلمية ج ٣- ان يكون الطالب متشوقا لمشاركته وابرار دوره في المحاضرة ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
الاشادة بدوره عند اداءه لمهامه
طرائق التقييم
وضع العلامات الخاصة بالمشاركات

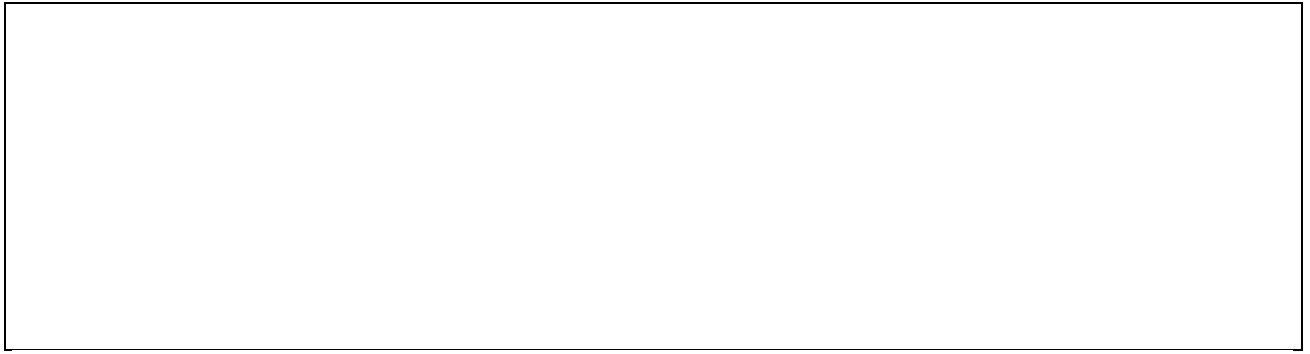
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- القدرة على اداء الواجبات د ٢- الاستفسار عن جوانب الغموض ان وجدت د ٣- د ٤-
طرائق التعليم والتعلم
التشجيع على طرح الاسئلة والاستفسارات
طرائق التقييم
الاشادة المستمرة امام الطلبة
١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	Reading in Banking and Finance		الأولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ذي قار / كلية الادارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والمصرفية	٢. القسم العلمي / المركز
Reading in Banking and Finance	٣. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني	٥. الفصل / السنة
٣٠	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
تزويد الطالب بالمعرفة المتعلقة بمفاهيم العلوم المالية والمصرفية وباللغة الانكليزية.	



١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على مفاهيم العلوم المالية والمصرفية وباللغة الانكليزية.
- ٢- استخدام المحاضرات التفاعلية
- ٣- توجيه الاسئلة الى الطلبة اثناء المحاضرة
- ٤- الامتحانات اليومية
- ٢أ-
- ٣أ-
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - ان يكون لدى الطالب مخزون معرفي بالمصطلحات الخاصه بالعلوم المالية والمصرفية
- ب ٢ - تطوير مستوى القراءة باللغة الانكليزية لدى الطالب وخصوصا فيما يتعلق باختصاصه العلمي.
- ب ٢ -
- ب ٣ -
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات التفاعلية
- تكليف الطالب بالواجبات
- الامتحانات اليومية
- توجيه الاسئلة

طرائق التقييم

- وضع علامات لكل طالب يشارك في المحاضرة
- وضع علامات لكل طالب مستمر في الحضور

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ج ١- ان يكون الطالب حريصا على اداءه لمهامه
- ج ٢- ان يكون الطالب محبا لمادته العلمية
- ج ٣- ان يكون الطالب متشوقا لمشاركته و ابراز دوره في المحاضرة

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

التشجيع على طرح الاسئلة والاستفسارات

طرائق التقييم

وضع العلامات الخاصة بالمشاركات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- القدرة على اداء الواجبات

د ٢- الاستفسار عن جوانب الغموض ان وجدت

د ٣-

د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	Concept of financial system The pyment system	مفهوم المؤسسات المالية وانظمة الدفع	المناقشة وطرح الاسئلة	وضع علامات للمشاركين في المحاضرة
الثاني	٢	Functions of financial systems	وظائف المؤسسات المالية	المناقشة وطرح الاسئلة	وضع علامات للمشاركين في المحاضرة
الثالث	٢	The basic elements of of a well-functioning system	العناصر الاساسية للنظام الجيد	المناقشة وطرح الاسئلة	وضع علامات للمشاركين في المحاضرة
الرابع	٢	Bank management The bank balance sheet	ادارة البنوك والكشوفات المالية	المناقشة وطرح الاسئلة	وضع علامات للمشاركين في المحاضرة
الخامس	٢	Liquidity management	ادارة السيولة	المناقشة وطرح الاسئلة	وضع علامات للمشاركين في المحاضرة
السادس	٢	Assets management	ادارة الاصول	المناقشة وطرح الاسئلة	وضع علامات للمشاركين في المحاضرة
السابع	٢	Capital adequacy management	ادارة راس المال	المناقشة وطرح الاسئلة	وضع علامات للمشاركين في المحاضرة
الثامن	٢	Risk management in banks	ادارة المخاطر	المناقشة وطرح الاسئلة	وضع علامات للمشاركين في المحاضرة
التاسع	٢	Justification in bank regulation	مببرات التنظيم المصرفي	المناقشة وطرح الاسئلة	وضع علامات للمشاركين في المحاضرة
العاشر	٢	Scope in bank regulation	نطاق التنظيم المصرفي	المناقشة وطرح الاسئلة	وضع علامات للمشاركين في المحاضرة

المحاضرة					
وضع علامات للمشاركين في المحاضرة	المناقشة وطرح الاسئلة	اداة التنظيم	Regulation instrument	٢	الحادي عشر
وضع علامات للمشاركين في المحاضرة	المناقشة وطرح الاسئلة	لماذا تحتاج البنوك لبنك مركزي	Why do banks need a central bank?	٢	الثاني عشر
وضع علامات للمشاركين في المحاضرة	المناقشة وطرح الاسئلة	تنظيم الاسواق المالية	Regulation of financial markets	٢	الثالث عشر
وضع علامات للمشاركين في المحاضرة				٢	الرابع عشر

## ١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب (Roose et al.,2018) كتاب (Getman et al.,2017)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>١. تغذية الطالب بكل ما هو جديد ويتناسب مع المستوى التعليمي والمعرفي له.</p> <p>٢. التعرف على جوانب القوة لدى الطالب والعمل على تعزيزها عبر تنويع مصادر الحصول على المعلومات.</p> <p>٣. التعرف على جوانب الضعف لدى الطالب والعمل على معالجتها عبر تكثيف الجهود في شرح المادة وايصال المعلومة.</p>
---