

## وصف المقرر

يتناول هذا المقرر طبيعة نظام المحاسبة الإدارية كفرع متخصص من فروع المحاسبة ، من حيث تحديد وقياس وتحليل وتوصيل المعلومات المالية وغير المالية اللازمة لخدمة المستويات الإدارية المختلفة في المنشأة ، لاستخدامها في مجالات التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات وتقييم الأداء بالإضافة إلى توضيح أهم الطرق في اعداد الموازنات التشغيلية والموازنات الرأسمالية والتعرض الى بعض الجوانب التي يتم من خلالها تقديم الدعم المطلوب للإدارة والمتعلقة بقرارات المفاضلة بين البدائل المتاحة.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية الإدارة والاقتصاد
٢- القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
٣- اسم / رمز المقرر	محاسبة إدارية ٢
٤- اشكال الحضور المتاحة	صفوف دراسية
٥- المقرر / السنة	كورس ثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة (٣ ساعات أسبوعياً × ١٥ أسبوع)
٧- تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/١

## ٩- اهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى السعي في توفير المعرفة المطلوبة للطلاب لتأهيله علمياً وبدنياً ووجدانياً للخوض في ميدان العمل الخاص بالمحاسبة الادارية التي يقع على عاتقها توفير الدعم الكافي لإدارة المنظمات في اتخاذ القرارات المختلفة. كما وان التقييم المتعلق بمنح درجة السعي للطلاب (٥٠) درجة اثناء فترة الدراسة يتم بناءً على السعي في الامتحانات التحريرية على مستوى الفرد الامتحانات التحريرية على مستوى كروب طلبية، تقييم مستوى الادراك للطلاب استناداً على اراءه التي تبين مدى توفر المخرجات المطلوبة عن دراسة المنهج لديه، تقييم البحوث في حال تم مطالبة الطالب بها، غير ذلك. وتبرز اهداف المقرر من خلال الفقرات اللاحقة.

## ١٠- مخرجات المقرر المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية :-

- ١- جعل الطالب المتعلم قادراً على تذكر وتكرار المعلومات التي سبق تعلمها.
- ٢- طرح مفردات المنهج بأسلوبه الفهم المتناغم مع ادراك المتعلم.
- ٣- جعل الطالب قادراً على استخدام وتطبيق ما تعلمه في المواقف التي تحاكي تلك المعارف.
- ٤- خلق امكانية التحليل لدى الطلبة في المادة العلمية المطروحة.
- ٥- جعل الطالب قادراً على تأييد فكرة أو اتجاه أو تقنيده أو اصدار حكم في ظل المبادئ و المعايير العامة.
- ٦- تحفيز الطلبة على الانتاج الفكري والابتكار مما تعرف عليه من علوم .

### ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج :-

تنشيط المهارات اليدوية والمهارات الحركية للطلاب والتي تتعلق باستخدام الأدوات والأجهزة كاستخدام الكمبيوتر وتصميم الأجهزة والتالي بيان الاهداف المتعلقة بأهداف الوجدانية والقيمية .

### طرق التعليم والتعلم

نسعى الى استخدام طرق مختلفة لزيادة التفاعل كالاكتشاف و حل المشكلات و المحاضرة وحلقات نقاشية و تقارير حيث يتم ذلك كله بالتطرق الى الاساليب المهارتية كعلوم الحاسبة واساليب التدوين اليدوية والمهارات الشخصية الأخرى. حيث يتم اتباع عمليات مقصودة ومخططة لإجراء مناقشات أو توجيه اسئلة أو اثاره مشكلة أو تهيئة موقف معين ويدعو الطلبة الى التساؤل أو لمحاولة الاكتشاف وغيرها ، على ان يتم مراعاة تحديد خصائص الطلبة العقلية ومستوى ذكائهم وقدراتهم بالإضافة الى الخلفية الثقافية والحضارية والظروف الاجتماعية الطالب.

### طرائق التقييم

التعرف على مدى امكانيات الطالب في استخدام المهارات البدنية والحركية كقدرته في استخدام الحاسبة الالكترونية .

### ج- الأهداف القيمية (الوجدانية) :-

تفعيل الجوانب العاطفية للطلبة والتي تتضمن الاتجاهات والقيم والميول والاهتمامات ، . والتالي بيان الاهداف المتعلقة بأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- تحسين استقبال الطلبة بجعلهم يهتمون ويصفون بتركيز على ما يتم طرحه من معارف.
- ج٢- تحفيز استجابة الطلبة من خلال دور المبادرة والمشاركة والتعاون فيما بينهم.
- ج٣- خلق القيمة لدى الطالب بجعله يدافع عما يتيقن بمعرفته ويؤمن به ويحترم الاتجاهات المختلفة.
- ج٤- جعل الطالب قادر على التنظيم والاختيار واتخاذ القرار واصدار الاحكام .
- ج٥- جعل الطلبة متمسك بالقيم .

### طرق التعليم والتعلم

لتحقيق الاهداف نسعى الى استخدام الطرق المختلفة كالاكتشاف وطريقة حل المشكلات وطريقة المحاضرة حيث يتم اتباع عمليات مقصودة ومخططة لخلق تفاعل بين المعلم والطلبة بغية تحقيق الاهداف المرجوة وقد يكون التفاعل من خلال مناقشات أو توجيه اسئلة أو اثاره مشكلة أو تهيئة موقف معين ويدعو الطلبة الى التساؤل | او المحاولة الاكتشاف وغيرها،

على أن يتم مراعاة تحديد خصائص الطلبة العقلية ومستوى ذكائهم وقدراتهم بالإضافة إلى الخلفية الثقافية والحضارية والظروف الاجتماعية للطالب.

