وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمى :قسم العلوم المالية والمصرفية

تاريخ ملء الملف: 2024/2/19

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م. د. عباس كاطع عطية اسم المعاون العلمي: أ.م. د. اسحاق ناصر حسين

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م.حيدر عبد راضي التاريخ التوقيع

مصادقة

السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة ذي قار - كلية الادارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والمصرفية	٢. القسم العلمي / المركز
قواعد بيانات مصرفية ٢	٣. اسم / رمز المقرر
حضوري نظري+عملي	٤. أشكال الحضور المتاحة
كورسات (كورس الثاني)	٥. الفصل / السنة
٦٠ ساعة (٣٠ نظري, ٣٠ عملي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y . Y £/Y/1 9	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر:

- أ- مدخل وتعريف لأهم الانظمة المستخدمة في الانظمة المحاسبية المصرفية: النظام اليدوي والنظام الإلكتروني وبيان الفرق بينهما واستنباط من هو النظام الاكثر اهمية في وقتنا الحالي.
- ب- ايضاح الاطار النظري لقواعد البيانات المصرفية، وتوضيح الاهمية القصوى لقواعد البيانات في وقتنا الحالى من ناحية تنظيم البيانات الكبيرة وإمكانية التعامل معها بصورة اسهل.
 - ت- ايضاح الاطار العملي لمفهوم قواعد البيانات المصرفية.
 - ث- اكساب الطالب القدرة على فهم قواعد البيانات المصرفية.
 - ج- توسيع مدارك الطالب فيما يخص التطبيق العملي لقواعد البيانات المصرفية.
 - ح- منح الطالب القدرة على انشاء قواعد بيانات مصرفية وباستخدام Microsoft Access.

```
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
```

أ- الأهداف المعرفية

11- المعرفة بصورة موسعة ما هو النظام اليدوي وما هو النظام الالكتروني المستخدم في النظام المحاسبي المصرفي.

11- معرفة الاسس النظرية بصورة عامة عن مفهوم قواعد بيانات.

أ٣- معرفة الاسس العملية بصورة موسعة عن مفهوم قواعد البيانات

أ٤- معرفة جميع الاليات والبرامج المستخدمة لإدارة قواعد البيانات

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - معرفة الطالب اساسيات ومفاهيم قواعد البيانات.

ب٢ - تمكين الطالب من التطبيق العملي لقواعد البيانات وباستخدام برنامج (Microsoft Access) بإتقان .

ب ٣ - اكساب الطالب المعرفة بصورة واسعة وشاملة لبرنامج ادارة قاعدة البيانات (Microsoft)، من ناحية انشاء جداول، استعلام،نماذج،تقارير والمايكرو.

ب٤- امكانية الطالب في نهاية المرحلة الدراسية من أنشاء قاعدة بيانات متكاملة .

طرائق التعليم والتعلم

١- طريقة القاء المحاضرات فيما يخص الاطار النظري الخاص بالمادة.

٢- -طريقة الشرح والتفسير والربط.

٣- المحاضرات التفاعلية

٤- تكليف الطالب بالواجبات

٥- الامتحانات اليومية

٦- توجيه الاسئلة

طرائق التقييم

١- الامتحانات الفصلية والنهائية (النظرية والعملية).

٢- التفاعل داخل المحاضرة

٣-الحضور.

٤

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب و الانتقال به الى مستوى التفكير العالي.

ج٢-الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ الاوامر والايعازات الخاصة بالجانب العملي على شاشة

العرض وطرح اسئلة تخص المادة المعروضة.

ج٣- الاستجابة: متابعة مدى استجابة وتفاعل الطالب مع المادة التي يتم شرحها نظريا والمعروضة على الشاشة.

ج٤ - تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم .

طرائق التعليم والتعلم
١-المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢- تعتبر الامتحانات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري للطالب.
طرائق التقييم
١- الامتحانات بمختلف أنواعها
٢-التغذية العكسية من الطلاب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
د٢- العمل الجماعي د٣-تطوير قابلية الطالب على الحوار والمناقشة.
د التطوير فابليه الطالب على الكوار والمنافسة

الصفحة ٤

				ية المقرر	۱۱. بن
anti si e	र ना क्ष	ti i / + . ti i	e to to tell el .		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان+المراجعة	نظري وعملي	Database objects	قواعد البيانات المصرفية	4	1
اليومية		Database objects			
الامتحان+المراجعة	نظري وعملي	Ties that bind the	قواعد البيانات المصرفية	4	2
اليومية		Ties that bind the			
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	•	database	or a 91 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		_
الامتحان+المر اجعة اليومية	نظري وعملي	Relational	قواعد البيانات المصرفية	4	3
اليوالي		database			
الامتحان+المراجعة	نظري و عملي	Relational	قواعد البيانات المصرفية	4	4
اليومية		database elements		1	*
الامتحان+المراجعة	نظري وعملي	Data files	قواعد البيانات المصرفية	4	5
اليومية	1 1	D 1.07	*		
الامتحان+المراجعة اليومية	نظري وعملي	Records(Insertion, Deletion,Update)	قواعد البيانات المصرفية	4	6
اللوميــ الامتحان+المراجعة	نظري و عملي	Types of databases	قواعد البيانات المصرفية	4	7
اليومية	ر پر کی	Types of databases		1	,
الامتحان+المراجعة	نظري وعملي	Types of databases	قواعد البيانات المصرفية	4	8
اليومية		according to their			
الامتحان+المراجعة	اندار مران	Contents	قواعد البيانات المصرفية	1	9
الامتكان+المراجعة اليومية	نظري وعملي	Building databases	قواعد البيانات المصروية	4	9
الامتحان+المراجعة	نظري وعملي	Query	قواعد البيانات المصرفية	4	10
اليومية		implementation			
7 1 11 -1 - 811	1	0	7: 10-19-11-15	4	11
الامتحان+المر اجعة اليومية	نظري وعملي	Query methods in Access	قواعد البيانات المصرفية	4	11
 ,		Access			
الامتحان+المراجعة	نظري وعملي	Databases	قواعد البيانات المصرفية	4	12
اليومية		components			
الامتحان+المراجعة اليومية	نظري وعملي	Types of databases	قواعد البيانات المصرفية	4	13
اللومية		according to the nature of its users			
الامتحان+المراجعة	نظري وعملي	Form Creation	قواعد البيانات المصرفية	4	14
اليومية					
الامتحان+المراجعة	نظري وعملي	Report generation	قواعد البيانات المصرفية	4	15
اليومية.		Facilities			
	1				

	١٢ .البنية التحتية
ICDLکتاب	١- الكتب المقررة المطلوبة
Elmesri & navath, fundamental of database systems	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في اختصاص بقواعد البيانات(Database)	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة في مجال قواعد البيانات (Database)	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي

عن طريق الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة واستخدام شبكة المعلومات الدولية التي تساعد الاستاذ في معرفة كل ما هو حديث ومتجدد في العالم ،وبالتالي حق الاستاذ في اضافة او حذف ٢٠ % من المنهج المقرر.