

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً "مقتضبا" لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا "عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	جامعه ذي قار/ كلية الإدارة والإقتصاد
2. القسم العلمي / المركز	قسم ادارة الأعمال
3. اسم / رمز المقرر	ادارة المواد والمخازن
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	- تعريف الطلبة بمفهوم ادارة المواد والمخازن وأهميته سواء كان على مستوى المنظمة أو الإقتصاد الوطني .
-تعريف الطلبة بانواع المخزون واسس الترميز واهمية تخطيط التخزين واسباب الاحتفاظ بالمخزون .	
-تعريف الطلبة بمفهوم وأهمية وأهداف إدارة المواد والمخازن وإطلاعهم على التطور التاريخي لإدارة المواد والمخازن .	
-تعريف الطلبة بكيفية تقدير الطلب على المواد المخزنية وتحديد احتياطي الامان .	
-تعريف الطلبة على الأنشطة الرئيسية والداعمة لإدارة المواد والمخازن.	
-تعريف الطلبة بانظمة مناولة المخزون وماهي انواعه.	
-تعريف الطلبة بمفهوم المواد والمخازن العالمية وعناصر استراتيجيات المواد والمخازن العالمية في الأسواق العالمية وعناصر التحكم بها.	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- أ-1-زيادة المعرفة لدى الطلبة بأهمية ادارة المواد والمخازن على مستوى العملية الإنتاجية والتسويقية من خلال العمل على توفير المواد بالتنوع والكمية المطلوبة .
- أ-2-زيادة المعرفة لدى الطلبة بأهمية التنظيم الداخلي للمخزون وما يهدف إليه من زيادة كفاءة الإداء وتسهيل عمليات الاستلام والحفظ والرقابة الجيدة على المخزون وتقليل احتمالات الخسائر وتخفيض الكلف بشكل خاص.
- أ-3-زيادة المعرفة لدى الطلبة بأستراتيجيات سلاسل التجهيز وأهميتها .
- أ-4-زيادة المعرفة لدى الطلبة للإنشطة الرئيسية والداعمة وكيفية معالجة الطلبات والتعرف على نظام المعلومات اللوجستي.
- أ-5-زيادة المعرفة لدى الطلبة بأهمية الخدمة اللوجستية للزبون من خلال قياس معايير هذه الخدمة .
- أ-زيادة المعرفة لدى الطلبة بأستراتيجيات النقل وأهميته والعوامل المؤثرة بكلفته من خلال معايير المفاضلة بين وسائل النقل .

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ب-1-رفع كفاءة الطلبة من خلال اجراء التطبيقات بأستخدام الأساليب الكمية لتخطيط المواد والمخازن
- ب-2-كفاءة الطلبة من خلال اجراء التطبيقات حول تحديد الأستراتيجيات الملائمة للإمدادات والأنشطة الداعمة لها .
- ب-3-رفع كفاءة الطلبة من خلال إجراء التطبيق حول كيفية مجابهة حالات تذبذب التجهيز.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-أعتماد اسلوب الفاء المحاضرات وبمشاركة الطلبة من خلال التحضير المسبق.
- 2-اعطاء الطلبة واجب بيتي لتمرين يخص المحاضرة والطلب منهم حله ومن ثم مناقشته في المحاضرة القادمة من خلال اشراك الطلبة بحل المسألة وبمساعدة الأستاذ .
- 3-استخدام اساليب ايضاحية .

طرائق التقييم

- 1-من خلال السؤال والجواب الشفهي.
- 2-من خلال اجراء اختبار مفاجيء.
- 3-من خلال حل التمارين البيتية .
- 4-من خلال الأختبارات النصف فصلية والفصلية .

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1-بث روح التعاون بين الطلبة في جانب المساعدة العلمية ونبذ الأنانية.
- ج-2-بث روح المثابرة والأجتهاد ونبذ حالات الكسل التي تقود الى الغش وبالتالي الى الرسوب
- ج-3-تشجيع الطلبة على أهمية التعلق بالعلم واحترام العلماء .
- ج-4-حث الطلبة على التمسك بالمبادئ السامية كالصدق والأمانة والنزاهة والأبتعاد عن السمات التي تناقضها .

