

وصف مقرر ادارة وتعليم ثانوي للمرحلة الثالثة / قسم تدريسي الاقتصاد

م.م مروى طعمه عريبي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة .	
مقرر الادارة والتعليم الثانوي هي احدى المقررات الدراسية في كلية الادارة والاقتصاد/قسم الاقتصاد اذ يدرس للمرحلة الثالثة لفرع التدريسي ويتضمن هذا المقرر المفاهيم التالية) الادارة ، الادارة التعليمية، الادارة الصفية، ، التعليم الثانوي، التعليم في العراق البدايات والرسوخ ، مصطلح التعليم الثانوي في البلدان الغربية، مصطلح التعليم الثانوي في البلدان العربية، مصطلح التعليم الثانوي في العراق، فترة التعليم الثانوي، مراحل التعليم الثانوي، مجالات وفروع التعليم الثانوي ، اهداف التعليم الثانوي، اهمية التعليم الثانوي، قدرات طالب التعليم الثانوي، خريج التعليم الثانوي، شهادة التعليم الثانوي،	
١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة ذي قار/ كلية الادارة والاقتصاد/
٢ . القسم العلمي	الاقتصاد
٣ . اسم / رمز المقرر	ادارة وتعليم الثانوي / المرحلة الثالثة/ الدراسة الاولية
٤ . اشكال الحضور المتاحة	حضوري
٥ . الفصل / السنة	العام الدراسي / ٢٠٢٢_ ٢٠٢٣
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧ . تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٨ . اهداف المقرر	١. مساعدة الطالب المدرس على التعرف على مكونات النظام المدرسي والمؤسسي واهمية مرحلة التعليم الثانوي للطالب/ المدرس . ٢. يكسب طلبة الدراسة الاولية امتلاك مهارات التعليم والادارة .

<p>٣. يكسب الطالب الخبرة النظرية لانظمة التعليم الثانوي من خلال اطلاعه على مجموعة من التجارب العالمية لهذه المرحلة .</p>	
<p>٤. تنمي عند الطالب المدرس مهارات التخطيط للدرس وتنظيمه وتطبيق الخطوات العلمية في إدارة العمل التعليمي داخل المؤسسة التربوية.</p>	
<p>٥. ادراك الطالب ان العمل التربوي التعليمي يتمحور في انماط لإدارة الصف ومن هذه الانماط (الفوضوي ،الديمقراطي ، التسلطي)</p>	
<p>١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية :جعل الطالب قادرا على ان:-</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- يعرف بعض المفاهيم الاساسية بعمليتي الادارة والتعليم الثانوي . ٢- يقارن بين انماط الإدارة التربوية . ٣-- يبين اهمية الجانب المعنوي والمادي للبيئة الصفية في المرحلة الثانوية . ٤- يطبق انماط الادارة داخل القاعة الدراسية . ٥- يطبق اساليب التدريس المختلفة في تقديمه للدرس. ٦- يستعمل الأدوات الاساسية في عمليتي التعليم والتدريس . ٧- يوضح دور المعلم في اعداد المناخ الصففي من خلال اتباع الانماط الادارية المناسبة . ٨- يتعرف على مقومات الادارة الفاعلة . ٩- يوازن بين التعلم الثانوي في العراق والتعلم الثانوي للدول المجاورة . ١٠- يحلل العمل التربوي داخل المؤسسة التربوية . ١١- يعمل على حل بعض المشكلات التي تحصل داخل القاعة الدراسية . <p>ب- الأهداف المهارة الخاصة بالمقرر.جعل الطالب قادرا على ان:-</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- يتقن المهارات الاساسية المهنية والحديثة في مجال الادارة التربوية. ٢- يعمل على تطوير الادوات الادارية للبيئة الصفية . ٣- يقدم أنشطة عن مفردات المادة . ٤- يخطط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية اداء المدرسين من خلال اتباع الطرق الحديثة للاشراف والتوجيه . 	

- ٥- يشارك في النقاش والحوار داخل القاعة الدراسية .
- ٦- يستجيب لتطبيق بعض المواقف السلوكية التربوية .
- ٧- يشارك زملاءه في اعداد وتقديم المادة التعليمية
- ٨- يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة لحل الكثير من المشكلات التعليمية .
- ٩- يستخدم مصادر متنوعة في الحصول على المعلومات العلمية الخاصة بالمادة التعليم الثانوي .

ج- الاهداف الوجدانية:- جعل الطالب قادرا على ان:-

- ١- يثمن دور العلماء في اكتشاف العلوم.
- ٢- يحافظ على نظافة الغرفة الصفية.
- ٣- يحافظ على الهدوء في الغرفة الصفية .
- ٤- يحترم اراء زملائه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تكليف الطلبة بأداء اعمال في ضمن المجموعة.
- ٢- تكليف الطلبة بتصميم المادة في ضوء نماذج الخرائط المعرفية والذهنية .
- ٣- تطبيق عملي لنماذج الادارة الصفية .
- ٤- النشاط الذاتي للطلاب عبر جمع المعلومات المقدمة لعرضها في قاعة الدرس
- ٥- عصف ذهني ،حل مشكلات ،مناقشة تقارير الطلبة المقدمة.

طرائق التقييم

١. اختبار تحصيلي (موضوعيا ومقاليا)

٢. اختبار عملي اختبار اداء .