#### طرائق التقييم

يمكن التقييم من خلال ما يصدر عن الطالب من أفعال وأقوال في المواقف المختلفة التي يستقرس فيها المعلم من المتعلم

#### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

عند الانتهاء من دراسة هذا المقرر تتوقع من الطالب ان يكون قادراً على:

د١- استعمال بعض التقنيات الخاصة بالمحاسبة الادارية والاستفادة منها في مجال التحليل والتفاضل للتمكن من تقديم المعلومات الى الجهات التي تحتاج اليها.

د٢- امكانية عمل الموازنات التشغيلية والرأسمالية المختلفة للمنظمات.

د٣- امكانية استخدام معلومات الموازنات للمفاضلة بين المشروعات المختلفة.

د٤- دعم الإدارة في مجال اتخاذ القرارات المتعلقة بالعمليات التشغيلية والرأسمالية من خلال الاستناد على المعلومات المذكورة في الموازنات .

د٥- دعم الإدارة في مجال اتخاذ القرارات التقييمية.

د٦- امكانية التعرف على القيمة الحقيقية الآنية للنقود المقبوضة مستقبلاً وكذلك معرفة القيمة الحقيقية المستقبلية للنقود التي يتم قبضها الآن، من خلال اخذ عامل التضخم وامور اخرى بعين الاعتبار .

د٧- امكانية تقييم الاستثمارات المختلفة والمفاضلة بينهما من خلال عدة طرق لتقييم الاستثمارات.

#### ١١- بنية المقرر :

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	معرفة عالية	مفهوم الموازنات التخطيطية واهميتها	تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه
الثاني	٣	معرفة عالية	خصائص ومبادئ وأنواع الموازنات	تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه
الثالث	٣	معرفة عالية	موازنة المبيعات وتطبيقها	تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه
الرابع	٣	معرفة عالية	موازنة الإنتاج وتطبيقها	تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه

تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	موازنة المواد الأولية ومشتريات المواد الأولية	معرفة عالية	٣	الخامس
تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	موازنة الأجور المباشرة والمصاريف التسويقية والإدارية	معرفة عالية	٣	السادس
تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	موازنة كلفة البضاعة المباعة وموازنة مخزون اخر المدة	معرفة عالية	٣	السابع
تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	موازنة قائمة الدخل والموازنة النقدية	معرفة عالية	٣	الثامن
تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	أداء امتحان شهر اول وتوضيح الأجوبة ومراجعة تطبيقه	معرفة عالية	٣	التاسع
تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	مراجعة وامتحانات شفوية ومناقشة النشاطات اللاصفية	معرفة عالية	٣	العاشر
تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	الموازنة الراسمالية ومفهوم القيمة الحالية والمستقبلية للنقود	معرفة عالية	٣	الحادي عشر
تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	طرق تقييم الاستثمار / فترة الاسترداد + صافي القيمة الحالية	معرفة عالية	٣	الثاني عشر
تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	تطبيقات لصافي القيمة الحالية / معدل العائد الداخلي	معرفة عالية	٣	الثالث عشر
تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	امتحان شهر ثاني وتوضيح الاجوبة	معرفة عالية	٣	الرابع عشر
تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	تداخل الطرق المذكورة في الفقرة ١٠ اعلاه	مراجعة وامتحانات شفوية ومناقشة النشاطات اللاصفية	معرفة عالية	٣	الخامس عشر

## ١٢ - البنية التحتية

١. الجبوري، نصيف جاسب وآخرون (٢٠١٥) المحاسبة الادارية (طه). الجزيرة للطباعة والنشر بغداد العراق. ( متوفر هذا الكتاب في مكتبة جامعة بغداد / كلية الإدارة والاقتصاد. بالإضافة إلى اغلب مكاتب كليات الإدارة والاقتصاد لمختلف الجامعات العراقية ولكن لطبعات سابقة) الزعبي، باسم (٢٠١٤) المحاسبة التحليلية في اطار التصميم المحاسبي العام دار المعتمد. بيروت، لبنان. (متوفر هذا الكتاب في مكتب كلية الإدارة والاقتصاد الجامعة اللبنانية) مع الإشارة إلى أن المصدران اعلام متوفران لدى تدريسي المقرر ولديه الاستعداد بتقديمهما للطالب الذي يحتاج اليهما

### ١- الكتب المقررة المطلوبة

### ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )  
نوصي بمشاهدة الفيديوهات التعليمية الخاصة بتدريسيين الجامعات العربية كالجامعة الإسلامية في فلسطين والمرتبطة بمفردات المادة .

### ١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

نسعى بتطوير المقرر من خلال دمج البرامج الحديثة مع مفردات المادة بشكل أكثر صفاءً بهدف تطوير المهارات البدنية للطالب من حيث عمل البرامج المتعلقة بالمحاسبة الإدارية وهذا بدوره يتطلب توفير مختبر حاسبات بأعداد أكبر من المتوفرة للتمكن من تخصيص حاسبة لكل طالب. وهذا كله في حالة امكانية الرجوع للدوام الحضوري