

## نموذج وصف المقرر

((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ذي قار/ كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم العلمي / المركز	القسم العلمي / الاقتصاد
3- اسم / رمز المقرر	النظرية النقدية
4- اشكال الحضور المتاحة	حضوري/ قاعة المحاضرات
5- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات في الاسبوع
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	2023-10-17
8- اهداف المقرر- التعرف على مفهوم النظرية النقدية واهم النظريات الاقتصادية في المجال النقدي ووالسياسة النقدية وظائفها وادواتها .	
ب- التعرف على الأفكار الاقتصادية في المجال النقدي والمفاهيم المتعلقة بالنقود وعرض النقود وغيرها	
ج- معرفة اهم النظريات النقدية والاقتصاد الحديثة في المجال النقدي	

### 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>الاهداف المعرفية أ-المعرفة والفهم</p> <p>١- تعريف النقود وعرض النقود والمقتربات الفكرية للنقود</p> <p>٢- معرفة اهم النظريات النقدية في الفكر الاقتصادي</p> <p>٣- معرفة السياسة النقدية وادوتها المختلفة</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١- التطبيقات العملية للأفكار الاقتصادية للنظم الاقتصادية المختلفة</p> <p>٢- معرفة انواع ونماذج مختلفه للنظم الاقتصادية والمقارنه بينها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>أ- شرح مفردات المادة بشكل نظري وربطها بالواقع ليتسنى للطلاب فهمها</p> <p>ب- اجراء اختبارات مفاجئة لمعرفة استيعاب الطالب للمادة</p> <p>ج- تفعيل مشاركة الطلبة في شرح المادة وطرح التساؤلات العلمية حولها</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>أ- مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها</p> <p>ب- اعطاء اسئلة خارجية كأن تكون نظرية او عملية .</p> <p>ج- تكليف الطالب بالواجبات والامتحانات المفاجئة بشكل يومي</p> <p>د- الزام الطالب بالحضور واعطاء درجات متفاوت بنسب معينة حسب حضور الطالب</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الشرح المفصل للمفاهيم والافكار الاقتصادية</p> <p>الاختبارات الشفوية والاسئلة المباشرة</p> <p>اختبارات علمية مفاجئة وقصيرة</p> <p>اختبارات تحريرية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الحضور والمناقشة اليومية للمحاضرات</p> <p>اختبارات واسئلة مباشرة وتقييم شفهي</p> <p>اختبارات تحريرية وتقييم فصلي</p>

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

المهارات الفكرية

القابليات العقلية

اللياقة البدنية وسلامة النطق

ج- تفعيل دور النقاشات العلمية الهادفة من اجل سهولة فهم المادة وتعليم الطالب على الفهم لاعلى الحفظ الاصم.

10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			تعريف النقود وانواعها وخصائصها	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
2			وظائف النقود الفرق بين النقود والثروة الفرق بين النقود والسيولة	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
3			عرض النقود وانواعها	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
4			النظرية النقدية الكلاسيكية والانتقادات الموجهة لها	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
5			النظرية الكينزية ودافع الطلب على النقود واهم الانتقادات الموجهة للنظرية	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
6			النظرية الكمية للنقود (فريدمان) والانتقادات الموجهة لها	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
7			الاختبار الفصلي الاول		
8			الافكار النقدية الحديثة للمدرسة السويدية (مدرسة ستوكهولم)	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب

9			نظرية التوقعات العقلانية والانتقادات الموجهة للنظرية	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
10			السياسة النقدية التعريف والادوات	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
11			السياسة المالية التعريف والادوات	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
12			الاختبار الفصلي الثاني		
12			الافكار الحديثة في المجال النقدي	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
13			افكار وطروحات توبن وهانسن في المجال النقدي	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
14			نموذج هيكس -هانسن ومنحنيات (IS) و(LM)	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
15			اعادة موجزة وسريعة لمفردات المادة	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب

### 11- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- النقود والمصارف ، د.عوض الدليمي 2- النقود والمصارف ، د.هيل عجمي 3- النظرية النقدية ، د.سامي خليل
2- المراجع الرئيسية(المصادر)	كل المصادر العربية عن النقود والنظرية النقدية
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	مختلف الكتب العربية حول النظرية النقدية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....	كل ما يخص النظرية النقدية سواء كان عربي او اجنبي

12- خطة تطوير المقرر الدراسي: هناك خطة فصلية من اجل تطوير المقرر الدراسي لمادة التخطيط من خلال اضافة بعض المواد وتقليص المواد التي لاتحتاج الي توضيح او دمجها بالمواضيع الجديدة

