

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : إدارة الأعمال

تاريخ ملء الملف : 2024/2/28

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية الإدارة والاقتصاد
2. القسم العلمي / المركز	إدارة الأعمال
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ الاحصاء
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس إدارة أعمال
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/12
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب أهم المفاهيم الإحصائية .
- 2- فهم واستخدام المفردات الخاصة بعلم الإحصاء من رموز ومصطلحات وإشكال ورسوم بيانية.
- 3- ان يعرف الطالب كيفية تطبيق الدراسة على الواقع وتحليل النتائج .
- 4- إدراك أهمية الإحصاء لاهميتها عند دراسة وتحليل اي مشكلة من خلال معرفة النتائج .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 – اكتساب المهارات الرياضية الخاصة بعلم الاحصاء
- 2- اكتساب القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعديدية وتشخيص المشكلة والموضوع.
- 3- القدرة على الاستنتاج وتحليل البيانات والتنبؤ بالمشكلات وحلها .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة
- 2- المناقشة والحوار
- 3- الأسئلة وحل التمارين
- 4- تطبيقات عملية

طرائق التقييم

- 1- اسئلة الاختبارات المتعددة.
- 2- أسئلة الاختبارات والاستنتاج.
- 3- أسئلة توضيحية.
- 4- الواجبات.
- 5- التقييم الذاتي.
- 6- الاختبارات (اليومية ، الشهرية،الفصلية (النهائية))

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- اكتساب قيم ايجابية مثل : (دقة التنظيم ، المثابرة ، الاعتماد على أنفسهم والمواجهة المباشرة ، حسن استغلال الوقت ) .
- ج2- تكوين ميول واتجاهات ايجابية نحو دراسة الإحصاء .
- ج3- تنمية الثقة عند الطالب عند دراسة الإحصاء وتحليل البيانات الإحصائية كوسيلة وغاية .
- ج4- تنمية تقدير الذات للكفاءة الرياضية .

طرائق التعليم والتعلم

أداة التعلم الرئيسية هي السمع في الصف وكتابة الامثلة وحلها. أما التعليم فيعتمد أسلوب المناقشة والحوار حول مفردات المحاضرة ،فضلا عن مشاركة الطالب في الحوار والنقاش الذي يكسب من وراءه درجة

بشكل أو بآخر والقاء المحاضرة مع طرح الاسئلة ومناقشة الحلول مع الطلبة.

11. التخطيط للتطور الشخصي

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	فهم الطالب للمحاضرة	مقدمة عن علم الإحصاء	نظري	quiz
2	3	فهم الطالب للمحاضرة	البيانات المبوبة وغير المبوبة والجدول التكرارية	نظري	quiz
3	3	فهم الطالب للمحاضرة	المنحنيات وأنواعها المنحنى المتجمع الصاعد والمنحنى النازل	نظري	quiz
4	3	فهم الطالب للمحاضرة	مقاييس النزعة المركزية / الوسط الحسابي	نظري	quiz
5	3	فهم الطالب للمحاضرة	الوسيط مزايا / عيوب	نظري	quiz
6	3	فهم الطالب للمحاضرة	المنوال مزايا/ عيوب	نظري	quiz
7	3	فهم الطالب للمحاضرة	أمثلة وتمارين تطبيقية	نظري	quiz
8	3	فهم الطالب للمحاضرة	مقاييس التشتت	نظري	quiz
9	3	فهم الطالب للمحاضرة	الانحراف والتباين	نظري	quiz
10	3	فهم الطالب للمحاضرة	المعزوم والالتواء والتفطح	نظري	quiz
11	3	فهم الطالب للمحاضرة	مقاييس الالتواء والتفطح	نظري	quiz
12		فهم الطالب للمحاضرة	تمارين عن الالتواء والتفطح	نظري	quiz
13		فهم الطالب للمحاضرة	الارتباط الخطي البسيط	نظري	quiz
14		فهم الطالب للمحاضرة	مفهوم الانحدار الخطي البسيط	نظري	quiz
15		فهم الطالب للمحاضرة	مقارنة بين الانحدار الخطي البسيط والمتعدد	نظري	quiz

11. البنية التحتية	
مبادئ الإحصاء / محمد حسن / أمير حنا الشيخ	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب مبادئ الإحصاء الحديثة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ الإحصاء / احمد عبد السميع طيبة 2008 جلة العلوم الاقتصادية والإدارية المختصة في مجال علم الإحصاء لإدارة الكمية.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
المكتبة الافتراضية العراقية / ومجوث الانترنت الخارجية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- استخدام الكتب المنهجية الحديثة. 2- التطبيق العملي للاختبارات. 3- استخدام برامج الحاسوب الإحصائية الحديثة. 4- الاستفادة من البحوث الجديدة وتطبيقها.	





