طرائق التعليم والتعلم

1- من خلال ذكر بعض الأمثلة التي تحت التمسك بالمبادئ السامية من موروثنا العربي والإسلامي.

2- من خلال ذكر بعض الأمثلة عن شخصيات عربية , إسلامية وأنسانية تميزت بالمتابعة للتزود بالعلوم وحرصهم الشديد على مواكبة العلماء.

طرائق التقييم

1- يتم من خلال أستجابة الطلبة وتفاعلهم مع ما يطرح من أمثلة .

2- من خلال حضورهم المحاضرات.

3- من خلال التزامهم بالتحضيرات وحلهم للواجبات البيتية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)

د 1-حث الطلبة على زيادة مكتبة الكلية والجامعة للتزود بالمعرفة ولتطوير الذات وعدم الأكتفاء بالمنهج المقرر.

د 2-حث الطلبة زيارة المواقع العلمية في شبكة الأنترنت والأطلاع على بحوث . pdf

د 3-عمل مجاميع من الطلبة ومطالبتهم ببحث بسيط يشترك الجميع في مناقشته.

د 4-مطالبة الطلبة بكتابة تقرير في نهاية الفصل عن الجدوى التي تحققت له من دراسته للمنهج المقرر .

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تحديد مفهوم المخزون وأهمية وانواعه	مفهوم المخزون وانواعه	محاضرة	أسئلة ومناقشة
الثاني	2	اهمية واهداف تخطيط الخزين واسباب الاحتفاظ به	اهمية تخطيط المخزون واسباب الاحتفاظ به	محاضرة	أسئلة ومناقشة
الثالث	2	تحديد كيفية اختيار المخزون واساليب تنظيمه	الاعتبارات الاساسية في تخطيط مباني المخازن	محاضرة	أسئلة ومناقشة
الرابع والخامس	2	تحديد كمية الطلب الاقتصادية	التخطيط العلمي لشراء الاحتياجات من المواد في حالة الاستهلاك المنتظم	محاضرة	أسئلة ومناقشة
السادس والسابع	2	تحديد عنصر المخاطرة ومعرفة وسائل التغلب على حالة عدم التأكد في	التخطيط العلمي لشراء الاحتياجات من المواد في حالة	محاضرة	أسئلة ومناقشة

		الاستهلاك	تخطيط المخزون		
الثامن والتاسع	2	تحديد اساليب تقدير الطلب	تقدير الطلب على المواد المخزنية	محاضرة	أسئلة ومناقشة
العاشر	2	معرفة كيفية المجابهة	التخطيط لمجابهة تذبذب التوريد	محاضرة	أسئلة ومناقشة
الحادي العاشر	2	تحديد كمية المخزون الاحتياطي	تحديد احتياطي الطوارئ او الامان	محاضرة	أسئلة ومناقشة
الثاني عشر	2	معرفة ماهية المناولة واهميتها انواعها واختيار الادوات المناسبة	انظمة مناولة التخزين	محاضرة	اسئلة ومناقشات
الثالث عشر	2	تحديد الانظمة الشائعة للترميز وفوائده	اسس الترميز الجيد والانظمة الشائعة	محاضرة	اسئلة ومناقشات
الرابع عشر	2	تحديد السياسات الاساسية لمراقبة الخزين	نطاق واساسيات مراقبة الخزين	محاضرة	اسئلة ومناقشات
الخامس عشر	2	تحديد مفهوم واهداف وانواع الجرد والتقارير	ادوات الرقابة على الخزين	محاضرة	اسئلة ومناقشة

12- البنية التحتية

	إعداد ملزمة	الكتب المقررة المطلوبة
	كتاب إدارة المشتريات والمخازن دكتورة نظمية عبد العظيم خالد دكتور فوزي شعبان مذكور	المراجع الرئيسية (المصادر)
	المصادر الأنفة الذكر والمجلات العلمية التي تتعلق بالتقنية الإدارية.	أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير (..... ,
	الدراسات والبحث PDF التي تنشر على المواقع العلمية .	ب-المراجع الألكترونية , مواقع الأنترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

--