٣. اجراء تطبيق الدرس داخل الصف.

٤. بطاقة الملاحظة .

٥. اختبار شفهي(مراجعة)

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار ، طرح الاسئلة، الانشطة الذاتية، عصف ذهني ،حل مشكلات ، تعلم تعاوني ، تدريس تبادلي.

طرائق التقييم

الملاحظة ،اسئلة شفوية ، واجبات ، اعداد محاضرة، أنشطة فردية وجماعية ، اختبارات مقالية وموضوعية .

١- المهارات التي تتعلق بالتوظيف والتطور الشخصي

٢-يربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.

٣- يقيم المخاطر في الممارسات الادارية في مجال مهنته.

٤- يخطط لتطوير الاداء في مجال المادة التخصصية

٥- يتقن مهارات التواصل الفعال بانواعه المختلفه من خلال تعرفه على الاساليب التربوية الحديثة .

٦- يقيم الواقع التعليمي لمرحلة الثانوية.

٧-يستعمل تكنولوجيا المعلومات لمساعدته في المذاكرة.

٨-يستعمل المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

٩-يعمل ضمن العمل الجماعي.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	يتعرف على طبيعة الادارة	مفهوم الادارة التربوية ومستويات ادارة النظام التربوي.	تعلم تعاوني، نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي.	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
٢	٢	يتعرف على الادارة المدرسية وما الوظائف التي تؤديها	الادارة المدرسية ووظائفها	تعلم تعاوني، نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة

٣	٢	يتعرف على انماط الادارة المدرسية ويبين مميزات كل نمط	انماط الادارة المدرسية.	تعلم تعاوني، نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
٤	٢	يتعرف على اهداف الادارة المدرسية وماهي الواجبات التي تقع على عاتق مدير المدرسة.	اهداف الادارة والمدرسية وواجبات مدير المدرسة	تعلم تعاوني، نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي،	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
٥	٢	يبين مفهوم الادارة الصفية وما اهميتها ويعدد اهم المجالات المتعلقة بها.	الادارة الصفية واهميتها ومجالاتها	تعلم تعاوني، نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
٦	٢	يوضح المهمات التي تثير الدافعية للانجاز او التعلم .	المهام المتعلقة باثارة الدافعية للتعلم	تعلم تعاوني، نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
٧	٢	يبين المهمات الموفرة للانضباط داخل غرفة الصف ، ويتعرف على اهم الاسباب التي تثير المشكلات داخل الغرفة الصفية.	المهام المتعلقة بتوفير اجواء الانضباط الصفي والمشكلات الصفية واسبابها	نقاش ، حوار ، جلسات تعاونية	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
٨	٢	يتعرف التدريسي على مدى فهم واستيعاب الطلاب للمحاضرات التي تم تدريسها	امتحان		اختبارات تحريرية (موضوعية ومقالية)
٩	٢	يتعرف على نشأت وتطور التعليم في العراق وعلى التسميات التي يطلق بها على التعليم الثانوي في الدول الغربية والدول العربية وفي العراق	التعليم في العراق البدايات والرسوخ، مصطلح التعليم الثانوي في الدول الغربية والدول العربية ودولة العراق.		
١٠	٢	يبين ماهي الفترة المحددة للتعليم الثانوي وماهي اهم مراحل التعليم الثانوي	فترة التعليم الثانوي ومرحلة		
١١	٢	يذكر الاهداف العامة للتعليم الثانوي ويبين			



		اهداف التعليم الثانوي واهميته	الاهمية منه		
اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة	نقاش، حوار، جلسات تعاونية	قدرات طالب التعليم الثانوي ومجالات وفروع التعليم الثانوي	يبين قدرات الطالب في التعليم الثانوي ويفهم اهم الفروع المخصصة بالتعليم الثانوي .	٢	١٢
اختبارات تحريرية (موضوعية ومقالية)		امتحان	يتعرف التدريسي على مدى فهم واستيعاب الطلاب للمحاضرات التي تم تدريسها	٢	١٣
طرح الافكار، ومناقشة فردية وجماعية .	نقاش، حوار، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية	خريج التعليم الثانوي، وشهادة التعليم الثانوي		٢	١٤
امتحان تحريري (موضوعي ومقالي)		امتحان كورس اول		٢	١٥

		تقرير عن الوضع التربوي في العراق ، وزارة التربية ٢٠٠٤ -يوسف قحطان ،التعليم الثانوي -احمد زكي صالح ، الاسس النفسية للتعليم الثانوي . - جهان محمد ورائد علي ، التعليم الثانوي والادارة التربوية.			المراجع الرئيسية (المصادر)
		www.Mohammediapesse.com www.aricles.Islam www.happy family www.acofps www.mesoport.com			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...

خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١-توظيف احدث نتائج الابحاث العلمية المتخصصة .
- ٢-تقويم نتائج الطلبة علميا ومدى قدرتهم في تطبيقه في المواقف التعليمية الصفية.
- ٣-تحفيز الطالب الى اتباع نظام تعليمي في بناء المحتوى واستراتيجيات وانشطة واساليب التقويم في حل المشكلات التعليمية وتطبيق الحلول
- ٤.توظيف النماذج التدريسية التي تعمل على زيادة فهم الطالب ورفع التحصيل الدراسي وتنمية اساليب التفكير المتنوعة.