

## المقرر

### الوصف الاكاديمي (بحوث عمليات)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار - كلية الإدارة والاقتصاد
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	بحوث عمليات / المرحلة الرابعة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى داخل القاعات الدراسية
5. الفصل / السنة	الكورس الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-11-2023
تزويد الطالب الاكاديمي بالمعلومات الاحصائية التطبيقية المهمة وطرق اختيار العينات العشوائية من المجتمع الاحصائي وتوضيح علاقة الاحصاء بالاقتصاد من خلال تطبيق الطرق الاحصائية على البيانات واستخلاص النتائج وتفسيرها تفسيراً اقتصادياً.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- الأهداف المعرفية

- ١- تفهم الطالب لمفهوم بحوث العمليات الذي أصبح ملموساً في كل مرحلة من مراحل النشاط البشري العلمي .
- ٢- يفهم الطالب اساليب وطرق بحوث العمليات عن طريق الامثلة الواقعية التي تنقل الطالب الى الحياة العملية كذلك تبسيط المفهوم الاقتصادي العلمي للنماذج الرياضية.
- ٣- فهم الطالب لبحوث العمليات وتطبيقاتها المهمة في الحياة اليومية من خلال ناحيتين ،الاولى :نظرية تتدرج بعمق لتلائم مختلف الطلبة ومستوياتهم العلمية. والثانية : تطبيقاتية تعدد مجالاتها بحيث تشمل اهتمامات مجموعة كبيرة من المتخصصين.

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - مهارات تطبيقية لأمثلة من الواقع العملي في الحياة اليومية والتي تواجهها بعض الشركات والمصانع وإيجاد نموذج برمجة خطية للمشكلة التي تواجه الشركة وحل النموذج وتفسير المتغيرات.
- ب ٢- تطبيق الطريقة العلمية بتوفر الاساس الكمي الذي يمكن للإدارة من اتخاذ القرارات من خلال حل المشكلات التي تواجه شركة معينة او مصنع معين باستعمال ادوات بحوث العمليات واساليبها كالبرمجة الخطية والبرمجة العددية والبرمجة غير العددية والتحليل الشبكي وذلك لتمكين الادارة من اتخاذ قرارات اكثر موضوعية.
- ب ٣- كيفية ادخال بحوث العمليات في بقية قطاعات الحياة المختلفة (الاقتصادية والزراعية والخدمية).

## طرائق التعليم والتعلم

- طريقة لقاء المحاضرة
- طريقة طرح الاسئلة الشفوية عند شرح المادة
- طريقة المناقشة

## طرائق التقييم

- توجيه اسئلة موضوعية للجواب (الصواب والخطأ)
- مناقشات حول الموضوع
- امتحانات شهرية خلال الفصل
- امتحانات نهائية

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- اكتساب المعرفة من خلال الامام في اساسيات المادة وكيفية تحويل المشكلة من صيغتها الكلامية الى صيغته البرمجة الخطية ومن ثم إيجاد حل لمشكلة البرمجة الخطية لغرض اتخاذ القرار.
- ج ٢- دراسة وفهم خصائص المتغيرات التي تواجه المشكلة ومعرفة عدد المتغيرات وكيفية إيجاد قيمها.
- ج ٣- قدرة الطالب على تقريب المشكلة الادارية الى الواقع بموجب صيغ علمية مبسطة ونماذج رياضية معينة تظهر مكونات المشكلة ضمن اطر من التفكير العلمي المنظم والعقلاني.
- ج ٤- تعميم المعايير القياسية والمثالية من لاتخاذ القرارات وتطبيق هذه المعايير في المستقبل عندما تواجهها مشكلة مماثلة.
- ج ٥- عرض النماذج الرياضية الخاصة ببحوث العمليات بالشكل الذي يوضح الفرص المختلفة لعملية اتخاذ اقرارات بما يسهم في تفسير عناصر المشكلة والعوامل المؤثرة فيها.

