



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم ادارة الاعمال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ادارة اعمال

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ادارة الاعمال

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/15

تاريخ ملء الملف: 2024/2/15

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التفكير الاستراتيجي					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الفصل الاول: 2023 - 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/15					
5. أشكال الحضور المتاحة : دوام حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. اسحاق ناصر حسين الأيميل : Ashaq.naser@utq.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب مهارة التفكير الاستراتيجي وممارسته بشكل متكرر • القدرة على التنبؤ بالسيناريوهات المختلفة التي قد تحدث في المستقبل • تحسين القدرة على حل المشكلات والوصول إلى أفضل الحلول واتخاذ القرارات الصحيحة 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعليم التعاوني. • استراتيجية التدريس بالعصف الذهني. • ممارسة استراتيجية الاسترجاع. • استراتيجية التناوب بين الأفكار أثناء وقت الدراسة. • استراتيجية الأمثلة الملموسة. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	التفكير	ماهية التفكير, مفهوم التفكير, عناصره وادواته, نظرياته, أساليبه, أنماطه, مهاراته, معوقاته, خصائص التفكير الانساني, النموذج الفكري للإنسان.	عرض نظري ومناقشة	اختبار يومي
الاسبوع	2	التفكير الاستراتيجي	نشأته وتطوره, مفهومة,	عرض نظري	اختبار يومي

		اهميته, خصائصه.		الثاني
اختبار يومي	عرض نظري ومناقشة	الأنماط، الأبعاد، المهارات، المعوقات للتفكير الاستراتيجي	التفكير الاستراتيجي	الاسبوع الثالث
اختبار يومي	عرض نظري ومناقشة	اساليب وتقنيات التفكير الاستراتيجي	التفكير الاستراتيجي	الاسبوع الرابع
اختبار يومي	عرض نظري ومناقشة	عناصر التفكير الاستراتيجي.	التفكير الاستراتيجي	الاسبوع الخامس
اختبار يومي	عرض نظري ومناقشة	مفهومها، فكرتها، استعمالها. انواعها.	القبعات الستة في التفكير الاستراتيجي	الاسبوع السادس
اختبار يومي	عرض نظري ومناقشة	متخذي القرار والتفكير الاستراتيجي.	اتخاذ القرار في ظل التفكير	الاسبوع السابع
الامتحان الاول	امتحان تحريري	الامتحان الاول	الامتحان الاول	الاسبوع الثامن
اختبار يومي	عرض نظري ومناقشة	مفهوم التفكير المنظمي، مهاراته، نظرياته، التفكير الاستراتيجي والمنطقي.	التفكير المنظمي والمنطقي	الاسبوع التاسع
اختبار يومي	عرض نظري ومناقشة	السيناريوهات في التفكير الاستراتيجي.	السيناريوهات	الاسبوع العاشر
اختبار يومي	عرض نظري ومناقشة	مفهومه، اهميته، مكوناته، عناصره، مهاراته، نماذجه.	التفكير الابداعي	الاسبوع الحادي عشر
اختبار يومي	عرض نظري ومناقشة	العقلية الريادية، مفهومه، اهميته، مكوناته، أبعاده.	التفكير الريادي	الاسبوع الثاني عشر
اختبار يومي	عرض نظري ومناقشة	نشأته وتطوره، مفهومه، مقدراته.	الابداع الاستراتيجي	الاسبوع الثالث عشر
اختبار يومي	عرض نظري ومناقشة	تصنيف مقدرات الابداع الاستراتيجي، انواع الابداع الاستراتيجي.	الابداع الاستراتيجي	الاسبوع الرابع عشر
الامتحان الثاني	امتحان تحريري	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	الاسبوع الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
● التفكير الاستراتيجي والتخطيط السيناريو: أ.د. فض داوود سلمان	المراجع الرئيسة (المصادر)

<ul style="list-style-type: none"> ● التفكير الاستراتيجي: د. خلود الغرايبة ● مهارات التفكير والتخطيط الاستراتيجي: د. محمد الغني حسن هلال 	
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت