



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار  
الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد  
القسم العلمي: قسم ادارة الاعمال  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: اللغة العربية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ادارة الاعمال  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/27  
تاريخ ملء الملف: 2024/2/27

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تأهيل الطلبة وإعدادهم والحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري والتعريف بمدى أهمية اللغة العربية .

### 2. رسالة البرنامج

تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية  
تنمية القابلية النحوية والأدبية لدى الطالب الجامعي .

### 3. اهداف البرنامج

تطوير مهارات الطلاب اللغوية .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اللغة العربية		الأول
	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس		اللغة العربية	أدب ونقد حديث	1	

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

<b>12. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة .

<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اللغة العربية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الفصل الاول: 2023 – 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/27					
5. أشكال الحضور المتاحة : دوام حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د زينب خليل مزيد الأيمل : Ali.alwaeli78@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• جعل الطالب يشعر بأهمية اللغة العربية</li> <li>• مهارة قراءة النصوص ونقدها والحكم .....</li> <li>• مهارة التواصل اللفظي والكتابي مع الآخر .....</li> <li>• جعل الطالب محبا للغة العربية ومهارات</li> </ul>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتطلع الاستاذ إلى خلق بيئة تعليمية تربوية فاعلة تسهم في بناء أجيال تدريسية قادرة على تحمل مسؤولية وقيادة دفة التعليم نحو التميز محلياً وعربياً وخلق اجيال بحثية سليمة اللغة تسهم في دفع عجلة التطور والتقدم في المؤسسة التعليمية وأن ينشأ الطالب على حب اللغة العربية لغة القران والتعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها وأن يكتسب الطالب القدرة على دراسة فروع اللغة العربية وتعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها واساليبها بطريقة مشوقة وجذابة</li> </ul>			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	اقسام الكلمة	الاسم والفعل والحرف	عرض نظري ومناقشة	اختبار يومي

	عرض نظري ومناقشة	خصائصه	الأدب الجاهلي	2	الاسبوع الثاني
اختبار يومي	عرض نظري ومناقشة	عمر و بن كلثوم حياته وشعره	الأدب الجاهلي	2	الاسبوع الثالث
	عرض نظري ومناقشة	نبذة عن كل علامة ومواضيع استعمالها	علامات الترقيم	2	الاسبوع الرابع
	عرض نظري ومناقشة	التعريف بهما وانواع الخبر	المبتدأ والخبر	2	الاسبوع الخامس
	عرض نظري ومناقشة	حياته وقصيدته والتعليق النقد	الشاعر مالك بن الربيع	2	الاسبوع السادس
	عرض نظري ومناقشة	معانيها وكيفية اعرابها	كان واخواتها	2	الاسبوع السابع
الامتحان الاول	امتحان تحريري	الامتحان الاول	الامتحان الاول	2	الاسبوع الثامن
	عرض نظري ومناقشة	معانيها وكيفية اعرابها	إن واخواتها	2	الاسبوع التاسع
	عرض نظري ومناقشة		مواضع كسر همزة إن	2	الاسبوع العاشر
	عرض نظري ومناقشة	مميزاته وخصائصه.	الشعر الحديث	2	الاسبوع الحادي عشر
	عرض نظري ومناقشة	نبذة عن حياته وقصيدته الأسلحة والأطفال والتعليق النقدي	السياب	2	الاسبوع الثاني عشر
اختبار يومي	عرض نظري ومناقشة	حياته وقصيدة يا دجلة الخير	الجواهري	2	الاسبوع الثالث عشر
	عرض نظري ومناقشة	كيفية كتابة العدد	العدد	2	الاسبوع الرابع عشر
الامتحان الثاني	امتحان تحريري	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	2	الاسبوع الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
● اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص عبد الله	المراجع الرئيسية ( المصادر )

حسن أمين	
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت