

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/المعهد: الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : الاقتصاد

تاريخ ملء الملف :

٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية الادارة والاقتصاد
٢ . القسم العلمي / المركز	المالية والمصرفية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	السياسات النقدية
٤ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	الكورسات (الفصلي)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الفصلي
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	الاضاع العامة والدولية كالحروب والكوارث والأمراض
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤ /٣ /٧
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
فهم الاطار النظري للتنمية	
تعريف الطلبة للتخلف وخصائصه	
اهداف التنمية والمعوقات والمشاكل	
نظريات التنمية	
السياسات التنموية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
١- تعريف ومفهوم التخلف
٢- خصائص التخلف
٣- نظريات التنموية
٤- خصائص التنمية والمعوقات
٥- تجارب تنموية
٦- المشاكل والمعوقات

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - جمع المعلومات والبيانات
ب ٢ - توضيح المفاهيم العلمية
ب ٣ - تبسيط المحاضرات وفق طرق التواصل والاتصال

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات الكترونية
ملفات مختلفة
صوتيات وفيديوهات
محاضرات مباشرة

طرائق التقييم

- اختبارات مختلفة
اسئلة واختبارات مباشرة
اوراق عمل وكوزات
اختبارات شفوية وتحريرية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- التواصل مع الطلبة
ج ٢- طرح الافكار العلمية المستجدة
ج ٣- تقريب وجهات النظر مع الطلبة
ج ٤- خلق علاقات اجتماعية طيبة معهم

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات الكترونية
عروض وفيديوهات
رسوم وجداول بيانية
صوتيات ورسائل

طرائق التقييم

الاختبارات المختلفة
اليومية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١-عرض تقديمي
 د٢-وصف شامل للمادة
 د٣-جمع المعلومات والبيانات
 د٤-اجراء المقارنات

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات الكترونية
ملفات pdf
فيديوهات
صوتية

طرائق التقييم

الاختبارات المتنوعة
الاسئلة المباشرة
الواجبات اليومية والفصلية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣ ساعات	السياسات النقدية		الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

رفع مهارات الطلبة
تقوية مدركاتهم العقلية
امكانية التحليل والمناقشة الفكرية
حل الاسئلة العلمية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قناة القبول المركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الوزارة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	السياسات النقدية		الثالثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ذي قار	١. المؤسسة التعليمية
المالية والمصرفية	٢. القسم العلمي / المركز
	٣. اسم / رمز المقرر
الالكتروني	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٥. الفصل / السنة
١٥	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤ / ٣/٧	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
	شرح المفاهيم العلمية للتنمية
	السياسات التنموية
	النظريات
	المفاهيم المقارنة
	السياسات النقدية
	السياسات المالية

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- تعريف ومفهوم التخلف
- أ٢- خصائص التخلف
- أ٣- نظريات التنمية
- أ٤- السياسات المالية
- أ٥- السياسات النقدية
- أ٦- التنسيق بين السياستين المالية والنقدية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - ب ١ - جمع المعلومات والبيانات
- ب ٢ - توضيح المفاهيم العلمية
- ب ٣ - تبسيط المحاضرات وفق طرق التواصل والاتصال

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- مناقشات
- رسوم وجداول بيانية
- اختبارات

طرائق التقييم

- اختبارات مختلفة
- اسئلة واختبارات مباشرة
- اوراق عمل وكوزات
- اختبارات شفوية وتحريرية
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- التواصل مع الطلبة
- ج ٢- طرح الافكار العلمية المستجدة
- ج ٣- تقريب وجهات النظر مع الطلبة
- ج ٤- خلق علاقات اجتماعية طيبة معهم

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات حضورية
- ملفات ورقية
- مناقشات

طرائق التقييم

- الاختبارات المتنوعة
- الاسئلة المباشرة

الواجبات اليومية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	مخطط تنموي	التخلف المفهوم والتعريف	حضور	طرق مختلفة
٢	٣		خصائص التخلف	حضور	طرق مختلفة
٣	٣		التنمية الاقتصادية	حضور	طرق مختلفة
٤	٣		التعريف والأهمية	حضور	طرق مختلفة
٥	٣		عوائق التنمية	حضور	طرق مختلفة
٦	٣		خصائص التنمية	حضور	طرق مختلفة
٧	٣		اختبار	حضور	طرق مختلفة
٨	٣		نظريات التنمية الاقتصادية	حضور	طرق مختلفة
٩	٣		النمو الاقتصادي	حضور	طرق مختلفة
١٠	٣		نظريات النمو الاقتصادي	حضور	طرق مختلفة
١١	٣		السياسات المالية	حضور	طرق مختلفة
١٢	٣		السياسات النقدية	حضور	طرق مختلفة
١٣	٣		التنسيق بين السياستين	حضور	طرق مختلفة
١٤	٣		تطبيقات حول التنسيق	حضور	طرق مختلفة
١٥	٣		اختبار	حضور	طرق مختلفة

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	التنمية الاقتصادية خميس خلف الفهداوي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	التنمية الاقتصادية محمد صالح القرشي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	التنمية الاقتصادية ميشيل تدارو

كل مامتوفر	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
------------	---

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تكثيف المحاضرات النظرية والاختبارات المتنوعة وتنويع المفاهيم المقاربة للتنمية كالتنمية البشرية والمستدامة والتنمية البشرية المستدامة واثار التنمية .	