## طرائق التعليم والتعلم

مراجعة الواجبات ومناقشتها في بداية المحاضرة - حلقات نقاشية - المناقشات العلمية وطرح الامثلة

## طرائق التقييم

- ١- مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها
- ٢- اجراء مناقشات لأسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالواقع الخارجي
- ٣- تكليف الطلبة بوضع مشكلة ادارية من الحياة اليومية ومعالجة هذه المشكلة رياضيا باستخدام البرمجة الخطية ووضع الحلول المناسبة للحد من هذه المشكلة.
- ٤- الاختبارات الشفهية عن المواضيع التي يتم تناولها في موضوع الدراسة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١ - - تمكن المختص في بحوث العمليات من تطبيق بحوث العمليات والاستفادة من وسائلها عن طريق صياغة المشكلة على هيئة نموذج يستعمل في ترشيد القرار المطلوب اتخاذه من خلا تصميم نظام مصغر يعبر بشكل او باخر عن النظام الفعلي ضمن ما يعرف بالمحاكاة للواقع.

د٢ - وضع مقياس امثل للمقارنة بحيث يكون ذلك على اساس توفر الظروف والامكانيات المواكبة لكي يمكن ان يصبح الحل ممكناً عند استعمال اسلوب البرمجة الخطية .

د٣ - كفية اختبار النتائج وذلك بمقارنة النتائج مع سلسلة زمنية سابقة لمتغيرات القرار التي يشملها النموذج .

## ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		نشأة وتطور بحوث العمليات	محاضرة ومناقشة	الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي، المشاركة في الصف
٢	٢		مراحل دراسة بحوث العمليات	محاضرة ومناقشة	الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي، المشاركة في الصف
٣	٢		البرمجة الخطية	محاضرة ومناقشة	الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي، المشاركة في الصف
٤	٢		طرق حل نماذج البرمجة الخطية	محاضرة ومناقشة	الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي، المشاركة في الصف
٥	٢		النموذج الثنائي	محاضرة ومناقشة	الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي، المشاركة في الصف

الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي ، المشاركة في الصف	محاضرة ومناقشة	طريقة السمبلكس المقابلة		٢	٦
الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي ، المشاركة في الصف	محاضرة ومناقشة	تحليل الحساسية او تحليل ما بعد الامثلية		٢	٧
الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي ، المشاركة في الصف	محاضرة ومناقشة	نماذج النقل		٢	٨
الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي ، المشاركة في الصف	محاضرة ومناقشة	تحويل طريقة النقل في تعظيم الارباح		٢	٩
الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي ، المشاركة في الصف	محاضرة ومناقشة	مشاكل التخصيص		٢	١٠
الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي ، المشاركة في الصف	محاضرة ومناقشة	حالات خاصة لمشاكل التخصيص		٢	١١

الشفوي ، المشاركة في الصف					
الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي ، المشاركة في الصف	محاضرة ومناقشة	حالة تعظيم دالة الهدف		٢	١٢
الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي ، المشاركة في الصف	محاضرة ومناقشة	نماذج صفوف الانتظار		٢	١٣
الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي ، المشاركة في الصف	محاضرة ومناقشة	الصيغة الرياضية لصفوف الانتظار		٢	١٤
الامتحان الشهري، الامتحان الشفوي ، المشاركة في الصف	محاضرة ومناقشة	تحليل شبكات الاعمال		٢	١٥

١٢. البنية التحتية

١. الكتب المقررة المطلوبة

٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

بحوث العمليات مفهوماً وتطبيقاً ، د. حامد سعد نور الشمري،  
2010

	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير، .... )
	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١ - استخدام طرق احصائية حديثة ومقارنتها مع الطرق التقليدية لمعرفة الافضل بينها.
- ٢ - استخدام الاساليب الاحصائية لدراسة اثر النظرية الاقتصادية.