

نموذج وصف المقرر
((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ذي قار/ كلية الادارة والاقتصاد
٢- القسم العلمي / المركز	القسم العلمي/ العلوم المالية والمصرفية
٣- اسم / رمز المقرر	النقود والمصارف
٤- اشكال الحضور المتاحة	حضورى/ قاعة المحاضرات
٥- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات في الاسبوع
٧- تاريخ اعداد هذا الوصف	2023-12-12
٨- اهداف المقرر- التعرف على مفهوم النقود والمصارف واهم النظريات الاقتصادية في المجال النقدي والسياسة النقدية وظائفها وادواتها .	
ب- التعرف على الأفكار الاقتصادية في المجال النقدي والمفاهيم المتعلقة بالنقود وعرض النقود وغيرها	
ج- معرفة اهم النظريات النقدية والافكار الاقتصادية الحديثة في المجال النقدي	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية أ-المعرفة والفهم
١- تعريف النقود وعرض النقود والمقتربات الفكرية للنقود
٢- معرفة اهم النظريات النقدية في الفكر الاقتصادي

<p>٣- معرفة المصارف وانواعها ووظائفها وأهميتها الاقتصادية ٤- تعريف البنك المركزي واهم وظائفه واهدافه ٥- معرفة السياسة النقدية وادوتها المختلفة ٦- معرفة السياسة المالية واهم ادواتها</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١- التطبيقات العملية للأفكار الاقتصادية للنظم الاقتصادية والافكار النقدية المختلفة ٢- معرفة انواع ونماذج مختلفه للمصارف التجارية والبنك المركزي . ٣- السياسات النقدية والمالية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>أ- شرح مفردات المادة بشكل نظري وربطها بالواقع ليتسنى للطلاب فهمها ب- اجراء اختبارات مفاجئة لمعرفة استيعاب الطالب للمادة ج- تفعيل مشاركة الطلبة في شرح المادة وطرح التساؤلات العلمية حولها</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>أ- مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها ب- اعطاء اسئلة خارجية كأن تكون نظرية او عملية . ج- تكليف الطالب بالواجبات والامتحانات المفاجئة بشكل يومي د- الزام الطالب بالحضور واعطاء درجات متفاوت بنسب معينة حسب حضور الطالب</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية استخدام كافة الطرق العلمية والعملية لايصال المادة للطالب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الشرح المفصل للمفاهيم والافكار الاقتصادية النقدية الاختبارات الشفوية والاسئلة المباشرة اختبارات علمية مفاجئة وقصيرة اختبارات تحريرية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الحضور والمناقشة اليومية للمحاضرات اختبارات واسئلة مباشرة وتقييم شفهي اختبارات تحريرية وتقييم فصلي</p>

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

المهارات الفكرية

القابليات العقلية

اللياقة البدنية وسلامة النطق،

ج- تفعيل دور النقاشات العلمية الهادفة من اجل سهولة فهم المادة وتعليم الطالب على الفهم لاعلى الحفظ الاصم.

١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١			تعريف النقود وانواعها وخصائصها	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
٢			وظائف النقود الفرق بين النقود والثروة الفرق بين النقود والسيولة	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
٣			عرض النقود وانواعه	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
٤			النظرية النقدية الكلاسيكية والانتقادات الموجهة لها	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
٥			النظرية الكينزية ودافع الطلب على النقود واهم الانتقادات الموجهة للنظرية	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
٦			النظرية الكمية للنقود (فريدمان) والانتقادات الموجهة لها	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
٧			الاختبار الفصلي الاول		
٨			الافكار النقدية الحديثة للمدرسة السويدية (مدرسة ستوكهولم)	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
٩			المصارف التجارية والبنك المركزي	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
١٠			السياسة النقدية التعريف والادوات	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
١١			السياسة المالية التعريف والادوات	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب

		الاختبار الفصلي الثاني			١٢
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	الافكار الحديثة في المجال النقدي			١٢
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	افكار وطروحات توبن وهانسن في المجال النقدي			١٣
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	نموذج هيكس - هانسن ومنحنيات (IS) و (LM)			١٤
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اعادة موجزة وسريعة لمفردات المادة			١٥

١١- البنية التحتية	
١- النقود والمصارف ، د.عوض الدليمي ٢- النقود والمصارف ، د.هيل عجمي ٣- النظرية النقدية ، د.سامي خليل	١- الكتب المقررة المطلوبة
كل المصادر العربية عن النقود والنظرية النقدية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مختلف الكتب العربية حول النظرية النقدية	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
كل ما يخص النظرية النقدية سواء كان عربي او اجنبي	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي: هناك خطة فصلية من اجل تطوير المقرر الدراسي لمادة التخطيط من خلال اضافة بعض المواد وتقليص المواد التي لاتحتاج الى توضيح او دمجها بالمواضيع الجديدة