

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : إدارة الأعمال

تاريخ ملء الملف : 2024/2/6

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. تعريف المفاهيم والنظريات الأساسية ذات العلاقة بسلوك الفرد في الجماعة والمنظمة .
2. توضيح العلاقة بين السلوك التنظيمي والعلوم السلوكية الأخرى .
3. تبين العلاقة بين اهداف الفرد واهداف المنظمة .
4. التعرف على محددات مستويات السلوك التنظيمي ( مستوى الفرد – مستوى الجماعة - مستوى المنظمة ) .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 – تنمية مهارات التعرف على المتغيرات والعوامل الشخصية المؤثرة في سلوك الفرد داخل المنظمة وكيفية التعامل معها .
- 2 – تزويد الطالب بمهارات تعرفه على المتغيرات والعوامل المرتبطة بالجماعة واثرها في السلوك التنظيمي .

طرائق التعليم والتعلم

1. الاعداد المسبق للمادة العلمية المقررة .
2. نشر وإبلاغ الطلاب بالمادة العلمية وتقديم موجز بالمادة يوضح الفصول والمباحث التي يتم التطرق اليها مستقبلا .
3. مناقشة المادة العلمية في المحاضرة وطرح الأسئلة التفاعلية ومشاركة الطلاب في الإجابة عليها .
4. تقديم امثلة واقعية تساعد الطالب على فهم المادة .

طرائق التقييم

1. طرح مجموعة من الأسئلة الشفوية خلال المحاضرة.
2. الامتحانات القصيرة (Quiz).
3. امتحان نصف الكورس.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- 1- الالتزام بالتوقيات المطلوبة خلال المحاضرات والانضباط داخل وخارج المحاضرة .
- 2- تعزيز روح التعاون بين الطلاب واحترام جميع الآراء .
- 3- التعامل مع الطلاب بعدالة مما ينمي روح المنافسة بينهم .

طرائق التعليم والتعلم

11. التخطيط للتطور الشخصي

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مفهوم السلوك التنظيمي	القاء المحاضرة	اختبار يومي
2	3		تطور العلوم السلوكية	القاء محاضرة	اختبار يومي
3	3		السلوك التنظيمي في النظريات الإدارية	القاء محاضرة	اختبار يومي
4	3		الشخصية المفهوم والنظريات	القاء محاضرة	اختبار يومي
5	3		محددات الشخصية	القاء محاضرة	اختبار يومي
6	3		نمط الشخصية وتأثيرها في السلوك التنظيمي	القاء محاضرة	اختبار يومي
7	3		عملية الإدراك امواعه ومراحله	القاء محاضرة	اختبار يومي
8	3		القيم والاتجاهات	القاء محاضرة	اختبار يومي
9	3		القيادة الإدارية	القاء محاضرة	اختبار يومي
10	3		الاتصالات	القاء محاضرة	اختبار يومي
11	3		الصراع التنظيمي	القاء محاضرة	اختبار يومي
12	3		الثقافة التنظيمية	القاء محاضرة	اختبار يومي
13	3		المناخ التنظيمي	القاء محاضرة	اختبار يومي
14	3		التغيير التنظيمي	القاء محاضرة	اختبار يومي

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	السلوك التنظيمي ( دراسة السلوك الإنساني الفردي والجماعي في منظمات الاعمال ) . محمد قاسم القريوتي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	السلوك التنظيمي . للعنزي السلوك التنظيمي . للعيان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )	

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

أستاذ المادة / م . م عباس غني نعمه